

ARBETSSTATISTIK.

V.

UNDERSÖKNING

AF

FOLKSKOLEBARNENS

I

HELSINGFORS, ÅBO, TAMMERFORS OCH VIBORG
ARBETE UTOM SKOLAN.

PÅ UPPDRAG AF INDUSTRISTYRELSEN OCH UNDER
DESS ÖFVERINSEENDE VÄRKSTÄLD

AF

G. R. SNELLMAN.



HELSINGFORS, 1908.

F1 2.5

ARBETSSTATISTIK.

V.

UNDERSÖKNING

AF

FOLKSKOLEBARNENS

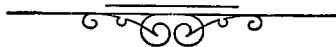
I

HELSINGFORS, ÅBO, TAMMERFORS OCH VIBORG
ARBETE UTOM SKOLAN.

PÅ UPPDRAG AF INDUSTRISTYRELSEN OCH UNDER
DESS ÖFVERINSEENDE VÄRKSTÄLD

AF

G. R. SNELLMAN.



HELSINGFORS.

KEJSERLIGA SENATENS TRYCKERI.

1908.

**Tilastokirjasto
Statistikbiblioteket**

116368

Innehållsförteckning.

	Sid.
Till Kejsrerliga Senaten för Finland	IX.
Kap. I. Förberedande åtgärder. Frågeformulär. Materialets insamlande.	
Industriстыrelsens förslag	1.
Senatens beslut	8.
Undersökningens ledare	9.
Frågeformulär	9.
Materialets insamlande	14.
Kap. II. Allmänna förhållanden.	
Antal elever	15.
Elever per klass	16.
Elevernas ålder	16.
Elevernas undervisningsspråk	18.
Elevernas födelseort	18.
Elevernas familjeförhållanden	19.
Föräldrars yrken	19.
Familjernas storlek	21.
Kap. III. Elevernas arbete utom skolan.	
Olika sysselsättningar	22.
Elevernas arbete	24.
Föräldrars yrke	28.
Familjeförhållanden	32.
Ålder	33.
Förtjänst	38.
Skolvitsord	39.
Tiden då eleverna lägga sig	45.
Tiden då eleverna stiga upp	47.
Elevernas softid	50.
Arbetstid	53.
Söndagsarbete	59.
Elevernas sommarvistelse	59.
Utdimmitterade elever	60.
Résumé français	61.

Tabeller.

Tab.	1.	Elevernas fördelning på klasser	3.
"	2.	Elevernas ålder	4.
"	3.	Elevernas fördelning i afseende å skolspråk	10.
"	4.	Elevernas födelseort	12.
"	5.	Elevernas föräldrar	13.
"	6.	Elevernas föräldrars yrken	14.
"	7.	Moders yrke	22.
"	8.	Storleken af elevernas familj	26.
"	9.	Arbete bland elevernas syskon	30.
"	10.	Elevernas sysselsättning och ålder	34.
"	11.	Elevernas arbetsförtjänst	42.
"	12.	Elevernas sysselsättning och vitsord	46.
"	13.	Tiden då eleverna lägga sig på aftonen	50.
"	14.	Tiden då eleverna stiga upp på morgonen	54.
"	15.	Elevernas softid	58.
"	16.	Elevernas arbetstid	62.
"	17.	Söndagsarbete	78.
"	18.	Elever som vistats på landet under sommaren	82.
"	19.	Elevernas sysselsättning efter avslutad folkskola	83.

STATISTIQUE OUVRIÈRE.

V.

RECHERCHES

SUR

LE TRAVAIL NON SCOLAIRE

DES

ÉLÈVES DES ÉCOLES PRIMAIRES

DANS LES VILLES D'HELSINGFORS, D'ABO, DE
TAMMERFORS ET DE VIBOURG,

ENTREPRISES SUR L'ORDRE DE L'ADMINISTRATION GÉNÉRALE
DE L'INDUSTRIE ET SOUS SA DIRECTION.

PAR

G. R. SNELLMAN.



HELSINGFORS.

IMPRIMERIE DU SÉNAT IMPÉRIAL DE FINLANDE.

1908.



TABLE DES MATIÈRES.

	Page
An Sénat Impérial de Finlande	IX
Chapitre Ier. Mesures préparatoires. Formulaires de questions. Rassemblement des données premières.	
Projet d'enquêtes formulé par l'Administration de l'Industrie	1.
Décision du Sénat Impérial	8.
Direction de l'enquête	9.
Formulaire de questions	9.
Rassemblement des données premières	14.
Chapitre II. Généralités.	
Nombre d'élèves	15.
Nombre d'élèves par classe	16.
Age des élèves	16.
Langue de l'enseignement	18.
Lieu de naissance des élèves	18.
Famille des élèves	19.
Métiers des parents des élèves	19.
Grandeur des familles	21.
Chapitre III. Travail non scolaire des élèves.	
Occupations diverses	22.
Travail des élèves	24.
Métiers des parents	28.
Familles des élèves	32.
Age	33.
Argent gagné	38.
Notes scolaires	39.
Heures de coucher des élèves	45.
Heures de lever des élèves	47.
Heures de sommeil des élèves	50.
Heures de travail	53.
Travail du dimanche	59.
Domicile des élèves pendant l'été	59.
Elèves ayant terminé l'école	60.
Résumé français	61.

TABLEAUX.

	Page
Tab. 1. Distribution des élèves par classes	3.
„ 2. Age des élèves	4.
„ 3. Distribution des élèves par rapport à la langue de l'enseignement	10.
„ 4. Lieu de naissance des élèves	12.
„ 5. Parents des élèves	13.
„ 6. Métiers des parents des élèves	14.
„ 7. Métier de la mère	22.
„ 8. Grandeur des familles des élèves	26.
„ 9. Travail des frères et des sœurs des élèves	30.
„ 10. Occupations et âge des élèves	34.
„ 11. Sommes d'argent gagnées par les élèves	42.
„ 12. Occupations et notes scolaires des élèves	46.
„ 13. Heure du soir à laquelle les élèves se couchent	50.
„ 14. Heure du matin à laquelle les élèves se lèvent	54.
„ 15. Nombre d'heures de sommeil des élèves	58.
„ 16. Temps de travail des élèves	62.
„ 17. Travail de dimanche	78.
„ 18. Elèves ayant habité la campagne pendant les vacances d'été	82.
„ 19. Occupations des élèves après avoir terminé l'école primaire	83.

Till Kejsarliga Senaten för Finland.

från Industristyrelsen.

Sedan Industristyrelsen i skrifvelse af den 12 september 1906 till Handels- och Industriexpeditionen i Kejsarliga Senaten föreslagit, att, jämte det den planlagda arbetsstatistiska undersökningen af den mekaniska väerkstadsindustrin på angifna skäl måtte uppskjutas på ett år, i dess ställe till undersökning skulle upptagas folkskolebarnens i städerna Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg arbete utom

skolan, har Kejsersliga Senaten den 23 september 1906, med bifall till Industristyrelsens framställning, funnit godt anbefalla Industristyrelsen att i samråd med en kommission, bestående af folkskoleinspektorerne i Helsingfors, filosofiexaminiern, friherre **Adolf von Bonsdorff**, i Åbo filosofiexaminiern **Axel Waldemar Weckman**, i Tammerfors **Johannes Adam Pelkonen** och i Viborg läraren **Anton Rikström** värkställa förenämnda statistiska undersökning; egande Industristyrelsen, sedan arbetet slutförts, i samråd med sagda kommission, till Senaten inkomma med berättelse öfver undersökningen. äfvensom dess framställning om de förslag, hvartill undersökningen kan gifva anledning.

Till fullgörande af det gifna uppdraget har Industristyrelsen sammanträdt med de af Kejsersliga Senaten utsedde sakkunnige och föreligger resultatet af den värkställda undersökningen i den berättelse som Industristyrelsen härmed framlägger. Efter en relation öfver de åtgärder Industristyrelsen på Kejsersliga Senatens befallning vidtagit i och för den statistiska undersökningens utförande; redogöres i berättelsen för de slutledningar, hvartill bearbetningen af det insamlade statistiska materialet gifvit anledning; hvarjämte detta material bifogas i särskilda tabeller.

Emedan det ansetts ändamålsenligast, att de utsedde sakkunnige skulle jämte Industristyrelsen sammanträda för att diskutera, huruvida den afgifna berättelsen kunde föranleda till några särskilda framställningar och förslag först sedan berättelsen kunnat tillhandahållas de sakkunnige i tryck, kommer sådant sammanträde att framdeles ega rum, hvarefter Industristyrelsen i särskild skrifvelse till Kejsersliga Senaten skall redogöra för de beslut, hvilka vid nämnda sammanträde möjligen fattas.

Helsingfors den 21 april 1908.

A. F. Tigerstedt.

C. P. Solitander.

F. A. Paloheimo.

Edv. Öhrnberg.

K a p. I.

Förberedande åtgärder. Frågeformulär. Materialets insamlande.

Angående beslutet om anställande af förevarande arbetsstatistiska undersökning lämnar efterföljande utdrag ur Industristyrelsens protokoll upplysning. Industristyrelsens förslag.

Utdrag ur Industristyrelsens protokoll för den 12 september 1906. Närvarande: Öfverintendenten A. F. Tigerstedt samt intendenterna C. P. Solitander och F. A. Paloheimo.

Protokollet fördes af undertecknad, sekreterare.

Föredrogs:

Sedan fråga blifvit väckt att till Handels- och Industriexpeditionen i Kejsersliga Senaten för Finland ingå med framställning därom, att af förekommen anledning den af Kejsersliga Senaten beslutna undersökningen af arbetsförhållandena inom den mekaniska industrin blefve uppskjuten på ett år samt att i stället omedelbart skulle företagas en arbetsstatistisk undersökning angående folkskolebarnens i Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg arbete utanför skolan i hufvudsaklig öfverensstämmelse med ett för ändamålet uppgjortt approximativt kostnadsförslag, skreds, alldenstund olika meningar yppades, till omröstning, hvarvid intendenten *Paloheimo* först utlät sig och afgaf följande af honom sedermera skriftligen affattade yttrande.

Ehuru jag på det varmaste understöder förslaget om anställande af en arbetsstatistisk undersökning angående folkskolelevernas i de fyra största städerna arbete, kan jag dock icke förena mig om den härför uppgjorda kostnadsberäkningen, slutande å 10,500 mark, hvilken summa enligt min mening är för hög. Det är visserligen sannt, att det här är fråga om att undersöka en större personal än vid någon af de hittills anställda arbetsstatistiska undersökningarna, men å andra sidan är det en stor skillnad mellan de uppgifter, det här gäller att taga reda på och dem, hvilka ifrågakomma vid de vanliga

Indust.

undersökningarna angående fabriksarbetarens förhållanden. De uppgifter man i detta fall önskar få reda på äro jämförelsevis få och äfven om de ordnades på olika sätt, kommer den statistiska behandlingen dock att vara ganska enkel. Materialets insamlande genom folkskollärarepersonalen är också i detta fall så enkelt, att det kan utföras på par veckor. Enligt arbets- eller kostnadsförslaget skulle för denna, likasom för de ordinarie arbetsstatistiska undersökningarna, användas samma personal af arbetsledare, hans biträde och räknebiträden under en tid af fem månader.

Å andra sidan, och i motsats till hvad man kunde förmoda då det gäller att utföra en undersökning som blefve betydligt enklare än de som röra fabriksarbetare och som därför också fordrade mindre arbete och kostnader, måste man på grund af det uppgjorda kostnadsförslaget komma till den slutsats, att förhållandet vore det motsatta, ty om man beräknar hvad hvarje undersökning af fabriksarbetarens förhållanden har kostat per månad och hvad de ännu icke slutförda beräknats komma att kosta, så kommer man till följande resultat:

Undersökningsämne	Tiden, under hvilken undersökningen skulle fullbordas	Totala kostnader		Kostnad per månad	
		Enligt förslaget	I verklig-heten	Enligt förslaget	I verklig-heten
Tobaksindustrin	10 månader	16,000	14,434:09	1,600	1,443
Textilindustrin	16 »	24,000	28,410:38	1,500	1,776
Bagareyrket	12 »	22,000	21,186:84	1,833	1,765
Tryckerierna	12 »	22,000	—	1,833	—
Mekaniska värkstäderna	20 »	36,000	—	1,800	—
Folkskolebarnen (förslagsvis)	5 »	10,500	—	2,100	—

Medan således undersökningen af tobaksindustrin kostade endast 1,443 mk och de andra kostat eller uppskattats komma att kosta omkring 1,800 mk per månad, har denna undersökning af folkskoleleverna beräknats komma att kosta 2,100 mk per månad och detta oaktadt vid denna undersökning icke förekommer något anslag för utdrag ur lönelistorna, hvilket exempelvis för undersökningen af de mekaniska värkstäderna beräknats till 6,000 mk. Äfven om man ansåge den nu ifrågavarande undersökningen lika arbetsdryg och krävande lika höga kostnader som de ordinarie undersökningarna af fabriksindustrierna, skulle kostnaderna för densamma, beräknade efter 1,800 mk per månad, stiga endast till 9,000 mk.

Äfven antalet elever, på grund af hvilket kostnadsförslaget är uppgjort, är uppskattadt altför högt. Såsom framgår af statistiken för de tre senaste

åren, kan detta, äfven med beaktande af möjlig ökning, uppskattas till endast 18,500. Antalet elever i ifrågavarande städers folkskolor har nämligen under de tre senaste åren varit:

L ä s e å r e t	A n t a l f o l k s k o l e l e v e r i				
	Helsingfors	Åbo	Tammerfors	Viborg	Summa
1903—04	7,620	4,309	4,285	1,455	17,669
1904—05	7,980	4,272	4,286	1,441	17,807
1905—06	8,012	4,222	4,314	1,455	18,003

Jag föreslår således, att Industristyrelsen måtte för förevarande arbetsstatistiska undersökning låta uppgöra nytt, skäligare kostnadsförslag.

Intendenten *Solitander* ville i saken till Handels- och Industriexpeditionen aflåta en så lydande skrivelse:

Till Handels- och Industriexpeditionen i Kejsarliga Senaten för Finland.

I skrifvelse af den 17 oktober 1905 har Industristyrelsen hos Handels- och Industriexpeditionen hemställt om anställande under innevarande och följande år af en arbetsstatistisk undersökning af den mekaniska värkstadsindustrin, och har Handels- och Industriexpeditionen genom bref af den 18 januari 1906 meddelat Industristyrelsen, att Kejsarliga Senaten funnit godt, med bifall till Industristyrelsens förslag, anbefalla anställandet af en arbetsstatistisk undersökning af den mekaniska värkstadsindustrin till den omfattning och enligt den plan, som Industristyrelsen föreslagit, och skulle förenämnda undersökning vidtaga med september månad. På kallelse af Industristyrelsen hafva också de af Kejsarliga Senaten utsedde sakkunnige sammanträdt i Helsingfors och därvid genomgått och granskat ett uppgjort förslag till frågeformulär, hvilka sedermera jämväl blifvit af Kejsarliga Senaten godkända och i nödigt antal exemplar blifvit till tryck befordrade.

Emellertid hafva förhållandena inom landets arbetarekår i allmänhet och särskildt inom metallindustrin utvecklats sig därhän, att en arbetsstatistisk undersökning af ofvan angifna slag för närvarande är omöjlig att utföra. Förutom att bland landets industriarbetare i allmänhet en stark jäsning är rådande, hvilken komme att värka i hög grad hindrande vid utförandet af hvarje arbetsstatistisk undersökning inom landets industrier, hafva särskildt inom metallindustrin förvecklingar mellan arbetsgivare och arbetare utbrutit, hvilka för-

anledt arbetsinställelser i Helsingfors af sådan omfattning, att icke mindre än c. 3,000 arbetare gå utan arbete. Då sålunda ungefär en fjärdedel af landets hela arbetarekår inom metallindustrin är utesluten från arbete, gifve hvarje statistisk undersökning af denna industris förhållanden alldeles skefva och vilseledande resultat. Men äfven om konflikten inom metallindustrin inom en icke altför aflägsen framtid blefve i godo bilagd, så kunde dock en arbetsstatistisk undersökning icke med framgång fullföljas förrän en ganska rundlig tid förflutit därefter. Dels fordras det tid innan sinnena efter den hårda kampen åter kommit i jämvikt, dels åtgår också en ganska lång tid innan hela det normala antalet arbetare åter inträdt i värkstäderna och där erhållit sitt vanliga arbete. Men härtill kommer ännu att särskildt en af de viktigaste frågorna vid hvarje arbetsstatistisk undersökning, den om arbetarens löner, icke under nuvarande förhållanden kan behandlas utan att gifva vilseledande resultat. För behandling af denna fråga insamlas nämligen uppgifter rörande arbetarens verkliga förtjänst under närmast föregående år. Redan år 1905 vore ej lämpligt härför, då den i november senaste år inträffade politiska sträjkens och dess närmaste följder komme att invärka menligt på undersökningens resultat, men än mer blefve detta förhållandet med år 1906, under hvilket den långvariga sträjkens utbrutit. Det har därför syntes Industristyrelsen nödvändigt, att förevarande statistiska undersökning uppskjutes ett år framåt, i afvaktan på att till dess lugnare förhållanden inträdt i metallindustrin.

Om således förevarande undersökning uppskjutes till hösten 1907, hvarvid uppgifterna rörande löneförhållandena kunde omfatta år 1907 i sin helhet, så bör för tiden intill dess ett annat lämpligt undersökningsområde bringas under arbete. Härvid bör Industristyrelsen främst nämna, att den nu pågående arbetsstatistiska undersökningen af landets tryckeri-industri under nästföljande år fordrar ett mindre kompletterande tillägg. Såsom grund för behandlingen af lönefrågan har nämligen lagts uppgifter från år 1904, d. v. s. före det nya lönetariffen den 1 mars 1906 trädde i kraft. Af stor betydelse vore därför att förfullständig denna undersökning med en annan angående det sätt, på hvilket den nya tariffen, sedan den varit ett år i tillämpning, invärkat på arbetarens löneförhållanden. Rörande denna undersökning skall Industristyrelsen i sinom tid inkomma med detaljeradt förslag. Det gälde således nu att framställa förslag om sådan undersökning, som ej toge längre tid i anspråk än att den nämnda kompletterande undersökningen rörande tryckeri-industrin kunde vidtaga under senare delen af våren 1907.

Industristyrelsen har stannat vid att föreslå att, med förbigående för denna gång af de egentliga industriarbetarena, en arbetsstatistisk undersökning måtte anställas angående folkskolebarnens i de större städerna arbete utom skolan.

I all arbetareskyddslagstiftning är det främst tvänne kategorier af arbetare, som komma i åtnjutande af lagens skydd, nämligen minderåriga och kvinnor. Det är därför af vikt att känna särskildt dessa bägge arbetaregrupper arbetstider och öfriga förhållanden. Särskildt vore det för närvarande i vårt land af betydelse att hafva sådan fullständig utredning, då en reform af landets arbetareskyddslagstiftning är under förberedande inom en af Kejsarliga Senaten nedsatt komité. En fullständig undersökning af dessa förhållanden för en eller bägge af dessa grupper af arbetare toge emellertid en mycket lång tid i anspråk och kunde därför icke tillgodogöras af nämnda komité, men har Industristyrelsen ansett det kunna vara af betydelse att åtminstone delvis en utredning presterades rörande barn- eller kvinnoarbetet. Industristyrelsen har, vid öfvervägandet af de olika förslag, som i sådant afseende kunna framställas, funnit att en undersökning af folkskolebarnens i städerna arbete utom skolan, jämte det den relativt lätt kunde realiseras, säkerligen komme att gifva ett särdeles stort utbyte. Det är nämligen fallet, att barn i städernas folkskolor vid sidan af sitt skolarbete i mycket stor utsträckning äro sysselsatta på annat håll. Dels deltaga de i föräldrarnas sysselsättning, där i hemmet något handtvärk idkas, men framför allt har en mycket stor mängd folkskolebarn sysselsättning utanför hemmet, särskildt såsom kolportörer och försäljare af tidningar eller vykort, bärare af vid torghandel köpta varor m. m. d. Slutligen hafva de tidigare anställda arbetsstatistiska undersökningarna rörande särskilda industrier ådagalagt, att folkskolebarnen icke sällan under ferierna äro sysselsatta med industriellt arbete. Till följd af folkskolebarnens olika sysselsättningar utanför hemmet förorsakas ofta oregelbundenheter i deras skolgång, hvilket menligt invärkar på framgången af densamma, men å andra sidan göra den ofta talrika familjens knappa inkomster det nödvändigt att alla dess medlemmar, också de minderåriga, genom arbete bidra till inkomsternas förökande. Att utreda i hvilket förhållande skolan och arbetet utom densamma stå till hvarandra synes således kunna bidra till att i väsentlig mån belysa de minderårigas arbetsförhållanden. En sådan undersökning torde jämväl kunna blifva af betydelse vid bedömandet af möjligheten för genomförande af skoltvång i städerna, en fråga som ju snarast kommer på dagordningen. Industristyrelsen bör slutligen nämna, att såväl ordföranden i den ofvannämnda komitén för uppgörande af förslag till reformering af vår arbetareskyddslagstiftning, senatorn August Ramsay, som folkskoleinspektorn i Helsingfors, friherre Adolf von Bonsdorff, på det lifligaste tillstyrkt förslaget om en undersökning af nu angifna beskaffenhet. Särskildt har friherre von Bonsdorff framhållit, att, enligt hans kändedom om förhållandena bland Helsingfors stads folkskolebarn, en sådan undersökning komme att uppdaga en mängd missförhållanden, hvilka med nödvändighet kräfde förbättring.

För den händelse Kejslerliga Senaten finner skäl bifalla till Industristyrelsens nu gjorda förslag, borde undersökningen bedrivas enligt i huvudsak följande plan.

Undersökningen skulle omfatta landets fyra största städer: Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg. Det är icke möjligt att ännu exakt uppgifva antalet folkskolebarn under innevarande läseår, men torde detta antal kunna uppskattas såsom följer:

	Gossar	Flickor	Tillsammans
Helsingfors	4,200	4,500	8,700
Åbo	2,400	2,400	4,800
Tammerfors	2,200	2,400	4,600
Viborg	900	1,000	1,900
Summa	9,700	10,300	20,000

Materialet skulle insamlas under folkskoleinspektorns öfverinseende af lärarekåren sålunda, att hvarje lärare skulle fråga och göra anteckningar i frågeformulären rörande eleverna på sin klass. Frågorna skulle omfatta elevens ålder, föräldrarnas yrke samt beskaffenheten och längden af elevens sysselsättning utom skolan samt den förtjänst eleven hade att påräkna af sitt arbete.

Om förarbetena bedrefves så hastigt, att frågeformulären i början af november kunde distribueras, så kunde bearbetningen af det insamlade materialet vidtaga under senare delen af december och redogörelsen antagligen föreligga färdig i tryck under april månad, då tiden vore inne för påbörjandet af den tidigare nämnda kompletterande undersökningen rörande tryckeri-industrin.

