

Taru Lehtimäki sh, TtK, opettaja, Tamk, taru.lehtimaki@tamk.fi, Anniina Fors, Wilma Juusonen, Nelli Kankkunen, Sini-Orvokki Korhonen, Sini Kurko-Tirri, Jannika Nytorp, sairaanhoitajaopiskelijat, Tamk

Näkökulma ohjauksen oppimiseen

- Ohjausvideoiden tuottaminen sairaanhoitajakoulutuksessa

Ammattikorkeakoulussa opettaminen on erilaisten pedagogisten menetelmien ja työskentelytapojen yhdistämistä oppilaan oppimisen edistämiseksi ja tukemiseksi. Tässä projektissa toteutettiin gerontologiseen ja perioperatiiviseen hoitotyöhön liittyviä ohjausvideoita. Tarkoituksena oli tuottaa näyttöön perustuvaan tietoon pohjautuvaa opetus- ja ohjausmateriaalia lyhyiden videoiden muodossa. Työskentely tapahtui tehtävänannon jälkeen itseohjautuvissa opiskelijaryhmissä, joissa suunniteltiin videon aihe ja sisältö. Videointi tapahtui tablet-pc:lla. Tabletilla kuvaamisella tavoiteltiin kuvaamiseen rentoutta ja näkökulmien löytämistä uuden välineen avulla. Projektissa ei tavoiteltu täydellistä lopputulosta, ohjausmateriaalin tuottamisen tarkoitus oli olla innostavaa ja kokeilevaa.

Tarkoituksena oli tarkastella opiskelijoiden kokemuksia ohjausosaamisesta ja ohjaustaitojen oppimisesta kuvatussa projektissa. Tavoitteena oli tuottaa tietoa ohjaustaitojen opettamisen tueksi tulevaisuuden tarpeisiin. Oppimiskokemuksia kerättiin ryhmähaastatteluilla.

Opiskelijoiden oppimiskokemukset on kuvattavissa neljän näkökulman kautta. Opiskelijat oppivat hoitotyön substanssiosaamiseen liittyviä taitoja, ammatillisia taitoja tukevia valmiuksia, tiimitaitoja sekä kokivat positiivisia kokemuksia omaan osaamiseen ja oppimiseen liittyen.

Tiimitaitojen lisääntyminen näyttäytyi kollegiaalisuutena ryhmien sisällä sekä ryhmän ulkopuolisen tuen vastaanottamisen vaivattomuutena. Hoitotyön substanssiosaaminen jakautui sisällöllisen osaamisen syvenemiseen, vuorovaikutus- ja ohjausosaamisen sekä potilas- tai opiskelijälähtöisyyden vahvistumiseen sekä kokemukselliseen oppimiseen rooleissa. Ammatillisia taitoja tukevat taidot, organisointitaidot mm. ajan ja ohjausympäristön hallintaan liittyen sekä tekniset taidot, karttuivat. Opiskelijat kuvasivat työskentelyään hauskaksi ja rennoksi prosessiksi, joka oli innostavaa, tavoitteellista ja sisälsi tekemisen meininkiä. Oppiminen salli epäonnistumisia ja näistä oppimista ja tuotti positiivisia tunteita omasta osaamisesta sekä ylpeyttä tuotoksen esittämisestä.

Kokemukset rohkaisevat tablet-pc:n käyttöön ohjausmateriaalin tuottamisessa sekä ohjausvideoiden tuottamiseen ohjaustaitojen oppimisessa. Lyhyiden ohjausvideoiden käytölle on nähtävissä monia käyttötarkoituksia etähoidon tueksi tai terveydenhuollon sisäisillä kanavilla jaettavaksi.