Vid de hittillsvarande arbetsstatistiska undersökningarna har af Kejslerliga Senaten utsetts fyra sakkunniga, nämligen tvänne arbetsgifvare och tvänne arbetare inom industrin. I förevarande fall torde det vara lämpligast, att till sakkunniga utsågos folkskoleinspektorerne i de fyra städer, som komme att beröras af undersökningen.

Då insamlandet af materialet genom folkskollärarekårens medlemmar komme att försaka dessa ett icke oväsentligt besvär och borde ske utom tiden för lektionerna, torde en mindre ersättning härför vara af nöden, exempelvis 20 pennni för frågad elev, hvilket således komme att gifva hvarje lärare en liten inkomst af omkring 8 mark.

På grund af det ofvan anförda får Industristyrelsen vördsamt hemställa att Kejslerliga Senaten måtte förordna att, jämte det den tidigare beslutna undersökningen af den mekaniska värkstadsindustrin uppskjutes på ett år, en arbetsstatistisk undersökning omedelbart skall föranstaltas angående folkskole-

barnens i Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg arbete utanför skolan i hufvudsaklig öfverensstämmelse med ofvan utvecklade plan och enligt följande

approximativa kostnadsförslag.

Arbetsledaren för en tid af 5 månader à 450 mk	Fmk	2,250: —
Amanuensen för samma tid à 225 mk	»	1,125: —
Räknebiträden	»	1,100: —
Ersättning åt folkskollärare och lärarinnor för materialets in-		
samlande	»	4,000: —
Papper till och tryckning af frågeformulären	»	400: —
Öfversättning och tryckning af berättelsen	»	1,500: —
Oförutsedda kostnader	»	125: —
	<u>Summa</u>	<u>Fmk 10,500: —</u>

Öfverintendenten *Tigerstedt* var ense med intendenten Solitander samt afgaf följande af honom sedermera skriftligen affattade yttrande:

Den föreslagna undersökningen af folkskolebarnens i städerna Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg sysselsättning utom skolan går ut på att vinna besked förnämligast rörande följande omständigheter, nämligen: beskaffenheten af detta arbete, den härför använda arbetstiden och förtjänsten af densamma; hvarjämte det gälde att utröna, i hvilken mån arbetet utom skolan inkräktar på skolgången. Ehuru de frågor, hvilka komme att uppställas, ej blefve särdeles många till antalet, beröra de dock de områden hvilka enligt erfarenheten varit svårast att fullt exakt belysa, hvarför undersökningen icke torde blifva så enkel som vid första intrycket kunde synas. Då därtill kommer att materialet blefve dubbelt större än vid den största hittills utförda undersökningen, torde nog den föreslagna tiden för densamma af fem månader icke vara för högt tilltagen, synnerligast som den vid dessa arbeten använda personalen är särdeles liten.

En beräkning af kostnaderna per månad måste gifva ett oriktigt resultat, om man betänker huru kostnaderna äro sammansatta. I kostnadsförslaget ingå nämligen tvänne slag af utgifter, å ena sidan sådana som utgå per månad, d. v. s. löner, och å andra sidan sådana, som äro oberoende af längden af den tid, som åtgår till undersökningen, såsom kostnader för insamlandet af materialet, tryckning, öfversättning m. m., hvilka utgöra största delen af utgifterna. En undersökning, som tager en kortare tid i anspråk, blir därför nödvändigtvis dyrare per månad, då dessa senare kostnader fördelas på ett färre antal månader, än en sådan undersökning, som tager en längre tid i anspråk. Den enda riktiga grunden för jämförelse mellan kostnaderna för olika undersökningar vinnes genom att bestämma kostnaden per undersökningsobjekt. Denna kostnad har för de föregående undersökningarna ställt sig sålunda:

Tobaksindustrin	Fmk 5: 25
Textilindustrin	» 2: 93
Bagareyrket	» 9: 86

För nu ifrågavarande undersökning komme kostnaderna, äfven om man ej uppskattar folkskolebarnens antal till högre än 18,200, att uppgå till endast 58 p. per undersökningsobjekt. Om således antalet frågor som denna gång komme att uppställas är relativt litet, så äro också kostnaderna per undersökningsobjekt väsentligt mindre, endast $\frac{1}{5}$ till $\frac{1}{17}$ af motsvarande kostnad vid de föregående undersökningarna.

Vid afgörandet af frågan om den tid som behöfdes för den föreslagna undersökningens slutförande torde jämväl hänsyn böra tagas till den omständigheten, att samtidigt med denna undersökning förberedelserna för den nya arbetsstatistiska tidskriften skola ske och dess första häfte utkomma. Enligt erfarenheten från Sverige har startandet af en sådan tidskrift gifvit mycket arbete, än mera hos oss, där bistånd utifrån i vida mindre grad är att påräkna än i Sverige. Det bör slutligen påpekas, att det uppgjorda kostnadsförslaget är endast approximativt och att, därest undersökningen komme att upptaga mindre tid än därför beräknats, det möjliga öfverskottet på anslaget själfallet kommer att tillgodoskrifvas statsvärdet.

På grund af den sålunda förefallna omröstningens utgång skulle skrifvelse i enlighet med intendenten Solitanders förslag aflätas till Handels- och Industriexpeditionen och borde densamma åtföljas af utdrag ur detta protokoll.

In fidem:
Edv. Öhrnberg.

**Senatens
beslut.**

I skrifvelse af den 23 september meddelade Handels- och Industriexpeditionen, att Kejsarliga Senaten vid samma dag skedd föredragning, med bifall till Industristyrelsens framställning, funnit godt anbefalla Industristyrelsen att låta anstå med den arbetsstatistiska undersökningen af den mekaniska verkstadsindustrin intill september månad 1907 samt snarast möjligt i samråd med folkskoleinspektorerne i städerna Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg skrida till verkställande af statistisk undersökning angående folkskolebarnens i nämnda städer förvärfvarsarbete utom skolan enligt det af Industristyrelsen i sådant afseende föreslagna programmet; egande Industristyrelsen, sedan arbetet slutförts, i samråd med sagda experter till Senaten inkomma med berättelse öfver undersökningen äfvensom med de framställningar och förslag, till hvilka densamma kan gifva anledning. Till betäckande af kostnaderna för denna

undersökning anvisade Kejsrerliga Senaten till Industristyrehsens förfogande i enlighet med det af Industristyrehsen uppgjorda kostnadsförslaget ett anslag af ända till tiotusen femhundra (10,500) mark, hvilka medel Industristyrehsen egde i mån af behöf utanordna och utgiften i räkenskaperna under behörigt moment observera.

Till ledare af den arbetsstatistiska undersökningen antog Industristyrehsen filosofiemagistern *G. R. Snellman*.

Undersökningens ledare.

I samråd med folkskoleinspektorerne i Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg uppgjorde Industristyrehsen frågeformulär att användas vid insamlingen af materialet för undersökningen. Hvarje formulär innehöll frågorna både på svenska och finska språken, och var försedt med följande öfverskrift:

Frågeformulär.

Industristyrehsen.
1906.

Arbetsstatistisk undersökning angående folkskolebarnens i Helsingfors, Åbo, Tammerfors och Viborg arbete utom skolan.

Med anförande endast af den svenska texten voro ifrågavarande formulär af följande lydelse:

Frågeformulär A.

1. Stad: _____ Skolans adress: _____ Skolans art (högre, lägre, förberedande folkskola, fortsättningsskola, aftonskola, fabriksskola): _____ Klassens ordningsnummer: _____ Klassens dagliga undervisningstid: fr. kl. _____ till kl. _____, fr. kl. _____ till kl. _____
A. Frågor att ställas till eleven.
2. Elevens för- och tillnamn: _____ Födelseort (stad eller socken): _____ Födelsedag och -år: _____
3. Äro bägge eller någondera föräldrarna i lifvet? _____ Om eleven ej har föräldrar i lifvet eller annars icke står under deras vård, hvem är dess förmyndare eller vårdare (denne persons släkt- eller annat förhållande till eleven)? _____ Idka föräldrarna eller annan person, i hvares vård eleven står, något yrke, och i så fall hvilket (angifves särskildt för far och mor, om bägge hafva arbete inom eller utom hemmet)? _____

Af huru många medlemmar består elevens familj? _____

Huru många af elevens syskon hafva arbetsförtjänst? _____

4. Har eleven arbete:

I. i hemmet? _____

II. i fabrik eller värkstad? _____

III. annorstädes utom hemmet? _____

5. I. Hemarbete:

I hvilket slag af arbete deltagar eleven i hemmet? _____

Utföres detta arbete:

a) endast för att bistå föräldrarna i vården af hemmet? _____

b) för att öka hemmets arbetsförtjänst? _____

a) Om det förra är fallet:

Är eleven i arbete både under ferierna och under terminen eller endast under någondera? _____

Den dagliga arbetstiden: fr. kl. _____ till kl. _____, fr. kl. _____ till kl. _____,
fr. kl. _____ till kl. _____.

Huru många timmar arbetar eleven per dag? _____

Huru många dagar i veckan arbetar eleven? _____

Utföres arbetet också på söndag? _____

b) Om det senare är fallet:

Är eleven i arbete både under ferierna och under terminen eller endast under någondera? _____

Den dagliga arbetstiden: fr. kl. _____ till kl. _____, fr. kl. _____ till kl. _____,
fr. kl. _____ till kl. _____.

Huru många timmar arbetar eleven per dag? _____

Huru många dagar i veckan arbetar eleven? _____

Utföres arbetet också på söndag? _____

Har eleven någon ersättning i penningar för sitt arbete, och i så fall huru mycket
(per dag, vecka eller månad)? _____

6. II. Arbete i fabrik eller värkstad:

I hvilken fabrik eller värkstad är eleven i arbete (firmans eller egarens namn)? _____

Hvilket slag af arbete utför eleven där? _____

Är eleven i arbete både under ferierna och under terminen eller endast under någondera? _____

Den dagliga arbetstiden: fr. kl. _____ till kl. _____, fr. kl. _____ till kl. _____,
fr. kl. _____ till kl. _____.

Huru många timmar arbetar eleven per dag? _____

Huru många dagar i veckan arbetar eleven? _____

Utföres arbetet också på söndag? _____

Hvilken lön har eleven (per dag, vecka eller månad)? _____

7. III. Annat arbete utom hemmet:

Är eleven sysselsatt med hembärning af tidningar? _____

Är eleven sysselsatt med försäljning af tidningars lösnummer? _____

Är eleven sysselsatt med hembärning af varor från torg och saluhallar? _____

Är eleven sysselsatt med kramhandel (papyrosser, sötsaker, kängsnören m. m. d.)? _____

Utför eleven annat slag af arbete utom hemmet, och i så fall hvilket? _____

Är eleven i arbete både under ferierna och under terminen eller endast under någondera? _____

Den dagliga arbetstiden: fr. kl. _____ till kl. _____, fr. kl. _____ till kl. _____,
fr. kl. _____ till kl. _____

Huru många timmar arbetar eleven per dag? _____

Huru många dagar i veckan arbetar eleven? _____

Utföres arbetet också på söndag? _____

Huru stor förtjänst har eleven i allmänhet af detta sitt arbete (per dag, vecka eller månad)? _____

8. När stiger eleven i allmänhet upp på morgonen och när lägger sig eleven i allmänhet till sängs på aftonen? _____

9. Har eleven under senaste sommar haft tillfälle att vistas på landet, och i så fall huru länge? _____

B. Frågor att besvaras af läraren.

10. Har eleven försummat skolan i och för sitt arbete a) i hemmet, b) utom hemmet, och i så fall ungefär huru ofta och huru många timmar (per vecka, månad)? _____

11. Är elevens skolgång oregelbunden i sådant afseende, att eleven infinner sig för sent till skolan? _____

12. Med hvilken framgång deltagar eleven i undervisningen (god, nöjaktig, försvarlig, icke tillfredsställande)? _____

13. Har läraren iakttagit, att elevens arbete utom skolan invärkat menligt på elevens hälsa, och i så fall på hvilket sätt? _____

14. Öfriga iakttagelser, hvilka läraren finner sig hafva anledning meddela: _____

_____, den _____ 1906.

Lärarens underskrift.

Frågeformulär B.

De lärare och lärarinnor, hvilka vid slutet af senaste läseår utdimitterat elever från högre folkskolan eller dess fortsättningsskola, torde vänligen söka besvara följande frågor:

1. Huru många elever blefvo senaste vår utdimitterade? _____
2. Huru många af de utdimitterade eleverna hafva fortsatt sin skolgång i:
 - a) fortsättningsskola till folkskola: _____
 - b) yrkesskola: _____
 - c) handelsskola: _____
 - d) högre läroanstalt: _____
 - e) annan läroanstalt (hvilken): _____
3. Huru många af de utdimitterade eleverna hafva erhållit arbetsförtjänst:
 - a) i fabrik: _____
 - b) i handtvärk: _____
 - c) i affär: _____
 - d) i enskilda hem: _____
 - e) genom hembärning af tidningar: _____
 - f) genom försäljning af tidningars lösnummer: _____
 - g) genom annan tillfällig sysselsättning (hvilken): _____
4. Huru många af de utdimitterade eleverna äro veterligen ännu i afsaknad af aflönad sysselsättning? _____

_____, den _____ 1906.

Lärarens underskrift.

**Materialets
insamlande.**

Sedan ett tillräckligt stort antal frågeformulär jämte nödiga anvisningar för deras användande tillställts folkskoleinspektorerne, blefvo formulären utdelade bland folkskollärare och -lärarinnor, hvilka tillfrågade eleverna, hvar och en på sin klass. De ifyllda formulären insamlades åter genom folkskoleinspektorerne, hvilka sedan sände in dem till Industristyrelsen. Bearbetningen af materialet, som blef något större än hvad den förberedande kalkylen lät förmoda, vidtog därpå omedelbart. Denna bearbetning visade sig betydligt vidlyftigare och mera tidsödande än man kunnat beräkna till följd af den stora mängd från hvarandra afvikande detaljuppgifter angående sysselsättning, arbetstid m. m., hvilka det blef nödvändigt att sammanföra i större grupper för att vinna öfverskådlighet.

Resultatet af bearbetningen föreligger i efterföljande tabeller, till hvilka här fogas en förklarande text.

K a p. II.

Allmänna förhållanden.

Insamlingen af materialet gaf såsom framgår af af Tab. 1 följande **Antal elever.**
resultat:

	Antal klasser	Antal elever		
		gossar	flickor	summa
Helsingfors	234	3,959	4,275	8,234
Åbo	169	2,505	2,418	4,923
Tammerfors	118	1,946	2,121	4,067
Viborg	89	1,452	1,580	3,032
Summa	610	9,862	10,394	20,256

I procent falla af klasserna och eleverna på de fyra orterna:

	Klasser	Elever		
		gossar	flickor	summa
Helsingfors	38.4 %	40.2 %	41.1 %	40.7 %
Åbo	27.7 »	25.4 »	23.2 »	24.3 »
Tammerfors	19.3 »	19.7 »	20.4 »	20.0 »
Viborg	14.6 »	14.7 »	15.3 »	15.0 »
Summa	100.0 »	100.0 »	100.0 »	100.0 »

I de olika städerna utgöra gossarnas och flickornas antal i procent:

	gossar	flickor
Helsingfors	48.1 %	51.9 %
Åbo	50.9 »	49.1 »
Tammerfors	47.8 »	52.2 »
Viborg	47.9 »	52.1 »

Beträffande elevernas fördelning på de olika slagen af folkskolor och på klasser hänvisas till Tab. 1.

Elever per klass.

Antalet elever per klass är i medeltal:

Helsingfors	35.2
Åbo	29.1
Tammerfors	34.5
Viborg	34.1

Elevernas ålder.

Tab. 2 ger upplysning om elevernas ålder. Ur densamma framgår följande:

	Helsingfors.				Åbo.			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	—	—	—	—	80	3.2	62	2.7
7 »	145	3.7	144	3.4	292	11.7	302	12.5
8 »	679	17.1	711	16.6	334	13.3	321	13.3
9 »	695	17.7	696	16.2	340	13.5	302	12.5
10 »	644	16.3	667	15.6	329	13.2	330	13.6
11 »	602	15.2	622	14.6	342	13.6	322	13.3
12 »	502	12.7	618	14.5	307	12.3	286	11.8
13 »	435	11.0	473	11.1	251	10.0	275	11.4
14 »	176	4.4	233	5.5	137	5.5	153	6.3
15 »	60	1.5	89	2.1	66	2.6	50	2.1
16 »	18	0.4	18	0.4	24	1.0	11	0.4
17 »	2	0.0	2	0.0	2	0.1	3	0.1
18 år o. mera	—	—	2	0.0	—	—	—	—
Ej uppgifven	1	0.0	—	—	1	0.0	1	0.0
Summa	3,959	100.0	4,275	100.0	2,505	100.0	2,418	100.0

	Tammerfors.				Viborg.			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	1	0.0	—	—	—	—	2	0.0
7 »	139	7.1	94	4.3	49	3.4	70	4.4
8 »	325	16.8	330	15.5	216	14.9	217	13.8
9 »	315	16.3	359	17.0	267	18.3	254	16.1
10 »	288	14.8	341	16.1	249	17.2	253	16.0
11 »	274	14.1	304	14.3	228	15.7	258	16.3

12 år	237	12.2	249	11.7	168	11.6	207	13.2
13 »	217	11.1	211	10.0	146	10.1	157	9.9
14 »	94	4.8	107	5.1	80	5.5	95	6.0
15 »	41	2.1	75	3.6	35	2.4	58	3.7
16 »	5	0.2	7	0.3	7	0.5	6	0.4
17 »	2	0.1	11	0.5	6	0.4	3	0.2
18 år o. mera .	8	0.4	33	1.6	1	0.0	—	—
Summa	1,946	100.0	2,121	100.0	1,452	100.0	1,580	100.0

För medelåldern å de olika klasserna får man följande tal:

Helsingfors.				Åbo.					
		gossar	flickor	alla			gossar	flickor	alla
Lägre folksk.: kl.	I	8.0	8.0	8.0	Förb. folksk. kl.	I	10.6	—	10.6
» » »	II	9.1	9.0	9.1	» » »	II	11.7	—	11.7
Förb. folksk.: »	I	11.2	11.0	11.2	Egentl. folksk.: »	I	8.2	8.1	8.2
» » »	II	11.2	11.3	11.3	» » »	II	10.1	10.0	10.0
Högre folksk.: »	I	10.2	10.2	10.2	» » »	III	10.7	10.7	10.7
» » »	II	11.3	11.4	11.3	» » »	IV	11.8	11.6	11.7
» » »	III	12.4	12.4	12.4	» » »	V	12.7	12.6	12.6
» » »	IV	13.5	13.4	13.4	» » »	VI	13.8	13.5	13.6
Forts. skolan:		—	14.4	14.4	Forts. skolan:		14.8	14.3	14.4
					Aftonskolan:		14.3	14.2	14.2

Tammerfors.				Viborg.					
		gossar	flickor	alla			gossar	flickor	alla
Lägre folksk.: kl.	I	7.9	8.0	7.9	Lägre folksk.: kl.	I	8.2	8.1	8.1
» » »	II	9.1	9.0	9.0	» » »	II	9.3	9.3	9.3
Högre folksk.: »	I	10.2	10.1	10.1	Högre folksk.: »	I	10.7	10.7	10.7
» » »	II	11.2	11.1	11.2	» » »	II	11.6	11.6	11.6
» » »	III	12.3	12.1	12.2	» » »	III	12.7	12.4	12.5
» » »	IV	13.2	13.2	13.2	» » »	IV	13.9	13.6	13.7
Forts. skolan:		—	15.5	15.5	Forts. skolan: »	I	—	14.6	14.6
Aftonskolan: »	I	17.0	20.2	18.8	» » »	II	—	14.6	14.6
» » »	II	—	18.2	18.2	» » »	III	—	15.9	15.9
» » »	III	17.6	18.1	17.9					
» » »	IV	17.1	17.4	17.3					
Fabriksskolan: »	I	13.0	13.1	13.1					
» » »	II	13.5	13.8	13.7					
» » »	III	13.6	13.6	13.6					
» » »	IV	13.7	14.0	13.9					

Elevernas
undervisnings-
språk.

I Tab. 3 ingår en fördelning af folkskoleklasserna och eleverna efter undervisningsspråket.

Klasserna fördela sig i detta afseende på följande sätt:

	Finskpråkiga klasser		Svenskpråkiga klasser	
	antal	%	antal	%
Helsingfors	144	61.5	90	38.5
Åbo	136	80.5	33	19.5
Tammerfors	111	94.1	7	5.9
Viborg	82	92.1	7	7.9
Summa	473	77.5	137	22.5

Eleverna fördela sig åter efter undervisningsspråket såsom följer:

	Finskatalande elever		Svenskatalande elever	
	antal	%	antal	%
Helsingfors	5,209	63.3	3,025	36.7
Åbo	4,038	82.1	885	17.9
Tammerfors	3,914	96.4	153	3.6
Viborg	2,862	94.4	170	5.6
Summa	16,023	79.0	4,233	21.0

Elevernas
födelseort.

Ur Tab. 4 framgår elevernas födelseort. Ur densamma göres här följande utdrag:

Födelseort	Helsingfors.		Åbo.	
	Antal elever	%	Antal elever	%
Skolornten	6,147	74.7	3,486	70.9
Öfriga orter inom samma län	873	10.6	1,015	20.7
Öfriga delar af Finland	1,072	13.0	373	7.6
Utom Finland	103	1.2	41	0.8
Ej uppgifven ort	39	0.5	8	0.0
Summa	8,234	100.0	4,923	100.0

Födelseort	Tammerfors.		Viborg.	
	Antal elever	%	Antal elever	%
Skolornten	2,934	72.1	1,600	52.7
Öfriga orter inom samma län	532	13.1	778	25.7
Öfriga delar af Finland	578	14.2	555	18.3
Utom Finland	12	0.3	85	2.8
Ej uppgifven ort	11	0.3	14	0.5
Summa	4,067	100.0	3,032	100.0

Elevernas hemförhållanden, såvidt dessa bero däraf huruvida bägge, en-dera eller ingendera af föräldrarna äro i lifvet, belysas af Tab. 5.

Elevernas
familjeförhål-
landen.

Ur tabellen framgå följande förhållanden:

	Helsingfors.		Åbo.	
	Antal elever	%	Antal elever	%
Bägge föräldrarna i lifvet, barnen hemma	6,617	80.3	3,945	80.1
Fadern i lifvet, barnen hemma	241	2.9	124	2.5
Modern i lifvet, barnen hemma	1,041	12.7	564	11.5
Föräldrarna i lifvet, barnen i barnhem	24	0.3	48	1.0
» » » barnen hos främmande	189	2.3	139	2.8
Ingendera af föräldrarna i lifvet	122	1.5	103	2.1
Summa	8,234	100.0	4,923	100.0

	Tammerfors.		Viborg.	
	Antal elever	%	Antal elever	%
Bägge föräldrarna i lifvet, barnen hemma	3,278	80.6	2,431	80.2
Fadern i lifvet, barnen hemma	128	3.1	82	2.7
Modern i lifvet, barnen hemma	512	12.6	393	13.0
Föräldrarna i lifvet, barnen i barnhem	19	0.5	16	0.5
» » » barnen hos främmande	72	1.8	64	2.1
Ingendera af föräldrarna i lifvet	58	1.4	46	1.5
Summa	4,067	100.0	3,032	100.0

Det är påfallande huru procenttalen ställa sig lika för de olika städerna.

För de fall, då ingendera af föräldrarna är i lifvet, innehåller tabellens senare del uppgift om det sätt, hvarpå barnen vårdas, antingen hos släktingar, i barnhem eller hos annan främmande person.

Uti de följande tabellerna ingå uppgifter hvilka hänföra sig till folkskolebarnens arbete och skola de diskuteras i följande kapitel. Här må dock framhållas några omständigheter ur dem, hvilka beröra barnens hemförhållanden m. m.

Beträffande faders eller målsmans yrke framgår ur Tab. 6 följande:

Föräldrars
yrken.

	Helsingfors.		Åbo.		Tammerfors.		Viborg.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Fabr. arb. o. handtv.	2,393	33.8	1,651	38.8	1,708	48.7	739	28.4
Byggnadsarbetare	1,428	20.2	538	12.7	353	10.1	458	17.7
Jordbruksarbetare	96	1.4	120	2.8	53	1.5	57	2.2
Handelsidkare	331	4.7	232	5.5	194	5.5	191	7.4
Järnv., tull o. postbetj.	319	4.5	151	3.6	171	4.9	267	10.3
Hyrkuskar, formän	385	5.4	165	3.9	112	3.2	132	5.1
Sjömän, lotsar.	49	0.7	109	2.6	21	0.6	8	0.3
Gårdsegare	34	0.5	74	1.7	97	2.8	13	0.5
Allm. tjänst o. fria yrken	448	6.3	331	7.8	115	3.3	199	7.7
Arbetare, tjänstehjon	1,412	20.0	763	18.0	576	16.5	469	18.1
Pensionstagare	1	0.0	1	0.0	3	0.1	1	0.0
Ej uppg. yrke	174	2.5	110	2.6	98	2.8	60	2.3
Summa	7,070	100.0	4,245	100.0	3,501	100.0	2,594	100.0

Ur samma tabell erhålles jämväl upplysning angående moders eller vårdarinnas yrke i det fall att fadern är död eller obekant. I detta afseende framgår följande:

	Helsingfors.		Åbo.		Tammerfors.		Viborg.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Fabr. arb. o. handtv.	104	9.0	96	14.2	167	29.4	35	8.1
Jordbruksarbetare	7	0.6	10	1.5	—	—	5	1.1
Handelsidkerskor	195	16.7	79	11.7	48	8.5	82	18.8
Gårdsegarinnor	9	0.8	8	1.2	9	1.6	14	3.2
Sömmerskor	108	9.3	105	15.5	57	10.1	44	10.0
Tvätterskor, strykerskor	248	21.3	86	12.6	53	9.4	88	20.0
Städerskor, baderskor	156	13.3	104	15.3	81	14.3	40	9.1
Allmän tjänst	10	0.9	10	1.5	6	1.1	—	—
Arbetare, tjänstehjon	136	11.6	44	6.5	21	3.7	52	12.9
Understödsdagare	18	1.6	13	1.9	5	0.9	4	0.9
Ej uppg. yrke	173	14.9	123	18.1	119	21.0	74	16.9
Summa	1,164	100.0	678	100.0	566	100.0	438	100.0

Det bör anmärkas, att, emedan dessa uppgifter grunda sig på barnens utsago, samma föräldrars yrke angifvits två eller flera gånger, där uppgifterna härstamma från två eller flera syskon. Antalet felande uppgifter är särdeles stort, synnerligast hvad beträffar moderns yrke, hvilket väl torde kunna förklaras därigenom, att de mindre barnen hafva svårt att exakt uppgifva faders eller moders yrke.

Slutligen meddelar Tab. 7 uppgifter angående det fall, att modern har ett särskildt yrke oaktadt fadern är i lifvet. I detta afseende framgår följande:

	Helsingfors.		Åbo.		Tammerfors.		Viborg.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Fabr. arb. o. handtv.	171	9.7	84	11.4	109	20.2	69	13.3
Jordbruksarbetare	5	0.3	24	3.3	—	—	9	1.7
Handelsidkerskor	389	22.1	195	26.5	119	22.2	83	16.1
Sömmerskor	293	16.7	137	18.6	148	27.5	114	22.1
Tvätterskor, strykerskor	498	28.3	101	13.7	72	13.4	152	29.3
Städerskor, baderskor	277	15.7	129	17.5	61	11.4	58	11.2
Allmän tjänst	11	0.6	5	0.7	3	0.6	7	1.3
Arbetare, tjänstehjon	117	6.6	61	8.3	25	4.7	26	5.0
Summa	1,761	100.0	736	100.0	537	100.0	518	100.0

Beträffande storleken af de familjer, till hvilka barnen höra, kan man få upplysning ur Tab. 8. Ur densamma framgår följande: Familjernas storlek.

Familjen består af	Helsingfors.		Åbo.		Tammerfors.		Viborg.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
1 person	10	0.1	4	0.1	10	0.2	—	—
2 personer	226	2.7	114	2.3	121	3.0	83	2.7
3 »	662	8.0	397	8.1	257	6.3	237	7.8
4 »	1,021	12.4	643	13.1	392	9.6	416	13.7
5 »	1,428	17.4	884	18.0	677	16.7	564	18.7
6 »	1,512	18.4	902	18.2	783	19.3	567	18.8
7 »	1,358	16.5	842	17.1	731	17.9	480	15.8
8 »	984	11.9	476	9.7	480	11.8	340	11.2
9 »	536	6.5	333	6.8	322	7.9	168	5.5
10 och flere personer	417	5.1	267	5.4	263	6.5	146	4.8
Ej uppgifvet antal	80	1.0	61	1.2	31	0.8	31	1.0
Summa	8,234	100.0	4,923	100.0	4,067	100.0	3,032	100.0

Om man frånser de familjer angående hvilkas storlek uppgifter saknas, så finner man att medeltalen för familjernas storlek blifva i Helsingfors 6.05 personer, i Åbo 6.03 personer, i Tammerfors 6.27 personer, i Viborg 5.96 personer och för alla fyra städerna 6.08 personer. En felkälla ligger naturligtvis här i det ofvan angifna förhållandet, att en del familjer blifvit medräknade två eller flera gånger. Vid en beräkning af medeltalet kan denna felkälla dock knappast utöfva något nämnvärdt inflytande.

Kap. III.

Elevernas arbete utom skolan.

Olika sysselsättningar.

Vid genomgåendet af svaren beträffande folkskolélevernars olika sysselsättningar utom skolan framstod det, att dessa voro af mycket olika beskaffenhet, både i så måtto, att eleverna hade många olika slag af sysselsättningar och därigenom, att dessa voro för eleverna sammanställda i särdeles många olika kombinationer. För att möjliggöra en öfversiktlig framställning af alla dessa detaljer, blef det därför nödvändigt att sammanföra alla de olika sysselsättningarna under vissa hufvudgrupper samt att ännu sammanföra dessa i de slutliga tabellerna efter de hufvudsakliga sysselsättningarna med frånseende af åtskillnader i mindre väsentliga delar. Det har icke kunnat undvikas att sålunda en del från hvarandra rätt olika sysselsättningar, blifvit sammanförda under samma rubrik, men efter åtskilliga försök i olika riktningar visade det sig, att detta var det enda möjliga sättet för åstadkommande af reda i det brokiga materialet.

De hufvudgrupper, i hvilka eleverna sönderfölo, beroende på de olika slagen af sysselsättningar, voro följande:

1. Utan uppgifvet arbete.
2. Hjälp i hemmet utan uppgifven arbetstid.
3. Hjälp i hemmet med uppgifven arbetstid.
4. Arbete i hemmet utan särskild arbetsförtjänst.
5. Arbete i hemmet med särskild arbetsförtjänst.
6. Arbete utom hemmet.
7. Hembärning af tidningar.
8. Hembärning af varor.
9. Arbete i fabrik eller handtvärk.
10. Försäljning af tidningar.
11. Kramhandel.

Till närmare förklaring af dessa grupperns innebörd bör anföras följande.

Med »hjälp i hemmet» har förståtts sådant arbete, genom hvilket barnen hjälpa föräldrarna vid hemmets skötsel, således genom matlagning, skötsel af småsyskon, städning och rengöring af rummen, vedhuggning hemma m. m. d. För en mycket stor del af de elever, hvilka uppgifvits hafva dylik sysselsättning, har någon bestämd arbetstid, naturligt nog, icke kunnat uppgifvas, men å andra sidan tyckes en än större del af dessa barn så regelbundet vara sysselsatt på detta sätt, att en viss arbetstid uppgifvits. Dessa bägge grupper hafva därför åtskilts.

Med »arbete i hemmet» förstås här åter sådan sysselsättning som icke har till ändamål att bidra till hemmets skötsel, utan att öka familjens inkomster, således olika slag af yrkesarbete. Såsom exempel på hvad som förts under denna grupp, som är mycket heterogen, må anföras följande sysselsättningar: trädgårdsarbete, sopning af gata och gård, olika slag af handarbeten såsom stickning af strumpor och vantar, sömnad, virkning o. d., olika slag af handtvärk som utföres hemma, hjälp vid tvätt, strykning och mangling, hjälp vid försäljning af matvaror o. d., hjälp vid skötseln af olika slag af kreatur, jordbruksarbete, fiske, härfning och spinning af garn samt väfning m. m. Alla dessa sysselsättningar hafva sönderdelats i tvänne grupper, allt efter som eleven för sitt arbete i hemmet har särskild arbetsförtjänst eller icke.

»Arbete utom hemmet» är en lika brokigt sammansatt grupp som den förra. Till densamma har hänförts allt sådant arbete som ej sker i fabrik eller verkstad och ej håller låter hänföra sig till någon af de andra särskildt anförda grupperna. Det är delvis samma arbeten som i föregående grupp, blott att de utföras utom hemmet. Såsom exempel må anföras: arbete i arbetshem, legorodd, hjälp i olika handarbeten som utföras utom hemmet, hjälp vid försäljning af matvaror annorstädes än i hemmet, vedhuggning och uppbärning af ved i skollokaler o. d., vård af främmande barn, skötsel af andras kreatur, utbärning af mjölk, bröd o. d., tjänst som springgosse eller springflicka, städning hos främmande, olika slag af tjänsteförhållande i familjer, hjälp i rakstuga, jordbruksarbete utom hemmet, fiske, utdelning af affischer och teaterprogram, hjälp vid byggnadsarbeten vid uppbärning af tegel och murbruk, skötsel af grafvar, städning af järnvägsvagnar, hjälp åt blinda som gå ut i och för försäljning af varor, »promenerande med en främmande herres hund», hjälp i värdshusrörelse, utbärning af mat, hjälp vid skrifarbeten åt handtvärkare, utbärning af räkningar, utbärning af tvättade eller strukna kläder, plockning och försäljning af bär, insamling af ben, skrot o. d., olika slag af körslor, lykttändning, handtlangararbete i hamn eller annorstädes, fångst af råttor, kägelpadning, utdelning af post, m. m.

I öfrigt torde gruppindelningen vara utan vidare klar.

Såsom redan ofvan antyddes ingå de olika sysselsättningarna i särdeles talrika kombinationer med hvarandra. Dessa måste därför sammanslås till gemensamma grupper. Härvid har förfarits så, att de elever som haft endast en sysselsättning bildat hvar sin grupp. Dessa grupper äro således fullkomligt likformiga. Sedan har bildats nya grupper af de elever som haft en sådan hufvudsysselsättning, men därjämte haft något af ofvan antydda slag af arbete i eller utom hemmet. Slutligen har bildats grupper med två eller flera af dessa hufvudsysselsättningar, med eller utan dylikt arbete i eller utom hemmet.

Den indelning i 33 olika grupper efter elevernas sysselsättningar som sålunda faststälts har oförändrad kommit till användning i alla tabeller från och med Tab. 6. Då det emellertid hade tagit altför mycket utrymme att upprepa alla de olika sysselsättningarna med deras fullständiga beteckning, har i tabellerna införts några förkortningar, hvilka torde vara lätta att förstå. De äro:

- U = utan arbete.
 Hju = hjälp i hemmet utan uppgifven arbetstid.
 Hjm = hjälp i hemmet med uppgifven arbetstid.
 Aiu = arbete i hemmet utan särskild förtjänst.
 Aim = arbete i hemmet med särskild förtjänst.
 Au = arbete utom hemmet.
 Ht = hembärning af tidningar.
 Hv = hembärning af varor från torg och saluhallar.
 F = arbete i fabrik eller handtvärk.
 Ft = försäljning af tidningar.
 Kr = kramhandel.

För att ytterligare underlätta begagnandet af tabellerna finnes omedelbart framför dem infogadt ett blad med dessa förklaringar på förkortningarna, så tryckt, att det kan vikas ut utanför bokens format, hvarigenom det blir synligt samtidigt som tabellerna begagnas.

Elevernas
arbete.

Med afseende å sysselsättningarna kunna eleverna delas i följande hufvudgrupper:

Helsingfors.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Utan arbete	1,080	27.3	613	14.4
Hjälp i hemmet	2,120	53.5	3,267	76.4
Endast arbete i hemmet	75	1.9	109	2.5
Yrkesarbete utom hemmet	684	17.3	286	6.7
Summa	3,959	100.0	4,275	100.0

Åbo.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Utan arbete	526	21.0	437	18.1
Hjälp i hemmet	1,579	63.1	1,785	73.8
Endast arbete i hemmet	85	3.4	89	3.7
Yrkesarbete utom hemmet	315	12.5	107	4.4
Summa	2,505	100.0	2,418	100.0

Tammerfors.

Utan arbete	530	27.2	521	24.6
Hjälp i hemmet	1,140	58.5	1,310	61.7
Endast arbete i hemmet	42	2.2	34	1.6
Yrkesarbete utom hemmet	234	12.1	256	12.1
Summa	1,946	100.0	2,121	100.0

Viborg.

Utan arbete	512	35.3	303	19.2
Hjälp i hemmet	714	49.1	1,134	71.7
Endast arbete i hemmet	55	3.8	71	4.5
Yrkesarbete utom hemmet	171	11.8	72	4.6
Summa	1,452	100.0	1,580	100.0

Alla fyra städer.

Utan arbete	2,648	26.9	1,874	18.0
Hjälp i hemmet	5,553	56.3	7,496	72.2
Endast arbete i hemmet	257	2.6	303	2.9
Yrkesarbete utom hemmet	1,404	14.2	721	6.9
Summa	9,862	100.0	10,394	100.0

Vid en granskning af ofvanstående siffror finner man omedelbart, att stor likhet beträffande folkskolebarnens arbete eger rum mellan de fyra städerna. De motsvarande procenttalen differera ganska litet från hvarandra och från de för alla fyra städerna uträknade. Alldeles utan arbete utom skolan äro flere gossar än flickor; de förra äro ungefär en fjärdedel (i Viborg en tredjedel) af alla, de senare från en sjundedel till en fjärdedel. Med hjälp i hemmet sysslar något mer än hälften af alla gossar (i Viborg nästan jämt hälften), men af flickorna omkring tre fjärdedelar (mindre i Tammerfors).

Någon starkt utvecklad hemindustri finnes icke hos oss, hvilket också framgår af de låga procenttalen både för gossar och flickor som hafva endast arbete i hemmen. Härtill komma naturligtvis ännu de som, jämte egentligt yrkesarbete utom hemmet, också hafva hemarbete. De äro dock ej särdeles många. Det verkliga yrkesarbetet utom hemmet är bland gossarna särskildt utbreddt i Helsingfors (17.3 %), i de öfriga städerna förekommer det ju också rätt mycket, i det att c. 12 % af gossarna har sådant. I Tammerfors är för flickorna yrkesarbetet i lika hög grad brukligt som för gossarna, hvilket beror på att ett stort antal flickor arbetar i textilfabriker därstädes. I Åbo och Viborg äro procenttalen något mer än 4 %, i Helsingfors högre, eller 6.7 %.

Utgår man från betraktelsesättet, att barnens hjälp i hemmet är en naturlig sak som knappast kan betraktas såsom ett verkligt arbete, synnerligast som det väl sker under föräldrarnas omedelbara uppsikt, så finner man följande tal, utvisande antal barn och dessa i procent af alla, som hafva egentligt arbete:

	gossar		flickor		bägge könen	
	antal	%	antal	%	antal	%
Helsingfors	759	19.2	395	9.2	1,154	14.1
Åbo	400	15.9	196	8.1	596	12.1
Tammerfors	276	14.3	290	13.7	566	13.9
Viborg	226	15.6	143	9.1	369	12.2
Alla fyra städer	1,661	16.8	1,024	9.8	2,685	13.3

En mera detaljerad fördelning af eleverna i afseende å deras sysselsättningar, utvisande antalet elever som har en viss sysselsättning, med eller utan annan sådan, samt detta i procent af hela antalet elever, ger följande resultat:

Helsingfors.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Utan arbete	1,080	27.3	613	14.4
Hjälp i hemmet utan angifven arbetstid	821	20.7	887	20.8
Hjälp i hemmet med angifven arbetstid	1,299	32.8	2,380	55.6
Arbete i hemmet utan särskild förtjänst	52	1.3	82	1.9
Arbete i hemmet med särskild förtjänst	23	0.6	27	0.6
Arbete utom hemmet	46	1.2	25	0.6
Arbete i och utom hemmet	125	3.2	121	2.8
Hembärning af tidningar	190	4.8	99	2.3
Hembärning af varor	68	1.7	3	0.07
Arbete i fabrik eller verkstad	24	0.6	5	0.1
Försäljning af tidningar	281	7.1	34	0.8
Kramhandel	53	1.3	2	0.05

Åbo.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Utan arbete	526	21.0	437	18.1
Hjälp i hemmet utan angifven arbetstid	529	21.2	535	22.1
Hjälp i hemmet med angifven arbetstid	1,050	41.9	1,250	51.7
Arbete i hemmet utan särskild förtjänst	40	1.6	79	3.3
Arbete i hemmet med särskild förtjänst	45	1.8	10	0.4
Arbete utom hemmet	19	0.8	26	1.1
Arbete i och utom hemmet	165	6.6	52	2.2
Hembärning af tidningar	26	1.0	12	0.5
Hembärning af varor	28	1.1	2	0.08
Arbete i fabrik eller värkstad	30	1.2	9	0.4
Försäljning af tidningar	53	2.1	2	0.08
Kramhandel	13	0.5	4	0.2

Tammerfors.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Utan arbete	530	27.2	521	24.6
Hjälp i hemmet utan angifven arbetstid	507	26.0	661	31.2
Hjälp i hemmet med angifven arbetstid	633	32.5	649	30.5
Arbete i hemmet utan särskild förtjänst	30	1.6	25	1.2
Arbete i hemmet med särskild förtjänst	12	0.6	9	0.4
Arbete utom hemmet	15	0.8	8	0.4
Arbete i och utom hemmet	27	1.4	29	1.4
Hembärning af tidningar	43	2.2	21	1.0
Hembärning af varor	8	0.4	3	0.1
Arbete i fabrik eller värkstad	106	5.4	189	8.9
Försäljning af tidningar	41	2.1	5	0.2
Kramhandel	9	0.5	1	0.05

Viborg.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Utan arbete	512	35.3	303	19.2
Hjälp i hemmet utan angifven arbetstid	168	11.5	234	14.8
Hjälp i hemmet med angifven arbetstid	546	37.6	900	56.9
Arbete i hemmet utan särskild förtjänst	41	2.8	66	4.2
Arbete i hemmet med särskild förtjänst	14	1.0	5	0.3

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Arbete utom hemmet	24	1.7	7	0.4
Arbete i och utom hemmet	48	3.3	46	2.9
Hembärning af tidningar	26	1.8	7	0.4
Hembärning af varor	3	0.2	4	0.2
Arbete i fabrik eller värkstad	10	0.7	1	0.06
Försäljning af tidningar	63	4.3	3	0.2
Kramhandel	8	0.6	5	0.3

Bland gossarna i Helsingfors är, bland sysselsättningar utom hemmet, försäljning och hembärning af tidningar den vanligaste, hvaremot arbete i fabrik eller värkstad förekommer i mycket inskränkt mån. Gossarna i Åbo hafva mest någon af de sysselsättningar af olika slag som här rubricerats såsom »arbete utom hemmet». Hembärning af tidningar förekommer ej mycket, försäljning af tidningar något mera. I Tammerfors äro gossarna vanligast i fabriksarbete. I Viborg är det åter »arbetet utom hemmet» och därefter försäljning af tidningar som är det vanligaste.

Flickorna i Helsingfors hafva för det mesta »arbete utom hemmet», därefter hembärning af tidningar. I Åbo är förhållandet detsamma. Den öfvervägande delen af flickorna i Tammerfors har fabriksarbete. I Viborg åter »arbete utom hemmet».

Föräldrars yrke.

Det har redan tidigare redogjorts för de yrken, hvilka folkskolebarnens föräldrar tillhöra. Samma tabell upptas här ännu en gång till granskning, hvarvid jämväl beaktas de hufvudgrupper, i hvilka barnen indelats med hänsyn tagen till deras sysselsättningar.

Helsingfors.

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
<i>Faders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	520	21.9	1,586	66.5	52	2.2	235	9.4
Byggnadsarbetare	269	18.8	934	65.4	28	2.0	197	13.8
Jordbruksarbetare	19	19.8	67	69.8	6	6.2	4	4.2
Handelsidkare	96	29.0	213	64.4	5	1.5	17	5.1
Järnv., tull- o. postbetj.	71	22.3	234	73.3	2	0.6	12	3.8
Hyrkuskar o. formän	70	18.2	272	70.7	14	3.6	29	7.5
Sjömän o. lotsar	15	30.6	27	55.1	5	10.2	2	4.1
Gårdsegare	13	38.2	20	58.9	1	2.9	—	—
Allm. tjänst o. fria yrken	122	27.2	288	64.4	6	1.3	32	7.1
Arb. o. tjänstehjon	244	17.3	927	65.6	20	1.4	221	15.7
Pensionstagare	—	—	—	—	1	100.0	—	—

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
<i>Moders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	23	22.1	64	61.5	4	3.8	13	12.5
Jordbruksarbet.	3	42.8	2	28.6	2	28.6	—	—
Handelsidkerskor	34	17.4	120	61.5	11	5.6	30	15.4
Gårdsegarinnor	1	11.1	8	88.9	—	—	—	—
Sömmerskor	19	17.6	71	65.8	4	3.7	14	12.9
Tvätterskor o. strykersk.	44	17.7	137	55.3	5	2.0	62	25.0
Städerskor o. baderskor	25	16.1	108	69.1	2	1.3	21	13.5
Allmän tjänst	2	20.0	8	80.0	—	—	—	—
Arb. o. tjänstehjon	27	19.9	67	49.3	3	2.2	39	28.7
Understödstagare.	2	21.1	13	72.2	—	—	3	16.7
Ej uppg. yrke	74	21.3	221	63.8	13	3.7	39	11.2
Summa	1,693	20.6	5,387	65.4	184	2.2	970	11.8

Åbo.

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
<i>Faders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	311	18.8	1,170	70.9	58	3.5	112	6.8
Byggnadsarbetare	67	12.5	391	72.7	27	5.0	53	9.8
Jordbruksarbetare	19	15.8	75	62.6	13	10.8	13	10.8
Handelsidkare	75	32.3	141	60.8	6	2.6	10	4.3
Järnv., tull-, o. postbetj.	36	23.8	107	70.9	2	1.3	6	4.0
Hyrkuskar o. formän	26	15.8	122	73.9	8	4.8	9	5.5
Sjömän o. lotsar	42	38.5	57	52.3	1	0.9	9	8.3
Gårdsegare	28	37.8	40	54.0	5	6.8	1	1.4
Allm. tjänst o. fria yrken	105	31.7	210	63.5	4	1.2	12	3.6
Arb. o. tjänstehjon.	122	16.0	526	68.9	22	2.9	93	12.2
Pensionstagare	1	100.0	—	—	—	—	—	—

Moders yrke:

Fabr. arb. o. handtv.	19	19.8	62	64.5	5	5.2	10	10.5
Jordbruksarbetare	3	30.0	5	50.0	2	20.0	—	—
Handelsidkerskor	8	10.1	53	67.1	3	3.8	15	19.0
Gårdsegarinnor	2	25.0	6	75.0	—	—	—	—
Sömmerskor	25	23.8	67	63.8	4	3.8	9	8.6
Tvätterskor o. strykerskor	7	8.1	59	68.6	1	1.2	19	22.1
Städerskor o. baderskor	14	13.5	70	67.3	2	1.9	18	17.3

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Allmän tjänst	2	20.0	8	80.0	—	—	—	—
Arb. o. tjänstehjon	7	15.9	32	72.7	—	—	5	11.4
Understödstagare	6	46.2	6	46.2	—	—	1	7.6
Ej uppgifv. yrke	38	16.3	157	67.4	11	4.7	27	11.6
Summa	963	19.6	3,364	68.3	174	3.5	422	8.6

Tammerfors.

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
<i>Faders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	436	25.5	1,067	62.5	33	1.9	172	10.1
Byggnadsarbetare	72	20.4	228	64.6	2	0.6	51	14.4
Jordbruksarbetare	9	17.0	21	39.6	1	1.9	22	41.5
Handelsidkare	60	30.9	120	61.9	4	2.1	10	5.1
Järnv., tull- o. postbetj. . . .	67	39.2	95	55.6	4	2.3	5	2.9
Hyrkuskar o. formän	32	28.6	73	65.1	3	2.7	4	3.6
Sjömän o. lotsar	7	33.3	14	66.7	—	—	—	—
Gårdsegare	38	39.2	54	55.7	4	4.1	1	1.0
Allm. tjänst o. fria yrken	45	39.1	59	51.3	1	0.9	10	8.7
Arb. o. tjänstehjon	124	21.5	347	60.2	9	1.6	96	16.7
Pensionstagare	1	33.3	2	66.7	—	—	—	—
<i>Moders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	32	19.2	97	58.0	2	1.2	36	21.6
Jordbruksarbeterskor	—	—	—	—	—	—	—	—
Handelsidkerskor	14	29.2	24	50.0	5	10.4	5	10.4
Gårdsegarinnor	6	66.7	3	33.3	—	—	—	—
Sömmerskor	10	17.5	40	70.2	2	3.5	5	8.8
Tvätterskor o. strykersk.	8	15.1	35	66.1	1	1.9	9	16.9
Städerskor o. baderskor	12	14.8	52	64.2	1	1.2	16	19.8
Allmän tjänst	1	16.7	4	66.6	1	16.7	—	—
Arb. o. tjänstehjon	5	23.8	10	47.6	—	—	6	28.6
Understödstagare	1	20.0	4	80.0	—	—	—	—
Ej uppg. yrke	71	32.7	101	46.5	3	1.4	42	19.4
Summa	1,051	25.8	2,450	60.2	76	1.9	490	12.1

Viborg.

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
<i>Faders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	183	24.8	470	63.6	26	3.5	60	8.1
Byggnadsarbetare	103	22.5	290	63.3	11	2.4	54	11.8
Jordbruksarbetare	20	35.1	30	52.6	3	5.3	4	7.0
Handelsidkare	77	40.3	91	47.6	12	6.3	11	5.8
Järnv., tull- o. postbetj.	85	31.8	168	63.0	7	2.6	7	2.6
Hyrkuskar o. formän	36	27.3	80	60.6	9	6.8	7	5.3
Sjömän o. lotsar.	4	50.0	3	37.5	1	12.5	—	—
Gårdsegare	4	30.8	8	61.6	—	—	1	7.6
Allm. tjänst o. fria yrken	72	36.2	112	56.3	7	3.5	8	4.0
Arb. o. tjänstehjon	92	19.6	314	67.0	19	4.0	44	9.4
Pensionstagare	1	100.0	—	—	—	—	—	—
<i>Moders yrke:</i>								
Fabr. arb. o. handtv.	12	34.3	18	51.4	—	—	5	14.3
Jordbruksarbeterskor	2	40.0	2	40.0	1	20.0	—	—
Handelsidkerskor	23	28.1	48	58.5	5	6.1	6	7.3
Gårdsegarinnor	6	42.9	6	42.9	—	—	2	14.2
Sömmerskor	11	25.1	26	59.1	5	11.4	2	4.4
Tvätterskor o. strykerskor	23	26.1	52	59.1	2	2.3	11	12.5
Städerskor o. baderskor	12	30.0	18	45.0	3	7.5	7	17.5
Allmän tjänst	—	—	—	—	—	—	—	—
Arb. o. tjänstehjon	11	21.2	36	69.2	4	7.7	1	1.9
Understödsdagare	1	25.0	1	25.0	—	—	2	50.0
Ej uppg. yrke	37	27.6	75	56.0	11	8.2	11	8.2
Summa	815	26.9	1,848	60.9	126	4.2	243	8.0

Alla ofvanstående grupper äro icke så stora, att man ur dem kunde draga slutsatser beträffande sammanhanget mellan föräldrarnas yrken och nödvändigheten för barnen att egna sig åt arbetsförtjänst redan under skoltiden. Likaså är det icke lätt att utan vidare ur det angifna yrket bedöma föräldrarnas inkomstförhållanden. Men för några grupper framträder dock tendensen. Sålunda är procenten barn större än medeltalet i alla städer, där fadern är byggnadsarbetare och särskildt, där fadern angifvits som arbetare, hvarmed i allmänhet menas icke yrkeskunnig groffarbetare, eller tjänstehjon. Det är ju också detta slag af arbetare som oftast drabbas af arbetslöshet.

En mycket afsevärd skilnad framträder, om man betraktar hvar för sig de tvänne grupperna i förestående talserier, där fadern är i lifvet och där fadern är död eller okänd. En sådan sammanställning ger följande resultat.

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Fadern i lifvet								
Helsingfors . . .	1,439	20.9	4,568	66.3	140	2.0	749	10.8
Åbo	832	20.1	2,839	68.7	146	3.5	318	7.7
Tammerfors . . .	891	26.2	2,080	61.1	61	1.8	371	10.9
Viborg	677	26.7	1,566	61.8	95	3.8	196	7.7
Fadern död eller okänd								
Helsingfors . . .	180	18.2	598	60.3	31	3.1	182	18.4
Åbo	93	16.8	368	66.2	17	3.1	77	13.9
Tammerfors . . .	89	19.9	269	60.2	12	2.7	77	17.2
Viborg	101	27.8	207	56.8	20	5.5	36	9.9

För alla fyra städer äro procenttalen barn med yrkesarbete vida större där fadern är död än där han är i lifvet. Procenten barn utan arbete är åter (utom för Viborg) mindre i det förra fallet än i det senare. Detta har sin naturliga förklaring i de knappare omständigheter, hvori enka eller ogift kvinna med barn lefver än där fadern är i lifvet och kan arbeta för de sina.

I Tab. 7 meddelas uppgifter angående de fall, då modern har ett yrke oaktadt fadern är lifvet. Då dessa fall icke äro många lämnas en detaljerad utredning af dem därhän.

Familjeförhållanden.

Tab. 8 behandlar storleken af de familjer, till hvilka eleverna höra. Ur tabellen göres följande sammandrag för alla fyra städerna:

	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hem.	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Familjernas storlek								
1—3 personer	502	23.7	1,297	61.1	83	3.9	239	11.3
4—6 »	2,250	23.0	6,354	64.9	255	2.6	930	9.5
6—9 »	1,495	21.2	4,544	64.5	179	2.5	832	11.8
10 och flere	228	20.8	729	66.7	28	2.6	108	9.9
Ej uppg. antal	47	23.2	125	61.5	15	7.4	16	7.9
Summa	4,522	22.3	13,049	64.4	560	2.8	2,125	10.5

Det är icke möjligt att ur ofvanstående tal draga någon slutsats i riktning att yrkesarbetet bland barnen vore oftare förekommande i de stora familjerna än i de små.

Tab. 9 lämnar utredning angående antalet af elevernas syskon som har arbetsförtjänst. Efterföljande är ett sammandrag häraf för alla fyra städerna:

Antal syskon som hafva arbete	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
1	802	19.7	2,563	62.3	124	3.0	591	14.5
2	466	18.5	1,569	62.8	74	2.9	412	16.3
3	215	19.5	718	65.3	30	2.7	138	12.5
4	77	19.5	242	61.4	10	2.5	65	16.5
5 och flere	38	19.7	113	58.5	—	—	42	21.8
Summa	1,598	19.3	5,205	62.7	238	2.9	1,248	15.1

Det torde vara försiktigast att med afseende å dessa tal inskränka sig till att framhålla, att procenten af barn med yrkesarbete är bland elever, som hafva syskon som äro i arbete, högre än för alla elever.

Af större betydelse än de närmast föregående tabellerna är Tab. 10, där elevernas ålder kommer till synes. Ur densamma lämnas följande sammandrag:

Ålder.

Helsingfors.

Ålder	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
7 år	50	34.5	26	18.1	91	62.7	113	78.4
8 »	200	29.5	105	14.8	443	65.2	590	83.0
9 »	194	27.9	87	12.5	436	62.7	580	83.3
10 »	213	33.1	113	16.9	320	49.6	524	78.7
11 »	162	26.9	106	17.1	295	49.0	455	73.1
12 »	117	23.3	93	15.0	230	45.8	445	72.0
13 »	101	23.2	62	13.1	185	42.6	324	68.5
14 »	31	17.6	16	6.9	80	45.5	161	69.1
15 » och mer	12	15.0	5	4.5	39	48.8	75	67.6
Ej uppg.	—	—	—	—	1	100.0	—	—
Summa	1,080	27.3	613	14.4	2,120	53.5	3,267	76.4

Ålder	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
7 år	1	0.7	2	1.4	3	2.1	3	2.1
8 »	8	1.2	5	0.7	28	4.1	11	1.5
9 »	9	1.3	6	0.9	56	8.1	23	3.3
10 »	25	3.9	7	1.0	86	13.4	23	3.4
11 »	17	2.8	15	2.4	128	21.3	46	7.4
12 »	4	0.8	14	2.3	151	30.1	66	10.7
13 »	7	1.6	34	7.2	142	32.6	53	11.2
14 »	3	1.7	16	6.9	62	35.2	40	17.1
15 » och mer	1	1.2	10	9.0	28	35.0	21	18.9
Ej uppg.	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	75	1.9	109	2.5	684	17.3	286	6.7

Åbo.

Ålder	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	47	58.8	40	64.5	33	41.2	22	35.5
7 »	146	50.0	128	42.4	146	50.0	172	56.9
8 »	106	31.7	71	22.1	222	66.5	244	76.1
9 »	90	26.5	56	18.5	229	67.3	235	77.9
10 »	77	23.4	56	17.0	217	66.0	257	77.9
11 »	23	6.7	32	9.9	246	72.0	267	82.9
12 »	18	5.9	23	8.0	207	67.4	235	82.2
13 »	13	5.2	25	9.1	155	61.7	204	74.1
14 »	6	4.4	6	3.9	77	56.1	107	70.0
15 » och mer	—	—	—	—	46	50.0	41	64.0
Ej uppg.	—	—	—	—	1	100.0	1	100.0
Summa	526	21.0	437	18.1	1,579	63.1	1,785	73.8

Ålder	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	—	—	—	—	—	—	—	—
7 »	—	—	2	0.7	—	—	—	—
8 »	1	0.3	3	0.9	5	1.5	3	0.9
9 »	7	2.1	8	2.6	14	4.1	3	1.0
10 »	9	2.7	10	3.0	26	7.9	7	2.1

Ålder	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
11 »	12	3.5	8	2.5	61	17.8	15	4.7
12 »	20	6.5	13	4.6	62	20.2	15	5.2
13 »	19	7.6	23	8.4	64	25.5	23	8.4
14 »	9	6.6	15	9.8	45	32.9	25	16.3
15 » och mer	8	8.7	7	11.0	38	41.3	16	25.0
Ej uppg.	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	85	3.4	89	3.7	315	12.5	107	4.4

Tammerfors.

Ålder	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	1	100.0	—	—	—	—	—	—
7 »	45	32.4	19	20.2	92	66.2	74	78.7
8 »	108	33.2	57	17.3	211	65.0	267	80.9
9 »	82	26.1	84	23.4	212	67.2	268	74.7
10 »	109	37.9	118	34.6	157	54.5	212	62.1
11 »	66	24.1	101	33.2	175	63.9	187	61.5
12 »	53	22.4	82	32.9	146	61.6	137	55.0
13 »	45	20.7	43	20.4	102	47.0	105	49.7
14 »	14	14.9	12	11.3	29	30.9	28	26.1
15 » och mer	7	12.5	5	4.0	16	28.5	32	25.3
Summa	530	27.2	521	24.6	1,140	58.5	1,310	61.7

Ålder	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	—	—	—	—	—	—	—	—
7 »	1	0.7	—	—	1	0.7	1	1.1
8 »	3	0.9	5	1.5	3	0.9	1	0.3
9 »	6	1.9	4	1.1	15	4.8	3	0.8
10 »	3	1.0	5	1.5	19	6.6	6	1.8
11 »	7	2.5	4	1.3	26	9.5	12	4.0
12 »	5	2.1	3	1.2	33	13.9	27	10.9
13 »	8	3.7	6	2.8	62	28.6	57	27.1
14 »	6	6.4	2	1.9	45	47.9	65	60.7
15 » och mer	3	5.4	5	4.0	30	53.6	84	66.7
Summa	42	2.2	34	1.6	234	12.1	256	12.1

Viborg.

Ålder	Utan arbete				Hjäl p i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	—	—	—	—	—	—	2	100.0
7 »	24	49.0	19	27.1	24	49.0	51	72.9
8 »	92	42.6	73	33.6	115	53.2	142	65.4
9 »	103	38.6	63	24.8	151	56.5	185	72.8
10 »	82	32.9	55	21.7	135	54.2	190	75.1
11 »	89	39.1	44	17.1	97	42.5	191	74.0
12 »	46	27.4	27	13.1	87	51.7	155	74.8
13 »	46	31.5	16	10.2	56	38.3	119	75.8
14 »	18	22.5	3	3.2	35	43.8	68	71.5
15 » och mer	12	24.5	3	4.5	14	28.5	31	46.3
Summa	512	35.3	303	19.2	714	49.1	1,134	71.7

Ålder	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
6 år	—	—	—	—	—	—	—	—
7 »	1	2.0	—	—	—	—	—	—
8 »	6	2.8	1	0.5	3	1.4	1	0.5
9 »	9	3.4	4	1.6	4	1.5	2	0.8
10 »	4	1.6	1	0.4	28	11.3	7	2.8
11 »	9	3.9	8	3.1	33	14.5	15	5.8
12 »	7	4.2	12	5.8	28	16.7	13	6.3
13 »	9	6.2	6	3.8	35	24.0	16	10.2
14 »	6	7.5	15	15.8	21	26.2	9	9.5
15 » och mer	4	8.2	24	35.8	19	38.8	9	13.4
Summa	55	3.8	71	4.5	171	11.8	72	4.6

Vid en granskning af förestående talserier, finner man att, såsom också helt naturligt är, antalet barn utan något arbete aftager med åldern. Starkast är detta aftagande i Åbo bland gossarna. Hvad beträffar barnen som hjälpa till i hemmen, är det svårt att spåra någon bestämd tendens, måhända kan man säga att gossarnas antal jämväl aftager med åren. De barn som hafva arbete endast i hemmen äro få till antalet och synes ej håller bland dem framträda någon vare sig ökning eller minskning med växande ålder. Viktigast är naturligtvis den grupp af barn som har verkligt yrkesarbete utom hemmet. För gossarna ökas deras relativa antal mycket hastigt med växande ålder. I

Helsingfors äro de vid 7—9 års ålder helt få, men sedan blifva de flere, ända till dess en tredjedel af gossarna från 13 års ålder har arbete utom hemmet. För Åbo är gången i det närmaste den samma. I Tammerfors, där arbete i fabrik är vanligt bland skolbarnen, är ungefär halfva antalet af de äldre barnen sysselsatt i sådant arbete. Förhållandena i Viborg närma sig åter mera dem i Helsingfors och Åbo. Flickornas deltagande i arbetet tilltager icke så hastigt som gossarnas. I Helsingfors deltar ungefär en femtedel, i Åbo en fjärdedel och i Viborg ungefär en tiondedel af de äldre flickorna i arbetet utom hemmet. I Tammerfors äro däremot ungefär två tredjedelar af de äldre eleverna sysselsatta i arbete. Det bör dock härvid märkas, att eleverna i afton-skolan i Tammerfors äro tämligen gamla, de flesta öfver 15 år, och arbeta de regelbundet i fabrik.

Af särskildt intresse är ännu att utreda åldern hos de barn som syssla med försäljning af ett eller annat slag å gata, d. v. s. som försälja tidningar eller idka annan kramhandel. Detta belyses af efterföljande sammanställning:

Antal barn som idka försäljning å gata.

Ålder	Helsingfors		Åbo		Tammerfors		Viborg	
	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.
7 år	1	—	—	—	1	1	—	—
8 »	13	2	2	1	—	—	2	—
9 »	22	6	3	—	4	—	2	—
10 »	46	5	8	—	8	—	16	1
11 »	65	8	17	1	8	1	14	4
12 »	71	4	12	—	10	2	9	1
13 »	60	8	13	1	10	1	14	1
14 »	22	2	8	3	2	1	8	1
15 » och mer	11	—	3	—	2	—	4	—
Summa	311	35	66	6	45	6	69	8

Det finnes, såsom synes, barn som icke äro mera än 7 år och redan syssla med att å gata försälja diverse varor. Särskildt florerar ett sådant gatulif bland gossarna i Helsingfors.

I detta sammanhang bör antecknas fall af arbete som utföres af barn, hvilka icke fylla den för sådant fastställda åldern.

Helsingfors: en 9 år gammal gosse hjälper sin far i ett järngjuteri; en 9 år gammal gosse rengör redskap i ett ångbageri; en 9 år gammal gosse utför icke närmare angifvet arbete i en asfaltfabrik; en 10 år gammal gosse sågar och hugger ved i ett arbetshus; en 11 år gammal gosse arbetar vid ett pap-

persbruk å landsbygden med att plocka bräder; en 11 år gammal gosse bär bräder och tegel hos en målarmästare.

Åbo: en 10 år gammal gosse arbetar med att lyfta bräder vid en såg; en 11 år gammal gosse är sysselsatt med att bära torf vid en kalk- och torfströfabrik; en 11 år gammal gosse är anställd som springgosse vid en textilfabrik; en 10 år gammal flicka sysslar med prässarbete i skjortfabrik.

Tammerfors: en 10 år gammal gosse arbetar hos fadern som är skomakare; två 10 år gamla gossar arbeta vid tegelbruk med körslor o. d.

Viborg: två 11 år gamla gossar arbeta vid sågar med stämpling af bräder.

Här hafva anförts endast de fall, hvilka tydligen strida mot bestämmelserna i 1889 års skyddslag. Naturligtvis finnes det dessutom en mängd sysselsättningar, hvilka alls icke lämpa sig för barnens ålder.

Förtjänst. Den förtjänst eleverna hafva af sitt arbete belyses af Tab. 11. I spalterna 8 och 9 anges den högsta inkomsten såsom 9 mk och mer, utan öfre gräns. Största delen af de här upptagna inkomsterna faller nog inom gränserna 9 till 12 mk, men då det fanns några enstaka högre inkomster, kunde riktigast 12 mk icke angifvas såsom öfre gräns.

Elevernas arbetsförtjänst fördelar sig såsom följer:

Veckoförtjänst	Helsingfors				Åbo			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 3 mk	318	53.1	114	47.8	144	49.6	39	48.1
3—6 mk	190	31.7	84	35.1	60	20.7	10	12.4
6—9 »	37	6.2	7	2.9	28	9.7	6	7.4
9 mk och mer	22	3.7	—	—	25	8.6	—	—
Lön in natura	32	5.3	34	14.2	33	11.4	26	32.1
Summa	599	100.0	239	100.0	290	100.0	81	100.0

Veckoförtjänst	Tammerfors				Viborg			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 3 mk	79	39.9	51	20.8	78	60.0	43	71.7
3—6 mk	98	49.5	147	60.0	31	23.8	8	13.3
6—9 »	8	4.0	19	7.8	11	8.5	2	3.3
9 mk och mer	11	5.6	24	9.8	6	4.6	—	—
Lön in natura	2	1.0	4	1.6	4	3.1	7	11.7
Summa	198	100.0	245	100.0	130	100.0	60	100.0

Såsom synes är det en mycket liten del af skoleleverna som har lön för sitt arbete och denna lön är dessutom särdeles låg. Den största delen har mindre än 3 mk i veckan. Endast i Tammerfors, där eleverna företrädesvis hafva arbete i fabrik, ställer sig veckoförtjänsten obetydligt gynsammare, i det att större delen af eleverna har mellan 3 och 6 mk i veckan. Med dylika veckolöner blir förtjänsten per timme endast några penni.

Hvad särskildt veckoförtjänsten för de elever som idka handel å gata beträffar, så belyses den af följande sammanställning:

Veckoförtjänst	Helsingfors				Åbo			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 3 mk	195	67.5	24	88.9	39	68.3	1	25.0
3—6 mk	57	19.7	3	11.1	13	22.8	1	25.0
6—9 »	20	6.9	—	—	3	5.3	1	25.0
9 mk och mer	17	5.9	—	—	1	1.8	—	—
Lön in natura	—	—	—	—	1	1.8	1	25.0
Summa	289	100.0	27	100.0	57	100.0	4	100.0

Veckoförtjänst	Tammerfors				Viborg			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 3 mk	29	78.4	5	100.0	31	68.9	4	80.0
3—6 mk	7	18.9	—	—	11	24.5	1	20.0
6—9 »	—	—	—	—	2	4.4	—	—
9 mk och mer	1	2.7	—	—	1	2.2	—	—
Summa	37	100.0	5	100.0	45	100.0	5	100.0

Förtjänsten för den grupp af elever som sysslar med försäljning å gata är, såsom synes, ännu vida sämre än för alla elever med förtjänst.

Tab. 12 ger en framställning af de vitsord, hvarmed elevernas framgång **Skolvitsord.** i undervisningen bedömts i skolan. Ur densamma framgår följande sammandrag:

Alla fyra städer

Framgång:	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
god	495	18.7	418	22.4	1,046	18.8	1,852	24.7
nöjaktig	1,080	40.9	810	43.2	2,517	45.4	3,368	44.9
försvarlig	795	30.0	478	25.4	1,645	29.6	1,858	24.8
icke tillfredsst.	192	7.2	103	5.5	310	5.6	328	4.4
obekant	86	3.2	65	3.5	35	0.6	90	1.2
Summa	2,648	100.0	1,874	100.0	5,553	100.0	7,496	100.0

Framgång:	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
god	45	17.5	104	34.3	155	11.0	125	17.3
nöjaktig	116	45.1	149	49.2	595	42.4	318	44.1
försvarlig	78	30.4	39	12.9	509	36.3	196	27.2
icke tillfredsst.	16	6.2	8	2.6	130	9.2	52	7.2
obekant	2	0.8	3	1.0	15	1.1	30	4.2
Summa	257	100.0	303	100.0	1,404	100.0	721	100.0

Såsom en allmän anmärkning kan anföras, att flickornas framgång i skolarbetet har bedömts bättre än gossarnas, såsom närmare synes af följande tal, hänförande sig till samtliga elever:

Framgång:	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
god	1,741	17.7	2,499	24.0
nöjaktig	4,308	43.6	4,645	44.8
försvarlig	3,027	30.7	2,571	24.7
icke tillfredsst.	648	6.6	491	4.7
obekant	138	1.4	188	1.8
Summa	9,862	100.0	10,394	100.0

Söker man ett sammanhang mellan elevernas vitsord i skolan och deras arbete utom densamma, så framstår det ganska tydligt, att både gossarna och flickorna i den sista gruppen, yrkesarbete utom hemmet, hafva sämre skolvitsord än de öfriga eleverna. Det är det högsta vitsordet som förekommer relativt mindre ofta bland dessa elever än bland de öfriga.

Till belysande af förhållandena inom hvar och en af städerna anföras här för korthetens skull endast procenttalen:

Helsingfors.

Framgång:	Utan arbete		Hjälp i hemmet		Endast arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.
god	22.7 %	25.4 %	23.7 %	28.8 %	29.3 %	31.2 %	13.3 %	18.5 %
nöjaktig	40.5 >	35.4 >	43.6 >	41.9 >	41.3 >	45.9 >	43.4 >	41.6 >
försvarlig	26.5 >	24.3 >	26.7 >	23.8 >	22.7 >	17.4 >	34.7 >	28.7 >
icke tillfredst.	6.0 >	5.6 >	4.9 >	3.9 >	6.7 >	4.6 >	7.8 >	9.8 >
obekant	4.3 >	9.3 >	1.1 >	1.6 >	— >	0.9 >	0.8 >	1.4 >

Åbo.

god	13.1 %	17.6 %	16.0 %	21.4 %	14.1 %	37.1 %	10.1 %	15.9 %
nöjaktig	42.5 >	49.4 >	48.8 >	46.6 >	50.6 >	46.1 >	46.1 >	54.2 >
försvarlig	35.6 >	25.9 >	30.2 >	26.8 >	31.8 >	14.6 >	38.4 >	28.1 >
icke tillfredst.	8.6 >	6.2 >	4.7 >	4.9 >	3.5 >	2.2 >	5.1 >	1.8 >
obekant	0.2 >	0.9 >	0.3 >	0.3 >	—	—	0.3 >	—

Tammerfors.

god	19.8 %	19.6 %	16.1 %	21.5 %	16.7 %	26.5 %	8.1 %	16.0 %
nöjaktig	38.2 >	46.8 >	43.9 >	45.3 >	40.4 >	61.8 >	36.3 >	41.8 >
försvarlig	28.1 >	29.4 >	32.4 >	26.4 >	33.3 >	8.8 >	37.2 >	25.4 >
icke tillfredst.	7.7 >	4.0 >	7.2 >	4.8 >	4.8 >	—	15.4 >	6.6 >
obekant	6.2 >	0.2 >	0.4 >	2.0 >	4.8 >	2.9 >	3.0 >	10.2 >

Viborg.

god	14.8 %	27.4 %	15.1 %	22.2 %	7.3 %	39.4 %	7.6 %	19.4 %
nöjaktig	42.2 >	44.0 >	45.1 >	50.5 >	45.4 >	52.2 >	39.8 >	47.3 >
försvarlig	33.8 >	20.8 >	33.1 >	22.6 >	36.4 >	5.6 >	37.4 >	26.4 >
icke tillfredst.	8.0 >	6.9 >	6.4 >	4.3 >	10.9 >	1.4 >	14.6 >	6.9 >
obekant	1.2 >	0.9 >	0.3 >	0.4 >	—	1.4 >	0.6 >	—

Till förfullständigande af ofvanstående meddelas ännu några utdrag ur de omdömen och anmärkningar som lärarena gjort; de följa här i samma ordning som iakttagits i tabellerna och anges elevernas sysselsättningar därför

här med nummer på motsvarande horisontalrad i tabellerna samt med där använda förkortningar.

6. *Au.* Om flere elever nämnes, att de försummat skolan längre eller kortare tid. Om en gosse säges, att han ser ansträngd och svag ut, om en annan, att han ofta är trött i skolan.

7. *Ai., Au.* För ett stort antal elever anges, att de försumma skolan för arbetets skull, dels någon eller några gånger i månaden, dels regelbundet hvarje vecka. Om en del elever säges, att de se trötta ut och därför äro ouppmärksamma under lektionerna. Detta tillskrifva lärarena dels arbetet, dels också hemförhållandena i allmänhet, samt den dåliga föda barnen få. Om en flicka säges uttryckligen, att hon icke med samma framgång deltagit i undervisningen sedan hon fått arbete utom hemmet. Om en annan säges, att läxläsningen blifvit försummad till följd af arbete i hemmet. Om en flicka heter det, att hon har svag hälsa, hvilket påtagligen härleder sig af öfveransträngning, ehuru hon ej lider af någon bestämd sjukdom. Om en flicka säges, att hon här helt och hållet förvildats. Om en flicka anföres, att en uppenbar nedsättning af krafterna inträdt under terminens lopp, antagligen mest till följd af dåliga näringsförhållanden, då på grund af moderns arbete ingen regelbunden tillredning af mat förekommer i hemmet.

8. *Ht.* Eleverna försunna rätt ofta skolan eller komma för sent, hvilket i flere fall direkt tillskrifves arbetet. Om en gosse säges, att han är svag till hälsan, hvartill orsaken anses vara mera de i hemmet rådande förhållandena än själfva arbetet. Om en flicka uppges, att skolarbetet tydligt nedgått sedan hon började dela tidningar. Om en gosse anföres, att han är klen till hälsan och dåligt närd, hvarför utdelandet af tidningar tyckes värka tröttande och förslappande på honom. Om en gosse uppges, att han slutat läsa läxorna sedan han började med arbetet. Om en gosse säges, att familjen lever i yttersta fattigdom, då modern utöfver det fattigunderstöd af 12 mk som hon uppbär i månaden och det lilla bidrag som sonen kan lämna, ej på något sätt kan genom eget arbete öka familjens underhåll; eleven har därför ofta af brist på skodon och kläder, då nämligen sådana icke i tid kunnat anskaffas från skolan, nödgats försumma skolan. Om en gosse säges, att han bor i Bärghäll och delar tidning i Hoplax; han hinner därför icke hem emellan slutad tidningsutdelning och skoltiden. Han äter litet kall mat innan han går hemifrån kl. 7 på morgonen och har litet smörgåsar med sig, men får ej varm mat förrän han kommer hem kl. 4 e. m.

9. *Ht, Ai, Au.* Om flere elever anges, att de försumma skolan, äfven dagligen. Då tidningen blir senare färdig, sker detta alltid. Om en gosse säges, att det tidiga uppstigandet på morgonen tröttar honom. Om en flicka säges, att hembärandet af tidningar värkar menligt både på hennes hälsa, upp-

förande och karaktär. Om en gosse säges, att han i följd af dåliga kläder förkylt sig under sitt sysslande med hembärning af tidningar och har han numera lungsot. Om en flicka säges, att orsaken till hennes svaghet icke beror på arbetet eller dess mängd, utan på det tidiga uppstigandet och den olämpliga matordningen, i det att hon får sitt första egentliga mål först mot kvällen. Om en gosse anföres, att han, innan delandet af tidningar började, var en af klassens vaknaste och bästa elever, men hade han sedan i hög grad förslappats genom det ansträngande tidningsbärandet. Om en gosse säges, att hans näring genom det tidiga tidningsbärandet i betänklig grad blir försummad. Från kl. 5 till $\frac{1}{2}$ 12 har han tillfälle att förtära under gåendet endast de brödbitar han möjligen tagit med i fickan. Direkte från tidningsbärandet kommer han in i klassen, ofta midt under lektionen. Om en gosse säges, att han ser öfveransträngd ut och oaktadt han är den mest begåfvade på klassen, hade han svårt att följa med undervisningen sedan han börjat med tidningsbärandet. Sedan han vant sig därvid, har det åter gått bättre. I allmänhet anmärkes, att tidningsbärandet värkar förslappande både på själs- och kroppskrafterna, ofta äfven på moralen.

11. *Hv, Ai, Au.* Anmärkes om flere elever, att de försummat skolan eller komma för sent.

12. *Ht, Hv, Ai, Au.* Om en gosse säges, att han hvarje måndag försummar 3 timmar. Om en annan anmärkes, att tidningsbärandet tydligen invärkat menligt både på hans kroppsliga och andliga utveckling. Om en gosse nämnes, att han under tidningsbärandet lärt sig dåliga seder, för hvilket han sedan får lida i skolan.

13. *F.* Om några elever säges, att de försumma skolan. Om ett mycket stort antal både gossar och flickor säges, att de äro öfveransträngda. Om ett par elever anmärkes, att de hafva sjuka ögon, hvilket tillskrifves fabriksarbetet.

14. *F, Ai, Au.* Om rätt många elever anföres, att de försumma skolan eller komma för sent. Om en gosse säges, att fabriksarbetet värkat menligt på hans syn, hvarjämte han är mager, svag och trött. Dessutom anmärkes i flere fall om allmän svaghet, trötthet och försvagad syn.

15. *Ft.* Om en gosse säges, att han ser trött ut och är slapp till sitt väsen, hvilket troligtvis kommer däraf att han, för att hinna sälja tidningar, stiger upp redan kl. 5 på morgonen. Om en annan säges, att han af sitt vistande på gatorna fått kronisk snufva. En lärare anmärker, att alla de elever som syssla med tidningsförsäljning hafva mer eller mindre dåligt uppförande. Tobaksrökning och grofva ord äro vanliga bland dem. Om en gosse säges, att han af otillräcklig föda och tobaksrökning är allmänt svag och lider af blodbrist. Om en gosse säges, att försäljningen af tidningar vär-

kat störande på hans skolarbete; han kan ytterst dåligt sina läxor, ehuru han ej saknar begåfning, hvarjämte han är själfsvåldig och icke iakttar god ordning.

16. *Ft, Ai, Au.* Anmärkes om elever som komma för sent till skolan. En gosse säges vara eländig, mager och svag till följd af dålig föda. Om en flicka säges, att hon är svag och trött och bättre kunde följa med undervisningen, då hon ej hade arbete utom hemmet. Om en gosse anföres, att han icke orkar tänka och därför är redan andra året på klassen; orsaken är arbetet utom hemmet. Om en gosse säges, att han till följd af arbetet hemma blifvit efter i de flesta ämnen; dessutom är han lomhörd och har i allmänhet dålig fysik. Om en gosse nämnes, att hans uppförande och framgång i undervisningen synbarligen aftogo, då han började sälja tidningar. Såsom allmän anmärkning anföres, att tidningssäljandet värkar mycket menligt på barnens både fysiska och psykiska förmögenheter.

17. *Ft, Ht.* Om en gosse säges, att hans ringa framgång och sömnhet med all sannolikhet beror därpå, att han, före det han kommer till skolan, redan under par timmar sprungit med tidningar.

18. *Ft, Ht, Ai, Au.* Flere elever försumma skolan eller komma för sent. Om åtskilliga af dem anmärkes, att de äro svaga, bleka och trötta.

19. *Ft, Hv.* Om en gosse säges, att han blifvit en fullständig gatpojke.

20. *Ft, Hv, Ai, Au.* Om en gosse säges, att han tydligen vistas för mycket på gatan, där han lär sig alt möjligt dåligt. Om en gosse säges, att han är blek och svag. Han går hemifrån kl. 7 på morgonen en väg af 5 km till salutorget. Därifrån kommer han direkt till skolan; är utan mat i 9 timmar.

22. *Kr.* Om en gosse nämnes, att arbetet icke invärkat menligt på hans hälsa, men på hans uppförande. Om en annan åter, att vistandet på gatan förorsakat hosta, som fortfarit hela hösten. Om en gosse säges, att han under sin sysselsättning med försäljning å gata gjort bekantskap med dåliga kamrater, i hvilkas sällskap han ströfvat omkring i staden och varit borta hemifrån ända till tre dygn å rad. Under sådana tider har han helt och hållet försummat skolgången. En lärare finner, att de elever som ströfva omkring på gator och torg blifva mycket emottagliga för alla dåliga, utifrån kommande inflytelser och äro mycket svåra att i skolan hålla i styr.

23. *Kr, Ai, Au.* Anmärkes om försummande af skolan. En gosse säges äfven gå och tigga.

29. *Kr, Ft, Ai, Au.* Flere anmärkningar om försummad skolgång.

31. *Kr, Hv, Ft.* Om en gosse anmärkes, att hans arbete i hög grad förhindrat framgången i undervisningen.

32. *Kr, Hv, Ft, Ai, Au.* Om en gosse säges, att arbetet har värkat, att han för trötthet icke på ett tillfredsställande sätt kan följa med undervisningen. Härtill har också bidragit dålig näring.

33. *Kr, Ht, Hv, Ft, Ai.* Om en gosse säges, att han ganska ofta försummar skolan samt att han ofta är så trött, då han kommer till skolan, att han somnar på sin plats.

Tab. 13 meddelar uppgifter om tiden då eleverna lägga sig på aftonen. Tiden då eleverna lägga sig.
Därur framgår följande:

Helsingfors.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7	27	2.5	14	2.3	51	2.4	72	2.2
kl. 7—8	97	9.0	40	6.5	222	10.5	295	9.0
» 8—9	302	28.0	200	32.6	688	32.5	945	28.9
» 9—10	430	39.7	239	39.0	809	38.1	1,307	40.0
» 10—11	195	18.1	103	16.8	304	14.3	574	17.6
» 11—12	29	2.7	17	2.8	46	2.2	74	2.3
Summa	1,080	100.0	613	100.0	2,120	100.0	3,267	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7	2	2.7	1	0.9	8	1.2	4	1.4
kl. 7—8	8	10.7	2	1.8	35	5.1	12	4.2
» 8—9	17	22.6	14	12.8	180	26.3	70	24.5
» 9—10	37	49.3	51	46.9	285	41.6	112	39.1
» 10—11	9	12.0	34	31.2	144	21.1	70	24.5
» 11—12	2	2.7	7	6.4	32	4.7	18	6.3
Summa	75	100.0	109	100.0	684	100.0	286	100.0

Åbo.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7	12	2.3	11	2.5	24	1.5	22	1.2
kl. 7—8	66	12.5	57	13.1	124	7.8	141	7.9
» 8—9	213	40.5	148	33.9	531	33.6	505	28.3
» 9—10	197	37.5	181	41.4	704	44.7	850	47.7
» 10—11	35	6.6	39	8.9	186	11.8	241	13.4
» 11—12	3	0.6	1	0.2	10	0.6	26	1.5
Summa	526	100.0	437	100.0	1,579	100.0	1,785	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7 .	—	—	—	—	3	1.0	—	—
kl. 7—8 .	6	7.1	3	3.4	9	2.9	6	5.6
» 8—9 .	21	24.7	30	33.7	73	23.1	20	18.7
» 9—10 .	47	55.3	34	38.2	176	55.8	52	48.6
» 10—11 .	8	9.4	22	24.7	51	16.2	21	19.6
» 11—12 .	3	3.5	—	—	3	1.0	8	7.5
Summa	85	100.0	89	100.0	315	100.0	107	100.0

Tammerfors.

	Endast arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7 .	9	1.7	5	1.0	23	2.0	30	2.3
kl. 7—8 .	53	10.0	34	6.5	95	8.3	123	9.4
» 8—9 .	184	34.7	173	33.2	375	32.9	443	33.8
» 9—10 .	224	42.2	212	40.7	487	42.8	511	39.0
» 10—11 .	58	11.0	80	15.3	145	12.7	180	13.7
» 11—12 .	2	0.4	17	3.3	15	1.3	23	1.8
Summa	530	100.0	521	100.0	1,140	100.0	1,310	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7 .	1	2.4	—	—	2	0.9	1	0.4
kl. 7—8 .	2	4.8	3	8.8	12	5.1	4	1.6
» 8—9 .	8	19.0	5	14.7	48	20.5	41	16.0
» 9—10 .	24	57.1	11	32.4	117	50.0	97	37.8
» 10—11 .	6	14.3	10	29.4	50	21.4	81	31.7
» 11—12 .	1	2.4	5	14.7	5	2.1	32	12.5
Summa	42	100.0	34	100.0	234	100.0	256	100.0

Viborg.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7	13	2.5	7	2.3	25	3.5	25	2.2
kl. 7—8	49	9.6	30	9.9	86	12.1	104	9.2
» 8—9	174	34.0	122	40.3	244	34.1	387	34.2
» 9—10	207	40.4	118	38.9	259	36.3	446	39.3
» 10—11	63	12.3	22	7.3	91	12.7	148	13.0
» 11—12	6	1.2	4	1.3	9	1.3	24	2.1
Summa	512	100.0	303	100.0	714	100.0	1,134	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Tidigare än kl. 7	1	1.8	—	—	2	1.2	2	2.8
kl. 7—8	7	12.7	1	1.4	11	6.4	6	8.3
» 8—9	23	41.9	11	15.5	37	21.6	20	27.8
» 9—10	16	29.1	38	53.5	85	49.7	23	31.9
» 10—11	6	10.9	19	26.8	28	16.4	20	27.8
» 11—12	2	3.6	2	2.8	8	4.7	1	1.4
Summa	55	100.0	71	100.0	171	100.0	72	100.0

Granskar man de här anförda talen, så synes nogsamnt, att tiden då eleverna lägga sig på aftonen blir framskjuten där de deltaga i arbete. Mest tydligt framträder detta i Tammerfors.

För en gosse i Åbo har antecknats, att han lägger sig kl. 3 på natten, hvilket, på grund af utrymmesskal, icke särskildt kunnat upptagas i tabellen.

Tab. 14 meddelar uppgifter om tiden, då eleverna stiga upp på morgonen. Därur göres efterföljande sammanställning: Tiden då eleverna stiga upp.

Helsingfors. §

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	1	0.1	5	0.8	16	0.8	8	0.2
» 5—6	57	5.3	20	3.3	105	5.0	129	3.9
» 6—7	341	31.6	160	26.1	719	33.8	1,087	33.3
» 7—8	486	44.9	280	45.6	932	44.0	1,402	43.0
» 8—9	164	15.2	107	17.5	286	13.5	514	15.7
» 9—10	31	2.9	41	6.7	62	2.9	127	3.9
Summa	1,080	100.0	613	100.0	2,120	100.0	3,267	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	—	—	—	—	91	13.3	28	9.8
» 5—6	7	9.3	7	6.4	256	37.4	97	33.9
» 6—7	28	37.3	52	47.8	271	39.7	132	46.2
» 7—8	31	41.4	40	36.7	54	7.9	26	9.1
» 8—9	6	8.0	9	8.2	9	1.3	3	1.0
» 9—10	3	4.0	1	0.9	3	0.4	—	—
Summa	75	100.0	109	100.0	684	100.0	286	100.0

Åbo.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	1	0.2	1	0.2	2	0.1	1	0.1
» 5—6	8	1.5	10	2.3	58	3.7	70	3.9
» 6—7	132	25.1	102	23.4	711	45.0	771	43.2
» 7—8	277	52.7	240	54.9	674	42.7	788	44.2
» 8—9	92	17.5	73	16.7	118	7.5	143	7.9
» 9—10	16	3.0	11	2.5	16	1.0	12	0.7
Summa	526	100.0	437	100.0	1,579	100.0	1,785	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	—	—	—	—	27	8.6	5	4.7
» 5—6	7	8.2	6	6.7	128	40.6	41	38.4
» 6—7	54	63.6	47	52.9	145	46.0	56	52.2
» 7—8	21	24.7	31	34.8	15	4.8	5	4.7
» 8—9	3	3.5	4	4.5	—	—	—	—
» 9—10	—	—	1	1.1	—	—	—	—
Summa	85	100.0	89	100.0	315	100.0	107	100.0

Tammerfors.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	—	—	—	—	7	0.6	3	0.2
» 5—6	27	5.1	20	3.8	73	6.4	54	4.1
» 6—7	249	47.1	218	41.9	506	44.4	484	37.0
» 7—8	190	35.8	192	36.8	446	39.1	586	44.7
» 8—9	60	11.3	86	16.5	98	8.6	169	12.9
» 9—10	4	0.7	5	1.0	10	0.9	14	1.1
Summa	530	100.0	521	100.0	1,140	100.0	1,310	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	—	—	—	—	75	32.1	99	38.7
» 5—6	4	9.5	4	11.8	94	40.1	113	44.1
» 6—7	20	47.5	15	44.1	58	24.8	41	16.0
» 7—8	17	40.6	9	26.5	6	2.6	3	1.2
» 8—9	1	2.4	5	14.7	1	0.4	—	—
» 9—10	—	—	1	2.9	—	—	—	—
Summa	42	100.0	34	100.0	234	100.0	256	100.0

Viborg.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	8	1.6	5	1.6	8	1.1	13	1.2
» 5—6	47	9.2	20	6.6	92	12.9	91	8.0
» 6—7	256	50.0	123	40.7	367	51.3	616	54.3
» 7—8	161	31.4	111	36.5	196	27.5	325	28.6
» 8—9	33	6.4	32	10.5	39	5.5	81	7.2
» 9—10	7	1.4	12	4.0	12	1.7	8	0.7
Summa	512	100.0	303	100.0	714	100.0	1,134	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
kl. 4—5	5	9.1	3	4.2	12	7.0	4	5.6
» 5—6	11	20.1	11	15.5	51	29.8	10	13.9
» 6—7	28	50.9	40	56.4	87	50.9	45	62.4
» 7—8	8	14.5	15	21.1	19	11.1	12	16.7
» 8—9	2	3.6	2	2.8	1	0.6	1	1.4
» 9—10	1	1.8	—	—	1	0.6	—	—
Summa	55	100.0	71	100.0	171	100.0	72	100.0

Ofvanstående visar en mera utpräglad olikhet i afseende å procenttalen för de olika grupperna än då det gälde tiden då eleverna lägga sig. För att ytterligare framhäfva denna skillnad sammanföras här procenttalen för de elever hvilka stiga upp före kl. 6 på morgonen.

	Helsingfors		Åbo		Tammerfors		Viborg	
	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.
Utan arbete	5.4	4.1	1.7	2.5	5.1	3.8	10.8	8.2
Hjälp i hemmet	5.8	4.1	3.8	4.0	7.0	4.3	14.0	9.2
Endast arbete i hemmet	9.3	6.4	8.2	6.7	9.5	11.8	29.2	19.7
Yrkesarbete utom hemmet	50.7	43.7	49.2	43.1	72.2	82.8	36.8	19.5

Det är alldeles påtagligt huru elevernas arbete, alt efter dess intensitet, tvingar en alt större del af eleverna att stiga tidigt upp på morgonen.

Afven här var det icke möjligt, att inpassa alla tider i tabellen, utan bör här anmärkas om några fall som icke fullt motsvaras af tabellhufvudena. I Helsingfors har det antecknats, att 9 gossar och 1 flicka stiga upp redan mellan kl. 3 och 4 på morgonen, 2 af dessa gossar hafva hjälparbete i hemmet, de öfriga arbeta utom hemmet. I Åbo uppgifvas 3 gossar och 1 flicka, alla med arbete utom hemmet, stiga upp kl. 4 på morgonen. I Tammerfors har angifvits, att en flicka med hjälparbete i hemmet och 2 gossar med arbete utom hemmet, stiga upp mellan kl. 3 och 4 på morgonen. I Viborg har åter angifvits, att 1 flicka som hjälper i hemmet, 1 flicka som har arbete i hemmet samt 1 gosse som har arbete utom hemmet stiga upp mellan kl. 3 och 4 på morgonen.

Elevernas
softid.

Tab. 15 innehåller uppgifter angående elevernas softid, uträknad för hvarje elev särskildt på grund af uppgifterna öfver tiden då han lägger sig och då han stiger upp. Ur tabellen göres åter ett med de föregående liknande sammandrag.

Helsingfors.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	—	—	—	—
6 »	2	0.2	3	0.5	5	0.2	9	0.3
7 »	14	1.3	3	0.5	14	0.7	26	0.8
8 »	97	9.0	35	5.7	200	9.4	322	9.8
9 »	176	16.3	74	12.1	257	12.1	430	13.2
10 t. och mer . . .	791	73.2	498	81.2	1,644	77.6	2,480	75.9
Summa	1,080	100.0	613	100.0	2,120	100.0	3,267	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	—	—	1	0.3
6 »	—	—	2	1.8	16	2.3	6	2.1
7 »	2	2.7	—	—	22	3.2	10	3.5
8 »	8	10.7	30	27.5	174	25.4	77	26.9
9 »	11	14.7	25	22.9	133	19.5	60	21.0
10 t. o. mer	54	71.9	52	47.8	339	49.6	132	46.2
Summa	75	100.0	109	100.0	684	100.0	286	100.0

Åbo.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	—	—	—	—
6 »	—	—	2	0.5	1	0.1	1	0.1
7 »	1	0.2	—	—	6	0.4	9	0.5
8 »	13	2.5	14	3.2	120	7.6	172	9.7
9 »	43	8.2	46	10.5	286	18.1	292	16.3
10 t. o. mer	469	89.1	375	85.8	1,166	73.8	1,311	73.4
Summa	526	100.0	437	100.0	1,579	100.0	1,785	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	1	0.3	—	—
6 »	1	1.2	—	—	1	0.3	1	0.9
7 »	2	2.4	—	—	3	1.0	3	2.8
8 »	12	14.1	16	17.9	74	23.5	23	21.5
9 »	18	21.2	14	15.7	74	23.5	34	31.8
10 t. o. mer	52	61.1	59	66.4	162	51.4	46	43.0
Summa	85	100.0	89	100.0	315	100.0	107	100.0

Tammerfors.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	1	0.1	—	—
6 »	—	—	1	0.2	5	0.4	3	0.2
7 t.	3	0.6	5	1.0	12	1.1	11	0.8
8 »	36	6.8	47	9.0	137	12.0	138	10.5
9 »	93	17.5	80	15.4	227	19.9	193	14.7
10 t. o. mer	398	75.1	388	74.4	758	66.5	965	73.8
Summa	530	100.0	521	100.0	1,140	100.0	1,310	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	—	—	2	0.8
6 »	1	2.4	2	5.9	6	2.6	32	12.5
7 »	—	—	—	—	17	7.3	28	10.9
8 »	6	14.3	11	32.3	108	46.2	111	43.4
9 »	11	26.2	4	11.8	32	13.7	43	16.8
10 t. o. mer	24	57.1	17	50.0	71	30.2	40	15.6
Summa	42	100.0	34	100.0	234	100.0	256	100.0

Viborg.

	Utan arbete				Hjälp i hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	—	—	—	—
6 »	2	0.4	—	—	3	0.4	7	0.6
7 »	8	1.6	4	1.3	12	1.7	13	1.2
8 »	50	9.8	22	7.3	96	13.5	142	12.6
9 »	108	21.1	35	11.6	147	20.6	221	19.4
10 t. o. mer	344	67.1	242	79.8	456	63.8	751	66.2
Summa	512	100.0	303	100.0	714	100.0	1,134	100.0

	Endast arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
5 t.	—	—	—	—	2	1.2	—	—
6 »	1	1.8	—	—	7	4.1	2	2.8
7 »	3	5.4	2	2.8	6	3.5	4	5.6
8 »	9	16.4	25	35.2	49	28.7	21	29.2
9 »	10	18.2	19	26.8	47	27.5	14	19.4
10 t. o. mer	32	58.2	25	35.2	60	35.0	31	43.0
Summa	55	100.0	71	100.0	171	100.0	72	100.0

Såsom det var att förmoda har elevernas arbete inflytande på deras sofftid. Huru detta inflytande ger sig till känna framgår måhända tydligast ur efterföljande tal, utvisande procentsatsen af elever som har högst 8 timmars sofftid:

	Helsingfors		Åbo		Tammerfors		Viborg	
	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.
Utan arbete	10.5	6.7	2.7	3.7	7.4	10.2	11.8	8.6
Hjälp i hemmet	10.3	10.9	8.1	10.3	13.6	11.5	15.6	14.4
Endast arbete i hemmet	13.4	29.3	17.7	17.9	16.7	38.2	23.6	38.0
Yrkesarbete utom hemmet	30.9	32.8	25.1	25.2	56.1	67.6	37.5	37.6

Den arbetstid som eleverna hade visade sig vara mycket varierande. En del elever hade arbete endast under ferierna, en del endast under terminerna, andra åter både under ferierna och terminerna, hvarvid största delen af de sistnämnda hade samma arbetstid hela året om, men några olika arbetstid under ferierna och under terminerna. För de tre förstnämnda grupperna, nämligen de som hade arbete endast under ferierna, endast under terminerna samt lika under

Arbetstid.

ferierna och terminerna, kunde olika tabellafdelningar uppställas, men för dem som hade olika lång arbetstid under ferierna och terminerna var det omöjligt att konstruera en särskild tabell, utan har ett medelvärde af arbetstiden antagits vara gällande för hela året.

Elevernas arbetstid behandlas i Tab. 16. I efterföljande sammanställning hafva hjälp i hemmet och arbete i hemmet sammanlagits till en grupp, som ställts emot den andra gruppen, yrkesarbete utom hemmet. Tidsintervallernas antal har något minskats.

Helsingfors.

<i>Arbete både under termin o. ferie:</i>	Arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 12 t.	1,057	77.0	1,565	62.9	168	26.5	52	19.0
12—24 »	245	17.8	688	27.6	213	33.6	89	32.4
24—48 »	51	3.7	211	8.5	144	22.7	78	28.5
48—72 »	4	0.3	12	0.5	16	2.5	5	1.8
72—84 »	—	—	1	0.05	—	—	—	—
<i>Endast termin:</i>								
Till 12 t.	4	0.3	6	0.2	25	3.9	16	5.8
12—24 »	3	0.2	—	—	26	4.1	24	8.8
24—48 »	2	0.1	1	0.05	6	0.9	—	—
<i>Endast ferie:</i>								
Till 12 t.	2	0.1	1	0.05	12	1.9	—	—
12—24 »	1	0.1	1	0.05	7	1.1	2	0.7
24—48 »	—	—	3	0.1	5	0.8	1	0.4
48—72 »	5	0.4	—	—	11	1.7	1	0.4
72—96 »	—	—	—	—	2	0.3	6	2.2
Summa	1,374	100.0	2,489	100.0	635	100.0	274	100.0

Åbo.

<i>Arbete både under termin o. ferie:</i>	Arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 12 t.	882	77.8	828	61.9	64	22.5	5	5.0
12—24 »	160	14.1	404	30.3	84	29.7	20	20.0
24—48 »	40	3.4	93	6.9	83	29.3	28	28.0
48—72 »	24	2.1	2	0.1	21	7.4	21	21.0
72—96 »	—	—	5	0.4	1	0.3	11	11.0

	Arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
<i>Endast termin:</i>								
Till 12 t.	2	0.2	2	0.1	6	2.1	2	2.0
12—24 »	2	0.2	1	0.1	5	1.8	5	5.0
24—36 »	—	—	—	—	1	0.3	2	2.0
<i>Endast ferie:</i>								
Till 12 t.	3	0.3	—	—	2	0.7	—	—
12—24 »	3	0.3	2	0.1	1	0.3	1	1.0
24—48 »	2	0.2	2	0.1	2	0.7	2	2.0
48—72 »	16	1.4	—	—	14	4.9	3	3.0
Summa	1,134	100.0	1,339	100.0	284	100.0	100	100.0

Tammerfors.

<i>Arbete både under termin o. ferie:</i>	Arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 12 t.	595	88.3	543	79.7	37	18.0	30	11.8
12—24 »	62	9.2	102	14.9	36	17.5	15	5.9
24—48 »	7	1.0	22	3.2	99	48.2	146	57.4
48—72 »	3	0.4	10	1.5	17	8.3	54	21.3
72—96 »	—	—	2	0.3	—	—	4	1.6
<i>Endast termin:</i>								
Till 12 t.	5	0.7	1	0.1	4	2.0	3	1.2
12—24 »	—	—	—	—	1	0.5	—	—
24—36 »	—	—	1	0.1	—	—	—	—
<i>Endast ferie:</i>								
Till 12 t.	2	0.3	1	0.1	3	1.5	2	0.8
12—24 »	—	—	—	—	3	1.5	—	—
24—48 »	1	0.1	—	—	1	0.5	—	—
48—60 »	—	—	1	0.1	4	2.0	—	—
Summa	675	100.0	683	100.0	205	100.0	254	100.0

Viborg.

Arbete både under termin o. ferie:	Arbete i hemmet				Yrkesarbete utom hemmet			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Till 12 t.	480	79.9	703	72.4	33	21.9	14	20.9
12—24 »	86	14.3	207	21.3	32	21.2	15	22.4
24—48 »	17	2.8	56	5.8	35	23.1	21	31.2
48—72 »	1	0.2	1	0.1	4	2.6	8	12.0
<i>Endast termin:</i>								
Till 12 t.	2	0.3	1	0.1	9	6.0	—	—
12—24 »	1	0.2	—	—	2	1.3	—	—
24—36 »	1	0.2	—	—	1	0.7	—	—
<i>Endast ferie:</i>								
Till 12 t.	6	1.0	—	—	1	0.7	—	—
12—24 »	2	0.3	2	0.2	—	—	1	1.5
24—48 »	2	0.3	—	—	11	7.3	—	—
48—72 »	2	0.3	—	—	15	9.9	7	10.5
72—96 »	1	0.2	1	0.1	8	5.3	1	1.5
Summa	601	100.0	971	100.0	151	100.0	67	100.0

För att till en början något närmare belysa det förhållande, i hvilket elevernas arbete, fränsedt själfva arbetstiden, fördelar sig på terminerna, ferierna och båda, göres efterföljande sammanställning af procenttal, utvisande antal elever i procent som har arbete under dessa perioder af året:

	Arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	g.	fl.	g.	fl.
Helsingfors.				
Både termin o. ferie	98.8 %	99.55 %	85.3 %	81.7 %
Endast termin	0.6 »	0.25 »	8.9 »	14.6 »
Endast ferie	0.6 »	0.2 »	5.8 »	3.7 »
Åbo.				
Både termin o. ferie	97.4 »	99.6 »	89.2 »	85.0 »
Endast termin	0.4 »	0.2 »	4.2 »	9.0 »
Endast ferie	2.2 »	0.2 »	6.6 »	6.0 »

	Arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	g.	fl.	g.	fl.
Tammerfors.				
Både termin o. ferie	98.9 %	99.6 %	92.0 %	98.0 %
Endast termin	0.7 >	0.2 >	2.5 >	1.2 >
Endast ferie	0.4 >	0.2 >	5.5 >	0.8 >
Viborg.				
Både termin o. ferie	97.2 >	99.6 >	68.8 >	86.5 >
Endast termin	0.7 >	0.1 >	8.0 >	—
Endast ferie	2.1 >	0.3 >	23.2 >	13.5 >

Arbetet utföres, såsom synes, till allra största delen under hela året (med undantag för Viborg, där en väsentlig del af eleverna har endast feriearbete). Mellan de olika slagen af arbete framträder åter den skilnad, att arbetet i hemmet i ännu högre grad sker hela året om än yrkesarbetet. I Tammerfors är denna skilnad minst.

Beträffande själfva arbetstiden bör först anmärkas om några enstaka, ytterst långa arbetstider, för hvilka det icke varit möjligt att i tabellerna införa särskilda spalter. De i Helsingfors, sid. 65, spalt 40 och 41, rad 7, upptagna 2 gossarna och 5 flickorna hafva i verkligheten haft något mer än 96 timmar i veckan. Af de i Viborg, sid. 77, spalt 40 och 41, rad 7, upptagna 2 gossarna och 1 flicka hade i verkligheten 1 gosse 103 timmar i veckan samt 1 gosse och 1 flicka ända till 117 timmar i veckan. Dessa barn med en så otroligt lång arbetstid hade arbete dels hemma, dels utom hemmet.

För att gifva en mera allmän och därför äfven mera öfverskådlig framställning af arbetstidens längd än den i det föregående intagna detaljerade sammanfattningen ger, anföres här ytterligare antalet elever i procent som har en arbetstid af ända till 12 timmar, af 12 till 24 timmar samt mer än 24 timmar.

	Arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	g.	fl.	g.	fl.
Helsingfors.				
Till 12 t.	77.4 %	63.15 %	32.3 %	24.8 %
12—24 >	18.1 >	27.65 >	38.8 >	41.9 >
24 t. och mer	4.5 >	9.2 >	28.9 >	33.3 >

	Arbete i hemmet		Yrkesarbete utom hemmet	
	g.	fl.	g.	fl.
Åbo.				
Till 12 t.	78.3 %	62.0 %	25.3 %	7.0 %
12--24 »	14.6 »	30.5 »	31.8 »	26.0 »
24 t. och mer	7.1 »	7.5 »	42.9 »	67.0 »
Tammerfors.				
Till 12 t.	89.3 »	79.9 »	21.5 »	13.8 »
12--24 »	9.2 »	14.9 »	19.5 »	5.9 »
24 t. o. mer	1.5 »	5.2 »	59.0 »	80.3 »
Viborg.				
Till 12 t.	81.2 »	72.5 »	28.6 »	20.9 »
12--24 »	14.8 »	21.5 »	22.5 »	23.9 »
24 t. och mer	4.0 »	6.0 »	48.9 »	55.2 »

Bland elever som hafva arbete endast i hemmet förekomma visserligen äfven längre arbetstider, synnerligast bland flickorna, men de äro dock ej särdeles talrika; i Helsingfors uppgår sålunda antalet flickor med arbete i hemmet under mer än 24 timmar i veckan icke till $\frac{1}{10}$ af alla flickor med uppgifven arbetstid. Bland eleverna med arbete utom hemmet äro de långa arbetstiderna vida oftare förekommande. Härvid är det åter flickorna som i högre grad än gossarna hafva lång arbetstid. Denna långa arbetstid synes mindre vara i bruk bland folkskoleleverna i Helsingfors än i de tre öfriga städerna. Om man jämför det relativa antalet flickor som har mer än 24 timmar i veckan, så är det i Helsingfors $\frac{1}{3}$ af alla, i Åbo $\frac{2}{3}$, i Tammerfors $\frac{4}{5}$ och i Viborg hälften af alla.

Till ofvan angifna arbetstid bör ännu läggas den tid som åtgår dels till skollektionerna, dels till förberedelser för desamma. Räknas skoltimnarna i medeltal till 30 i veckan, tiden för förberedelser för skolan till endast 6 timmar i veckan och lägges härtill ännu en arbetstid utom skolan af 24 timmar i veckan, så kommer man till att eleverna redan härigenom vore sysselsatta under 60 timmar i veckan, d. v. s. lika länge som arbetstiden för fullvuxna arbetare i fabriker. Detta är en redan mer än tillräckligt lång arbetstid i veckan för barn i en ålder mellan 7 och 14 år. Men såsom synes af föregående framställning, öfverskrides arbetstiden af 24 timmar i veckan i betydlig mån och utsträcker i flere fall ända till samma arbetstid som är i bruk bland fullvuxna arbetare. En sådan lång arbetstid blir naturligtvis än mer skadlig där

barnen, såsom väl oftast är fallet, tillhöra fattiga hem, där de hygieniska förhållandena och särskildt barnens näring lämna mycket öfrigt att önska.

Det återstår ännu att nämna om utsträckningen af söndagsarbetet, hvarom Tab. 17 lämnar besked. Ur tabellen göres efterföljande sammandrag:

Söndagsarbete.

	Helsingfors.				Åbo.			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Högst 3 t.	248	64.8	87	60.4	38	71.6	12	28.6
3— 6 »	104	27.2	39	27.0	9	17.0	7	16.7
6— 9 »	15	3.9	6	4.2	3	5.7	2	4.8
9—12 »	—	—	—	—	1	1.9	15	35.7
mer än 12 t.	2	0.5	6	4.2	1	1.9	3	7.1
ej uppgif. tid	14	3.6	6	4.2	1	1.9	3	7.1
Summa	383	100.0	144	100.0	53	100.0	42	100.0

	Tammerfors.				Viborg.			
	gossar		flickor		gossar		flickor	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Högst 3 t.	44	83.0	20	69.0	20	35.8	12	37.5
3— 6 »	8	15.1	3	10.3	11	19.6	6	18.8
6— 9 »	—	—	—	—	6	10.7	—	—
9—12 »	—	—	5	17.2	11	19.6	6	18.8
mer än 12 t.	—	—	1	3.5	5	8.9	5	15.5
ej uppgif. tid	1	1.9	—	—	3	5.4	3	9.4
Summa	53	100.0	29	100.0	56	100.0	32	100.0

Det är att märka att för eleverna som hafva endast arbete af ett eller annat slag i hemmet icke uppgifvits något söndagsarbete. Då det emellertid är föga sannolikt, att icke dessa elever också hade söndagsarbete, äro ofvanstående tal antagligen för låga. Det synes emellertid af dessa tal, att söndagsarbetet synnerligast florerar i Helsingfors, men är vida mindre förekommande i de öfriga städerna. Äfven här bör anmärkas, att några få elever hafva uppgifvit, att söndagsarbetet skulle öfverskjuta 12 timmar med en eller annan timme, ehuru detta, till följd af utrymmesskäl, icke har kunnat intagas i tabellen.

Af eleverna gjordes ännu några frågor angående deras vistelse på landet under närmast föregående sommar och tiden för densamma. Svaren härå finnas sammanställda i Tab. 18. Antalet elever som kortare eller längre tid vistats på landet under sommaren samt dessa i procent af hela elevantalet var:

Elevernas sommarvistelse.

	gossar		flickor	
	antal	%	antal	%
Helsingfors	1,883	47.6	2,214	51.9
Åbo	1,044	41.6	1,195	49.4
Tammerfors	1,105	56.7	1,293	61.0
Viborg	671	46.3	809	51.2
Summa	4,703	47.7	5,511	53.0

Såsom synes af tabellen har en icke ringa del af eleverna som vistats på landet varit där större delen af sommaren.

Utdimmitterade
elever.

Tab. 19 innehåller resultaten af de frågor som besvarats af lärare och lärarinnor, hvilka vid slutet af närmast föregående läseår utdimmitterat elever, angående dessa elevers vidare öden. Därur framgår följande:

	Helsingfors		Åbo		Tammerfors		Viborg	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Elever som fortsatt skolgången	220	25.1	96	21.5	100	18.7	44	18.4
Elever som erhållit arbetsförtjänst	489	55.7	193	43.3	207	38.8	131	54.8
Obekant	169	19.2	157	35.2	227	42.5	64	26.8
Utdimmitterade	878	100.0	446	100.0	534	100.0	239	100.0

Helsingfors, den 27 mars 1908.

G. R. Snellman.

RÉSUMÉ.

Dans un mémoire en date du 12 septembre 1906, l'Administration générale de l'Industrie demanda au Sénat Impérial de Finlande l'autorisation de faire entreprendre des recherches statistiques sur le travail non scolaire des élèves des écoles primaires dans les quatre villes les plus considérables du pays, — Helsingfors, Abo, Tammerfors et Vibourg. Le Sénat Impérial approuva le projet, et par une résolution du 23 septembre de la même année, il ordonna à l'Administration générale de l'Industrie de faire procéder aux recherches mentionnées. Les inspecteurs des écoles primaires des villes sur lesquelles porterait l'enquête, seraient appelés à y participer comme experts.

L'Administration générale de l'Industrie désigna M. le licencié G. R. Snellman pour diriger ces travaux, et pour être secrétaire de la commission nommée à cet effet.

Le rassemblement des données premières eut lieu avec l'assistance des maîtres et maîtresses des écoles et sous le contrôle des inspecteurs. Il fut terminé en février 1907.

Les données portaient sur les nombres suivants:

	Classes	Elèves		Total
		jnes garçons	jnes filles	
Helsingfors	234	3,959	4,275	8,234
Abo	169	2,505	2,418	4,923
Tammerfors	118	1,946	2,121	4,067
Vibourg	89	1,452	1,580	3,032
Total	610	9,862	10,394	20,256

L'âge moyen par classe des élèves des écoles primaires proprement dites est de 8 ans pour la classe la plus jeune, de 13 à 14 ans pour la classe la plus élevée. La moyenne est un peu plus haute dans les écoles primaires supérieures, dans les écoles du soir ainsi que dans les écoles pour les ouvriers de fabrique.

Sous le rapport de la langue, les élèves étaient répartis de la manière suivante :

	Elèves de langue finnoise		Elèves de langue suédoise	
	Nombre	%	Nombre	%
<i>Helsingfors</i>	5,209	63.3	3,025	36.7
<i>Abo</i>	4,038	82.1	885	17.9
<i>Tammerfors</i>	3,914	96.4	153	3.6
<i>Vibourg</i>	2,862	94.4	170	5.6
<i>Total</i>	16,023	79.0	4,233	21.0

Dans l'élaboration des données, les élèves ont été répartis dans les groupes suivants, d'après leurs genres d'occupations :

1. *Sans travail spécialement mentionné.*
2. *Prend part aux travaux du ménage, nombre d'heures non mentionné.*
3. *Prend part aux travaux du ménage, nombre d'heures mentionné.*
4. *Travail à domicile sans salaire personnel.*
5. *Travail à domicile avec salaire personnel.*
6. *Travail hors du logis.*
7. *Port de journaux aux abonnés.*
8. *Port à domicile de denrées achetées au marché ou aux halles.*
9. *Travail de fabrique ou métier.*
10. *Vente de journaux.*
11. *Colportage.*

Par »travaux de ménage», nous entendrons l'assistance prêtée aux parents par les enfants, en tant qu'elle se rapporte aux soins de la vie intérieure de la famille, et par »travail à domicile», le travail n'ayant pas pour objet de prendre part à cette vie intérieure, mais de contribuer à augmenter les revenus pécuniaires, c'est-à-dire divers genres de travail professionnel. La rubrique »travail hors du logis» comprend toute espèce de travail qui n'a lieu ni dans une fabrique, ni dans un atelier, et qui ne peut être rangé dans aucun des autres groupes spécialement mentionnés.

Ces diverses occupations se trouvant combinées de très nombreuses façons, il a fallu les réunir en quelques catégories principales. Cette répartition en catégories a lieu dans tous les tableaux à partir du tableau 6. L'explication des signes se retrouve sur une feuille volante imprimée immédiatement avant les tableaux, et rattachée de manière à pouvoir être dépliée hors du livre et consultée simultanément avec ceux-ci.

Sous le rapport des occupations, les élèves peuvent être répartis dans les catégories principales suivantes :

Helsingfors.

	garçons		jeunes filles	
	nombre	%	nombre	%
Sans travail	1,080	27.3	613	14.4
Travail du ménage	2,120	53.5	3,267	76.4
Travail à domicile seulement	75	1.9	109	2.5
Travail professionnel hors du logis	684	17.3	286	6.7
<i>Total</i>	<i>3,959</i>	<i>100.0</i>	<i>4,275</i>	<i>100.0</i>

Abo.

Sans travail	526	21.0	437	18.1
Travail du ménage	1,579	63.1	1,785	73.8
Travail à domicile seulement	85	3.4	89	3.7
Travail professionnel hors du logis	315	12.5	107	4.4
<i>Total</i>	<i>2,505</i>	<i>100.0</i>	<i>2,418</i>	<i>100.0</i>

Tammerfors.

Sans travail	530	27.2	521	24.6
Travail du ménage	1,140	58.5	1,310	61.7
Travail à domicile seulement	42	2.2	34	1.6
Travail professionnel hors du logis	234	12.1	256	12.1
<i>Total</i>	<i>1,946</i>	<i>100.0</i>	<i>2,121</i>	<i>100.0</i>

Vibourg.

Sans travail	512	35.3	303	19.2
Travail du ménage	714	49.1	1,134	71.7
Travail à domicile seulement	55	3.8	71	4.5
Travail professionnel hors du logis	171	11.8	72	4.6
<i>Total</i>	<i>1,452</i>	<i>100.0</i>	<i>1,580</i>	<i>100.0</i>

Dans les quatre villes ensemble.

Sans travail	2,648	26.9	1,874	18.0
Travail du ménage	5,553	56.3	7,496	72.2
Travail à domicile seulement	257	2.6	303	2.9
Travail professionnel hors du logis	1,404	14.2	721	6.9
<i>Total</i>	<i>9,862</i>	<i>100.0</i>	<i>10,394</i>	<i>100.0</i>

Le nombre relatif des garçons ayant du travail professionnel hors du logis s'accroît très rapidement en raison de leur âge. A Helsingfors, ils sont fort peu nombreux pour l'âge de 7 à 9 ans, mais ensuite leur nombre croît, et à l'âge de 15 ans, un tiers des jeunes gens travaille hors du logis. Pour Abo, la marche est à peu près la même. A Tammerfors, où le travail de fabrique est fréquent parmi les élèves des écoles primaires, la moitié à peu près des enfants un peu avancés en âge est occupée par des travaux de cette espèce. Les chiffres de Vibourg se rapprochent davantage de ceux d'Helsingfors et d'Abo. — Le nombre des jeunes filles s'occupant de ce genre de travail croît moins rapidement. A Helsingfors, c'est à peu près un cinquième, à Abo un quart et à Vibourg un dixième environ des jeunes filles qui participe au travail hors du logis. A Tammerfors, au contraire, les deux tiers environ des élèves un peu plus âgées travaillent de cette manière. Il faut remarquer cependant que les élèves de l'école du soir à Tammerfors sont assez avancées en âge, — la plupart ont plus de 15 ans, — et travaillent régulièrement dans les fabriques.

Le commerce de diverses denrées dans les rues est florissant surtout à Helsingfors; les élèves s'y adonnent dès l'âge de 7 ans.

Une très faible part des élèves sont salariés pour leur travail, et de plus, le salaire est extrêmement bas. La plupart reçoivent moins de 3 fr. par semaine. A Tammerfors seulement, où les élèves travaillent de préférence dans les fabriques, le salaire hebdomadaire est un peu plus considérable; la plupart ont de 3 à 6 fr. par semaine. Avec de tels salaires hebdomadaires, le gain par heure se réduit à quelques centimes.

Les élèves exerçant un travail professionnel hors du logis ont en général des notes scolaires inférieures à celles des autres. Ce sont surtout les notes les plus élevées qui sont plus rares parmi ces élèves que parmi leurs camarades.

Les maîtres et maîtresses ont joint aux données relatives à un grand nombre d'élèves, des observations ou remarques à propos de ceux-ci; — elles concernent presque sans exception l'influence nuisible du travail non scolaire sur ces élèves.

L'heure du soir où les élèves se couchent se trouve retardée par leur participation au travail.

L'influence du travail sur l'heure du matin où les élèves se lèvent, ressort des chiffres suivants, indiquant le % d'élèves qui se lèvent avant 6 heures du matin:

	Helsingfors.		Abo.		Tammerfors.		Vibourg.	
	g.	j. f.	g.	j. f.	g.	j. f.	g.	j. f.
Sans travail	5.4	4.1	1.7	2.5	5.1	3.8	10.8	8.2
Travail du ménage	5.8	4.1	3.8	4.0	7.0	4.3	14.0	9.2
Travail à domicile seulement	9.3	6.4	8.2	6.7	9.5	11.8	29.2	19.7
Travail professionnel hors du logis	50.7	43.7	49.2	43.1	72.2	82.8	36.8	19.5

Le travail des élèves influe aussi sur le temps qu'ils peuvent donner au sommeil. Cela ressort du tableau suivant, qui donne le % d'élèves dormant 8 heures ou moins:

	Helsingfors.		Abo.		Tammerfors.		Vibourg.	
	g.	j. f.	g.	j. f.	g.	j. f.	g.	j. f.
Sans travail	10.5	6.7	2.7	3.7	7.4	10.2	11.8	8.6
Travail du ménage	10.3	10.9	8.1	10.3	13.6	11.5	15.6	14.4
Travail à domicile seulement	13.4	29.3	17.7	17.9	16.7	38.2	23.6	38.0
Travail professionnel hors du logis	30.9	32.8	25.1	25.2	56.1	67.6	37.5	37.6

Parmi les élèves qui ne travaillent que chez eux se trouvent, il est vrai, quelques-uns ayant un nombre d'heures de travail très considérable; — il en est ainsi surtout des jeunes filles; — mais ces cas sont assez peu nombreux. Ainsi, à Helsingfors, le nombre de jeunes filles travaillant au logis pendant plus de 24 heures par semaine, n'atteint pas $\frac{1}{10}$ de toutes celles dont le temps de travail est mentionné. Les chiffres élevés sont beaucoup plus fréquents pour les élèves travaillant hors du logis. Ici encore, ce sont les jeunes filles qui ont un temps de travail plus considérable que les garçons. Ce temps prolongé de travail semble moins fréquent parmi les élèves des écoles primaires d'Helsingfors que parmi celles des trois autres villes. Si l'on compare le nombre relatif de jeunes filles travaillant plus de 24 heures par semaine, on trouve à Helsingfors $\frac{1}{3}$ du nombre total, à Abo $\frac{2}{3}$, à Tammerfors $\frac{4}{5}$ et à Vibourg $\frac{1}{2}$.

Il y a une quantité assez considérable de travail du dimanche à Helsingfors; — il est moins répandu dans les autres villes.

4,703 ou 47.7 % du nombre total de garçons et 5,521 ou 53.0 % du nombre total de jeunes filles ont habité la campagne pendant une partie plus ou moins longue de l'été.

De 2,097 élèves ayant terminé l'école primaire en 1906, 460 ou 21.9 % ont continué leurs études dans d'autres écoles; 1,020 ou 48.7 % gagnent de l'argent en travaillant; pour 617 élèves, on 29.4 %, on n'a rien constaté à cet égard.

Förkortningar:

U = Utan arbete.
Hju = Hjälp i hemmet utan uppgifven arbetstid
Hjm = Hjälp i hemmet med uppgifven arbetstid
Aiu = Arbete i hemmet utan särskild förtjänst
Aim = Arbete i hemmet med särskild förtjänst
Au = Arbete utom hemmet
Ht = Hembärning af tidningar
Hv = Hembärning af varor från torg och saluhallar
F = Fabriksarbete
Ft = Försäljning af tidningar
Kr = Kramhandel

Abréviations:

= Sans travail.
= Prend part aux travaux du ménage, nombre d'heures non mentionné.
= Prend part aux travaux du ménage, nombre d'heures mentionné.
= Travail à domicile, sans salaire personnel.
= Travail à domicile, avec salaire personnel.
= Travail hors du logis.
= Port de journaux aux abonnés.
= Port à domicile de denrées achetées au marché ou aux halles.
= Travail de fabrique.
= Vente de journaux.
= Colportage.

TABELLER.

TABLEAUX.

Tab. 1. Elevernas fördelning på klasser.

Tab. 1. Distribution des élèves par classes.

Helsingfors.

Åbo.

Klass Classe	Antal klasser Nombre de classes	Antal Nombre de		Summa Total	Klass Classe	Antal klasser Nombre de classes	Antal Nombre de		Summa Total
		j. gossar garçons	flickor filles				j. gossar garçons	flickor filles	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I lägre	47	832	848	1,680	Förb. skola I . .	1	5	—	5
II »	44	748	769	1,517	» » II . .	1	22	—	22
Förb. skola I . .	2	5	1	6	Egentl. skolan I . .	60	964	876	1,840
» » II	2	34	20	54	» » II . .	34	497	434	931
I högre	38	723	743	1,466	» » III . .	21	292	338	630
II »	37	619	694	1,313	» » IV . .	18	266	315	581
III »	34	570	627	1,197	» » V . .	14	224	201	425
IV »	28	428	486	914	» » VI . .	13	178	167	345
Fortsättn. skola .	2	—	87	87	Fortsättn. skola .	2	5	37	42
Summa	234	3,959	4,275	8,234	Aftonskola	5	52	50	102
					Summa	169	2,505	2,418	4,923

Tammerfors.

Viborg.

Klass Classe	Antal klasser Nombre de classes	Antal Nombre de		Summa Total	Klass Classe	Antal klasser Nombre de classes	Antal Nombre de		Summa Total
		j. gossar garçons	flickor filles				j. gossar garçons	flickor filles	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I lägre	22	419	368	787	I lägre	16	293	294	587
II »	22	388	411	799	II »	20	324	315	639
I högre	20	333	371	704	I högre	18	349	366	715
II »	19	312	342	654	II »	13	214	245	459
III »	13	220	231	451	III »	10	152	179	331
IV »	12	164	183	347	IV »	9	120	146	266
Fortsättn. skola .	1	—	14	14	Fortsättn. sk. I .	1	—	17	17
Aftonskola I . . .	1	7	9	16	» » II . .	1	—	11	11
» II	1	—	8	8	» » III . .	1	—	7	7
» III	1	5	12	17	Summa	89	1,452	1,580	3,032
» IV	2	16	37	53					
Fabriksskola I . .	1	11	21	32					
» II	1	13	40	53					
» III	1	30	29	59					
» IV	1	28	45	73					
Summa	118	1,946	2,121	4,067					

Tab. 2. Elevernas ålder.

Tab. 2. Age des élèves.

Helsingfors.

Ålder Age	Lägre folkskola <i>Ecole primaire, cours élémentaire</i>				Förberedande folkskola <i>Ecole préparatoire</i>				Högre folkskola <i>Ecole primaire, cours supérieur</i>								Fortsättnings-skola <i>Ecole primaire supérieur</i>		Summa <i>Total</i>		
	I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		III kl. <i>III cl.</i>		IV kl. <i>IV cl.</i>						
	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	h. <i>j. f.</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
7 år — <i>ans</i>	145	144	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8 »	566	587	113	123	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9 »	100	94	491	511	—	—	1	—	103	89	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 »	18	20	111	111	2	—	12	6	417	455	83	74	1	1	—	—	—	—	—	—	—
11 »	1	1	27	19	1	1	12	5	136	142	364	396	61	58	—	—	—	—	—	—	—
12 »	1	2	6	4	1	—	2	6	49	33	107	148	293	370	43	55	—	—	—	—	—
13 »	1	—	—	1	1	—	4	2	14	19	47	52	155	181	213	260	8	—	—	—	—
14 »	—	—	—	—	—	—	2	1	4	4	12	17	46	49	112	114	48	—	—	—	—
15 »	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	3	11	17	44	46	23	—	—	—	—
16 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	1	13	9	6	—	—	—	—
17 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—
18 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
13 Ej uppg. ålder — <i>Age non mentionné</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Summa	832	848	748	769	5	1	34	20	723	743	619	694	570	627	428	486	87	3,959	4,275	14	14

Tab. 2 (forts). Elevernas ålder.

Tab. 2 (suite). Age des élèves.

Åbo.

Ålder Age	Förberedande folkskola <i>Ecole préparatoire</i>		Egentliga folkskolan <i>Ecole primaire proprement dite</i>												Fortsättningskola <i>Ecole primaire supérieure</i>		Aftonskola <i>Ecole du soir</i>		Summa <i>Total</i>	
	I kl. <i>I cl.</i>	II kl. <i>II cl.</i>	III kl. <i>III cl.</i>	IV kl. <i>IV cl.</i>	V kl. <i>V cl.</i>	VI kl. <i>VI cl.</i>	g.		fl.		g.		fl.		g.		fl.			
	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1 6 år — ans	—	—	80	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	62
2 7 »	—	—	292	302	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	292	302
3 8 »	—	—	287	278	47	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	334	321
4 9 »	1	—	125	83	189	180	25	37	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	340	302
5 10 »	1	3	78	72	99	87	133	141	15	29	—	—	—	—	—	—	—	—	329	330
6 11 »	2	5	61	42	66	48	71	79	115	136	22	17	—	—	—	—	—	—	342	322
7 12 »	1	10	31	14	49	38	48	50	67	84	89	87	9	10	—	—	3	3	307	286
8 13 »	—	3	6	17	25	28	11	23	48	46	72	65	74	84	—	4	12	8	251	275
9 14 »	—	1	3	5	18	6	2	7	15	15	29	26	52	50	2	20	15	24	137	153
10 15 »	—	—	—	—	3	3	1	1	4	2	8	5	35	19	2	10	13	10	66	50
11 16 »	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	4	—	8	4	1	2	8	4	24	11
12 17 »	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3
13 Ej uppg. ålder — Age non mentionné	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
14 Summa	5	22	964	876	497	434	292	338	266	315	224	201	178	167	5	37	52	50	2,505	2,418

Tab. 2 (forts.). Ele-
Tab. 2 (suite). Age

Tammer-

Alder Age	Lägre folkskola <i>Ecole primaire, cours élémentaire</i>				Högre folkskola <i>Ecole primaire, cours supérieur</i>								Fortsättnings- skola <i>Ecole primaire supérieure</i> fl. j. f.	
	I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		III kl. <i>III cl.</i>		IV kl. <i>IV cl.</i>			
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1 6 år — ans	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 7 »	133	86	6	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 8 »	229	215	94	112	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—
4 9 »	42	57	191	202	80	99	2	1	—	—	—	—	—	—
5 10 »	8	10	64	68	146	172	69	90	1	1	—	—	—	—
6 11 »	5	—	23	14	73	70	130	163	42	56	1	1	—	—
7 12 »	—	—	7	6	17	26	75	58	97	107	33	41	—	—
8 13 »	1	—	3	—	12	2	30	24	55	50	84	90	1	—
9 14 »	—	—	—	1	2	—	6	4	19	13	29	27	2	—
10 15 »	—	—	—	—	1	—	—	1	5	4	17	23	7	—
11 16 »	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
12 17 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
13 18 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
14 19 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 20 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
16 21 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17 22 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 23 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19 24 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 25 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21 26 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 27 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 28 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Summa	419	368	388	411	333	371	312	342	220	231	164	183	14

vernas ålder.

des élèves.

fors.

Aftonskola <i>Ecole du soir</i>								Fabriksskola <i>Ecole primaire pour les ouvriers de fabrique.</i>								Summa <i>Total</i>		
I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		III kl. <i>III cl.</i>		IV kl. <i>IV cl.</i>		I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		III kl. <i>III cl.</i>		IV kl. <i>IV cl.</i>		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	
g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>				
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	139	94	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	325	330	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	315	359	4	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	288	341	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	274	304	6	
—	—	—	—	—	—	—	3	5	1	4	3	—	1	2	237	249	7	
—	—	—	—	—	—	1	5	10	6	11	11	14	10	8	217	211	8	
1	—	—	1	—	3	8	3	5	4	14	12	11	14	22	94	107	9	
—	1	1	1	3	8	6	—	1	2	11	4	4	3	13	41	75	10	
3	—	1	—	1	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	5	7	11	
1	3	1	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	12	
1	—	3	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	2	9	13	
—	1	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	14	
—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	15	
—	—	—	1	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	16	
1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	17	
—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	18	
—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	19	
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	20	
—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	21	
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	22	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	23	
7	9	8	5	12	16	37	11	21	13	40	30	29	28	45	1,946	2,121	24	

Tab. 2 (forts.). Ele-
Tab. 2 (suite). Age

Vi-

Ålder Age		Lägre folkskola <i>Ecole primaire, cours élémentaire</i>				Högre <i>Ecole primaire,</i>			
		I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>		I kl. <i>I cl.</i>		II kl. <i>II cl.</i>	
		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
1		2	3	4	5	6	7	8	9
1	6 år — ans	—	2	—	—	—	—	—	—
2	7 » »	48	69	1	1	—	—	—	—
3	8 » »	156	155	59	61	1	1	—	—
4	9 » »	61	54	158	157	44	41	2	—
5	10 » »	23	9	67	61	122	140	31	31
6	11 » »	4	4	24	21	98	108	84	100
7	12 » »	1	—	11	8	51	52	51	71
8	13 » »	—	—	3	4	25	17	33	33
9	14 » »	—	—	1	1	7	7	9	7
10	15 » »	—	1	—	1	1	—	3	3
11	16 » »	—	—	—	—	—	—	1	—
12	17 » »	—	—	—	—	—	—	—	—
13	18 » »	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Summa	293	294	324	315	349	366	214	245

vernas ålder.

des élèves.

borg.

folkskola <i>cours supérieur</i>				Fortsättningsskola <i>Ecole primaire supérieure</i>			Summa <i>Total</i>		
III kl. <i>III cl.</i>		IV kl. <i>IV cl.</i>		I kl. <i>I cl.</i>	II kl. <i>II cl.</i>	III kl. <i>III cl.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	
g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	fl. <i>j. f.</i>	fl. <i>j. f.</i>	fl. <i>j. f.</i>			
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
—	—	—	—	—	—	—	—	2	1
—	—	—	—	—	—	—	49	70	2
—	—	—	—	—	—	—	216	217	3
2	2	—	—	—	—	—	267	254	4
6	12	—	—	—	—	—	249	253	5
18	25	—	—	—	—	—	228	258	6
42	56	12	20	—	—	—	168	207	7
43	55	42	47	1	—	—	146	157	8
30	19	33	51	6	4	—	80	95	9
8	8	23	26	9	7	3	35	58	10
3	2	3	1	1	—	2	7	6	11
—	—	6	1	—	—	2	6	3	12
—	—	1	—	—	—	—	1	—	13
152	179	120	146	17	11	7	1,452	1,580	14

Tab. 3. Elevernas fördelning
Tab. 3. Distribution des élèves par rap-

Helsingfors.

K l a s s <i>Classe</i>	Finskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue finnoise</i>				Svenskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue suédoise</i>			
	klasser <i>classes</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	summa <i>total</i>	klasser <i>classes</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	summa <i>total</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 I l.	30	569	550	1,119	17	263	298	561
2 II l.	28	483	492	975	16	265	277	542
3 Förb. sk. I	1	3	1	4	1	2	—	2
4 » » II	1	17	14	31	1	17	6	23
5 I h.	24	476	468	944	14	247	275	522
6 II h.	23	392	443	835	14	227	251	478
7 III h.	20	350	364	714	14	220	263	483
8 IV h.	16	256	293	549	12	172	193	365
9 Fortsättn. sk.	1	—	38	38	1	—	49	49
10 Summa	144	2,546	2,663	5,209	90	1,413	1,612	3,025

Tammerfors.

K l a s s <i>Classe</i>	Finskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue finnoise</i>				Svenskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue suédoise</i>			
	klasser <i>classes</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	summa <i>total</i>	klasser <i>classes</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	summa <i>total</i>
19	20	21	22	23	24	25	26	27
12 I l.	21	399	355	754	1	20	13	33
13 II l.	21	376	391	767	1	12	20	32
14 I h.	19	323	360	683	1	10	11	21
15 II h.	18	300	329	629	1	12	13	25
16 III h.	12	209	227	436	1	11	4	15
17 IV h.	11	156	178	334	1	8	5	13
18 Fortsättn. sk.	—	—	—	—	1	—	14	14
19 Aftonsk. I.	1	7	9	16	—	—	—	—
20 » II.	1	—	8	8	—	—	—	—
21 » III.	1	5	12	17	—	—	—	—
22 » IV.	2	16	37	53	—	—	—	—
23 Fabrikssk. I.	1	11	21	32	—	—	—	—
24 » II.	1	13	40	53	—	—	—	—
25 » III.	1	30	29	59	—	—	—	—
26 » IV.	1	28	45	73	—	—	—	—
27 Summa	111	1,873	2,041	3,914	7	73	80	153

i afseende å skolspråk.
port à la langue de l'enseignement.

Åbo.

K l a s s Classe	Finskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue finnoise</i>				Svenskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue suédoise</i>				
	klasser classes	g. j. g.	fl. j. f.	summa total	klasser classes	g. j. g.	fl. j. f.	summa total	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Förb. sk. I	1	5	—	5	—	—	—	—	1
» » II	1	22	—	22	—	—	—	—	2
Egentl. sk. I	48	807	708	1,515	12	157	168	325	3
» » II	27	415	354	769	7	82	80	162	4
» » III	17	240	275	515	4	52	63	115	5
» » IV	14	201	252	453	4	65	63	128	6
» » V	12	193	166	359	2	31	35	66	7
» » VI	11	149	133	282	2	29	34	63	8
Fortsättn. sk.	1	2	23	25	1	3	14	17	9
Aftonsk.	4	46	47	93	1	6	3	9	10
Summa	136	2,080	1,958	4,038	33	425	460	885	11

Viborg.

K l a s s Classe	Finskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue finnoise</i>				Svenskspråkiga skolor <i>Ecoles de langue suédoise</i>				
	klasser classes	g. j. g.	fl. j. f.	summa total	klasser classes	g. j. g.	fl. j. f.	summa total	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	
I l.	15	275	277	552	1	18	17	35	12
II l.	18	307	284	591	2	17	31	48	13
I h.	17	334	348	682	1	15	18	33	14
II h.	12	203	226	429	1	11	19	30	15
III h.	9	146	170	316	1	6	9	15	16
IV h.	8	116	141	257	1	4	5	9	17
Fortsättn. sk. I	1	—	17	17	—	—	—	—	18
» » II	1	—	11	11	—	—	—	—	19
» » III	1	—	7	7	—	—	—	—	20
Summa	82	1,381	1,481	2,862	7	71	99	170	21

Tab. 5. Elevernas föräldrar.

Tab. 5. Parents des élèves.

O r t Localité	Antal barn af hvilkas föräldrar Nombre d'enfants dont													
	bägge äro i lifvet och barnen hemma les deux parents sont en vie, et logent chez ceux-ci		le père seul est en vie, et logent chez lui		endast fadern är i lifvet, och barnen hemma		la mère seule est en vie et logent chez elle		endast modern är i lifvet och barnen hemma		bägge eller endera är i lifvet och barnen les deux parents ou l'un deux sont en vie, et qui logent		ingendera är i lifvet les deux parents sont morts	
	i barnhem à l'asile		hos annan främmande person chez une personne étrangère											
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	
Helsingfors	3,227	3,390	120	121	496	545	4	20	72	117	40	82		
Åbo	2,038	1,907	60	64	303	261	21	27	40	99	43	60		
Tammerfors	1,584	1,694	69	59	243	269	6	13	16	56	28	30		
Viborg	1,178	1,253	36	46	190	203	3	13	19	45	26	20		
Summa	8,027	8,244	285	290	1,232	1,278	34	73	147	317	137	192		

O r t Localité	Af de barn, hvilkas föräldrar icke äro i lifvet, vårdas Nombre d'enfants orphelins et soignés							
	hos släktingar chez des personnes apparentées		i barnhem à l'asile		hos annan främmande person chez des personnes étrangères		hos icke uppgifven person chez des personnes non mentionnées	
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
	14	15	16	17	18	19	20	21
Helsingfors	25	29	—	13	14	34	1	6
Åbo	22	15	8	19	9	17	4	9
Tammerfors	15	15	5	3	5	6	3	6
Viborg	13	12	1	4	11	—	1	4
Summa	75	71	14	39	39	57	9	25

Tab. 6. Elevernas
Tab. 6. Métiers des
Helsing-

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Faders eller målsmans Métier du père ou du tuteur										
	Arbetare o. tjänstehjon Travailleurs et serviteurs	Allm. tjänst o. fria yrk. Fonctionnaires, professions libérales	Gårdsejare Propriétaires	Stjörn o. lotsar Marins ou pilotes	Hyrk. o. formän Cochers de fiacre, rouliers	Järnv. tull- o. postbef. Chemins de fer douane et poste	Handelsidkare Commerce	Jordbruksarb. Agriculture	Byggnadsarb. Ouvriers en bâtiments	Fab. arb. o. handtv. Ouvriers d'usine, braves manuels	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 U		520	269	19	96	71	70	15	13	122	244
2 Hju		522	285	22	80	89	71	16	2	106	266
3 Hjm		1,064	649	45	133	145	201	11	18	182	661
4 Aiu		36	23	2	3	2	14	4	1	5	17
5 Aim		16	5	4	2	—	—	1	—	1	3
6 Au		17	12	2	1	—	4	—	—	3	19
7 Ai, Au		52	45	1	6	6	6	1	—	9	58
8 Ht		15	13	—	2	2	3	1	—	5	14
9 Ht, Ai, Au		38	30	1	2	1	5	—	—	8	37
10 Hv		3	2	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au		4	7	—	—	—	—	—	—	1	7
12 Ht, Hv, Ai, Au		1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
13 F		2	—	—	—	—	—	—	—	1	1
14 F, Ai, Au		12	2	—	1	1	—	—	—	1	3
15 Ft		18	17	—	2	—	4	—	—	1	17
16 Ft, Ai, Au		45	43	—	1	2	2	—	—	1	39
17 Ft, Ht		2	2	—	—	—	—	—	—	—	2
18 Ft, Ht, Ai, Au		10	4	—	—	—	1	—	—	1	2
19 Ft, Hv		1	1	—	—	—	—	—	—	—	1
20 Ft, Hv, Ai, Au		3	3	—	—	—	1	—	—	—	7
21 Ft, Ht, Hv, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr		1	4	—	—	—	1	—	—	1	1
23 Kr, Ai, Au		4	1	—	1	—	—	—	—	—	2
24 Kr, Ht		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au		1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au		—	—	—	1	—	—	—	—	—	4
27 Kr, Ht, Hv, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
28 Kr, Ft		—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au		5	4	—	—	—	1	—	—	—	1
30 Kr, Ht, Ft, Ai		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au		1	4	—	—	—	—	—	—	—	1
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
34 Summa		2,393	1,428	96	331	310	385	49	34	448	1,412

förelädrars yrken.

parents des élèves,

fors.

yrke			Moders eller vårdarinns yrke, där fadern är död eller okänd <i>Métier de la mère ou de la tutrice, le père étant mort ou inconnu</i>													Summa sammanarum <i>Somme totale</i>	
Pensionstagare <i>Pensionnés</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Fabr. arb. o. handtv. <i>Yverant d'usine, travaux manuels</i>	Jordbruksarb. <i>Agriculture</i>	Handelsidkarskor <i>Commerce</i>	Gårdsegarinnor <i>Propriétaires</i>	Sömmerskor <i>Couturières</i>	Blanchisserskor, repasserskor <i>Blanchisseuses, repasseuses</i>	Ivatterskor o. stykerskor <i>Femmes de ménage, baigneuses</i>	Städarskor o. badarskor <i>Femmes de ménage, baigneuses</i>	Allmän tjänst <i>Fonctionnaires</i>	Arbetskor o. fihanninor <i>Ouvrières, servantes</i>	Undersköldstegare <i>Pensionnées, assistées</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Summa sammanarum <i>Somme totale</i>	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
—	40	1,479	23	3	34	1	19	44	25	2	27	2	34	214	1,693	1	
—	27	1,486	15	1	40	3	27	43	28	2	21	11	31	222	1,708	2	
—	85	3,194	49	1	80	5	44	94	80	6	46	2	78	485	3,679	3	
—	2	110	1	1	7	—	2	3	2	—	2	—	6	24	134	4	
—	2	34	3	1	4	—	2	2	—	—	1	—	3	16	50	5	
—	1	59	2	—	1	—	3	1	1	—	4	—	—	12	71	6	
—	6	190	1	—	9	—	1	19	7	—	14	2	3	56	246	7	
—	2	57	—	—	2	—	2	5	—	—	5	—	6	20	77	8	
—	3	125	4	—	8	—	4	11	7	—	4	—	6	44	169	9	
—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10	
—	1	20	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	4	24	11	
—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	12	
—	—	4	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	6	13	
—	—	20	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	3	23	14	
—	—	59	1	—	3	—	1	5	—	—	—	—	4	15	74	15	
—	3	186	2	—	2	—	1	11	3	—	6	—	1	26	162	16	
—	1	7	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	9	17	
—	—	18	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	5	23	18	
—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	19	
—	—	14	1	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	5	19	20	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	21	
—	—	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	10	22	
—	—	9	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	11	23	
—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	24	
—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	25	
—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	26	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	27	
—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	28	
—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	29	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	30	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	31	
—	—	6	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2	8	32	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	33	
1	174	7,070	104	7	195	9	108	248	156	10	136	18	173	1,164	8,234	34	

Tab. 6 (forts.). Elever-

Tab. 6 (suite). Métiers

Åbo.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>		Faders eller målsmans <i>Métier du père ou du tuteur</i>									
		<i>Fabr. arb. o. handtv. Ouvriers d'usine, travaux manuels</i>	<i>Byggnadsarb. Ouvriers en bâtimens</i>	<i>Jordbruksarb. Agriculture</i>	<i>Handelskäre Commerce</i>	<i>Järnv., tall- o. postbetj. Chemins de fer, douane et poste</i>	<i>Cochers de facteur, rouliers</i>	<i>Stämån o. lotsar Marins ou pilotes</i>	<i>Gårdsegare Propriétaires</i>	<i>Allm. tjänst o. fria yrk. Fonctionnaires, professions libérales</i>	<i>Arbetare o. tjänstefjon Travailleurs et serviteurs</i>
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	U	311	67	19	75	36	26	42	28	105	122
2	Hju	365	101	16	58	27	47	9	19	86	199
3	Hjm	805	290	59	83	80	75	48	21	124	327
4	Aiu	37	19	12	2	2	6	1	5	3	15
5	Aim	21	8	1	4	—	2	—	—	1	7
6	Au	7	5	1	2	—	1	—	—	4	7
7	Ai, Au	53	27	9	5	5	5	5	1	4	55
8	Ht	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	4	5	—	—	1	—	1	—	1	5
10	Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	3	—	—	—	—	—	1	—	1	5
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	3	—	3	—	—	—	—	—	—	1
14	F, Ai, Au	14	3	—	1	—	1	1	—	—	7
15	Ft	2	1	—	—	—	—	—	—	1	—
16	Ft, Ai, Au	17	5	—	1	—	2	1	—	—	6
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
19	Ft, Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	2	—	—	1	—	—	—	—	—	5
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	2	7	—	—	—	—	—	—	1	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
26	Kr, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	1,651	538	120	232	151	165	109	74	331	763

nas föräldrars yrken.
des parents des élèves.

yrke		Moders eller vårdarinnas yrke, där fadern är död eller okänd <i>Métier de la mère ou de la tutrice, le père étant mort ou inconnu</i>													Summa sammanrum <i>Somme totale</i>		
Pensionstagare <i>Pensionnés</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Fabr. arb. o. handtv. <i>Traavail d'usine, travaux manuels</i>	Jordbruksarb. <i>Agriculture</i>	Handelsidkarskor <i>Commerce</i>	Gårdsegarinnor <i>Propriétaires</i>	Sömmerskor <i>Couturières</i>	Tvätterskor o. strykerskor <i>Blanchisseuses, repasseuses</i>	Sjåerskor o. baderskor <i>Femmes de ménage, d'asileuses</i>	Allmän tjänst <i>Fonctionnaires</i>	Arbetskor o. fiharinnor <i>Ouvrières, servantes</i>	Pensionstägare <i>Pensionnés, assistés</i>	Underskötslagare <i>Métier non mentionné</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Summa sammanrum <i>Somme totale</i>	
																	12
1	19	851	19	3	8	2	25	7	14	2	7	6	19	112	963	1	
—	25	952	11	—	11	1	15	15	26	2	10	1	20	112	1,064	2	
—	51	1,963	51	5	42	5	52	44	44	6	22	5	61	337	2,300	3	
—	1	103	2	2	2	—	2	—	2	—	—	—	6	16	119	4	
—	1	45	3	—	1	—	2	1	—	—	—	—	3	10	55	5	
—	1	28	—	—	5	—	3	2	3	—	—	—	4	17	45	6	
—	6	175	5	—	7	—	3	10	8	—	1	1	7	42	217	7	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	
—	2	19	2	—	—	—	—	2	3	—	4	—	1	12	31	9	
—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	10	
—	2	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	13	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	12	
—	—	7	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	8	13	
—	—	27	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	4	31	14	
—	—	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	15	
—	1	33	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	4	37	16	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	18	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	19	
—	—	8	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	10	20	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	22	
—	1	11	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	12	23	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	25	
—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	26	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	
1	110	4,245	96	10	79	8	105	86	104	10	44	13	123	678	4,923	34	

Indust.

Tab. 6 (forts.). Elever-
Tab. 6 (suite). Métiers

Tammer-

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>		Faders eller målsmans <i>Métier du père ou du tuteur</i>														
		<i>Ouvriers divers, travaux manuels</i>	<i>Ouvriers en bâtiments</i>	<i>Byggnadsarb.</i>	<i>Jordbraksarb.</i>	<i>Handelsikare</i>	<i>Commerce</i>	<i>Chemins de fer, douane et poste</i>	<i>Cochers de fiacre, rouliers</i>	<i>Hyrk. o. fornnän</i>	<i>Sjömän o. lotsar</i>	<i>Marins ou pilotes</i>	<i>Gårdsegar</i>	<i>Proprietärer</i>	<i>Allm. tjänst o. fria yrk.</i>	<i>Fonctionnaires, professions libérales</i>
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1	U	436	72	9	60	67	32	7	38	45	124					
2	Hju.	507	120	5	52	52	31	4	25	31	165					
3	Hjm	560	108	16	68	43	42	10	29	28	182					
4	Aiu.	23	2	—	4	3	3	—	3	1	7					
5	Aim	10	—	1	—	1	—	—	1	—	2					
6	Au	7	2	5	2	—	2	—	—	1	2					
7	Ai, Au	25	6	2	—	1	—	—	—	3	7					
8	Ht	3	2	—	—	1	—	1	—	—	2					
9	Ht, Ai, Au	17	3	—	1	—	1	—	—	—	10					
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
11	Hv, Ai, Au	2	—	1	—	1	—	—	—	1	2					
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1					
13	F	56	16	14	6	—	—	—	1	4	38					
14	F, Ai, Au	45	10	—	—	1	—	—	—	—	23					
15	Ft	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
16	Ft, Ai, Au	11	9	—	1	—	—	—	—	—	5					
17	Ft, Ht	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2					
18	Ft, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1					
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
20	Ft, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
23	Kr, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1					
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
29	Kr, Ft, Ai, Au	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2					
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—					
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
34	Summa	1,708	353	53	194	171	112	21	97	115	576					

nas föräldrars yrken.

des parents des élèves.

fors.

y r k e			Moders eller vårdarinneas yrke, där fadern är död eller okänd <i>Métier de la mère ou de la tutrice, le père étant mort ou inconnu</i>													Summa sammanum <i>Somme totale</i>		
	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Fabr. arb. o. handv. <i>Travail d'usine, travaux manuels</i>	Jordbruket <i>Agriculture</i>	Handelsidkarskor <i>Commerce</i>	Gårdsegininnor <i>Propriétaires</i>	Sömmerskor <i>Couturières</i>	Blånätkor o. strykerskor <i>Blanchisseuses, repasseuses</i>	Lvåterskor o. stykerskor <i>Femmes de ménage, blanchisseuses</i>	Städerskor o. baderskor <i>Femmes de ménage, blanchisseuses</i>	Allmän tjänst <i>Fonctionnaires</i>	Arbetskor o. tjänarinnor <i>Ouvrières, servantes</i>	Understödsfagarer <i>Pensionnées, assistées</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>			
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	40	931	32	—	14	6	10	8	12	1	5	1	31	120	1,051	1		
2	32	1,026	45	—	7	1	21	18	22	1	7	1	19	142	1,168	2		
3	19	1,105	52	—	17	2	19	17	30	3	3	3	31	177	1,282	3		
4	2	48	—	—	4	—	1	—	1	—	—	—	1	7	55	4		
5	—	15	2	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	6	21	5		
6	—	21	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	23	6		
7	1	45	2	—	2	—	—	2	3	—	1	—	1	11	56	7		
8	—	9	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	5	14	8		
9	1	33	2	—	—	—	1	—	2	—	2	—	2	9	42	9		
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10		
11	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	11		
12	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	12		
13	—	135	16	—	3	—	1	4	4	—	1	—	21	50	185	13		
14	3	82	10	—	—	—	1	1	6	—	1	—	9	28	110	14		
15	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	15		
16	—	27	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	6	33	16		
17	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	17		
18	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	18		
19	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19		
20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	20		
21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21		
22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22		
23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23		
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24		
25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25		
26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26		
27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27		
28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28		
29	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	29		
30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30		
31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31		
32	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	32		
33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33		
34	3	98	3,501	167	—	48	9	57	53	81	6	21	5	119	566	4,067		

Tab. 6 (forts.). Elever-
Tab. 6 (suite). Métiers

Vi-

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Faders eller målsmans <i>Métier du père ou du tuteur</i>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
U		183	103	20	77	85	36	4	4	72	92
2 Hju		92	55	7	18	41	17	—	2	25	70
3 Hjm		378	235	23	73	127	63	3	6	87	244
4 Aiu.		21	9	3	10	7	8	1	—	6	14
5 Aim		5	2	—	2	—	1	—	—	1	5
6 Au		4	4	—	1	—	2	—	—	5	10
7 Ai, Au		24	18	3	5	3	4	—	1	2	20
8 Ht		1	2	—	—	—	—	—	—	—	1
9 Ht, Ai, Au		6	6	—	—	1	—	—	—	—	3
10 Hv		1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au		1	1	—	—	—	—	—	—	—	1
12 Ht, Hv, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 F		—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
14 F, Ai, Au		3	2	1	—	1	—	—	—	—	—
15 Ft		5	4	—	1	1	—	—	—	—	—
16 Ft, Ai, Au		13	14	—	1	1	1	—	—	—	4
17 Ft, Ht		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au		1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
19 Ft, Hv		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au		1	—	—	1	—	—	—	—	1	3
24 Kr, Ht		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa		739	458	57	191	267	132	8	13	199	469

föräldrars yrken.

parents des élèves,

borg.

y r k e				Moders eller vårdarinnas yrke, där fadern är död eller okänd <i>Métier de la mère ou de la tutrice, le père étant mort ou inconnu</i>													Summa sammanrum <i>Somme totale</i>	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Pensionstågare <i>Pensionnaires</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Fabr. arb. o. handtv. <i>Tyvärdi d'usine, travaux manuels</i>	Jordbrukarb. <i>Agriculture</i>	Handelsidkarskor <i>Commerce</i>	Gårdsegurnior <i>Propriétaires</i>	Sömmerskor <i>Couturières</i>	Tvätterskor o. strykserskor <i>Blanchisseuses, repasseuses</i>	Skåferskor o. baderskor <i>Femmes de ménage, bûcheresses</i>	Allmän tjänst <i>Fonctionnaires</i>	Arbetskor o. tjänarinnor <i>Ouvrières, servantes</i>	Understödsågare <i>Pensionnaires assistées</i>	Ej uppg. yrke <i>Métier non mentionné</i>	Summa <i>Total</i>	Summa sammanrum <i>Somme totale</i>			
1	13	690	12	2	23	6	11	23	12	—	11	1	24	125	815	1		
—	11	338	4	1	13	1	5	13	4	—	11	—	12	64	402	2		
—	27	1,266	14	1	35	5	21	39	14	—	25	1	25	180	1,446	3		
—	4	83	—	1	5	—	4	2	3	—	3	—	6	24	107	4		
—	—	16	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	3	19	5		
—	—	26	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	5	31	6		
—	2	82	2	—	—	2	1	3	1	—	—	1	2	12	94	7		
—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	5	8		
—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	18	9		
—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10		
—	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	11		
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12		
—	—	7	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	3	10	13		
—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	14		
—	1	35	1	—	2	—	—	5	1	—	—	1	—	10	45	15		
—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	16		
—	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6	17		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21		
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	22		
—	1	7	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	9	23		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24		
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	25		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	29		
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	30		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33		
1	60	2,594	35	5	82	14	44	88	40	—	52	4	74	438	3,032	34		

Tab. 7. Moders yrke.

Tab. 7. Métier de la mère.

Helsingfors.

	Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Moders yrke där fadern är i lifvet <i>Métier de la mère, le père étant en vie</i>								Summa <i>Total</i>
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	U	28	1	74	53	63	34	6	19	278
2	Hju	28	1	82	53	106	56	2	20	348
3	Hjm	82	2	184	142	227	138	2	58	835
4	Aiu	3	—	6	5	12	7	1	1	35
5	Aim	3	—	3	6	5	1	—	—	18
6	Au	1	1	5	2	5	7	—	2	23
7	Ai, Au	10	—	16	7	18	19	—	6	76
8	Ht	—	—	1	2	6	2	—	—	11
9	Ht, Ai, Au	1	—	5	3	17	3	—	1	30
10	Hv	—	—	1	—	—	—	—	—	1
11	Hv, Ai, Au	—	—	—	1	3	1	—	1	6
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	1	2
13	F	1	—	—	—	—	—	—	—	1
14	F, Ai, Au	2	—	2	1	5	1	—	1	12
15	Ft	2	—	—	1	9	1	—	2	15
16	Ft, Ai, Au	6	—	5	12	11	4	—	2	40
17	Ft, Ht	—	—	—	1	—	1	—	—	2
18	Ft, Ht, Ai, Au	2	—	1	1	3	—	—	1	8
19	Ft, Hv	—	—	—	—	1	—	—	—	1
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	2	—	2	1	—	—	5
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	1	—	1	—	—	—	—	—	2
23	Kr, Ai, Au	—	—	—	—	1	1	—	—	2
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	2
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	1	—	—	—	—	1
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	1	—	—	1	2	—	—	—	4
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	1	—	—	—	2	3
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	171	5	389	293	498	277	11	117	1,761

Tab. 7 (forts.). Moders yrke.

Tab. 7 (suite). Métier de la mère.

Åbo.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>		Moders yrke, där fadern är i lifvet <i>Métier de la mère, le père étant en vie</i>								Summa <i>Total</i>
		<i>Opportiers d'usine; travaux manuels</i>	<i>Fabr. arb. o. handv. Ouvriers d'usine; travaux manuels</i>	<i>Jordbruksarb. Agriculture</i>	<i>Handelsidkarskor Commerce</i>	<i>Sömmerskor Couturières</i>	<i>Bländarskor; strykerier; repassörer; Blanchissuses; repasseuses</i>	<i>Tvätterskor; strykerskor Femmes de ménage, blanchissuses</i>	<i>Städerskor; baderskor Femmes de ménage, blanchissuses</i>	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	U	6	1	51	22	18	19	—	8	125
2	Hju	19	2	40	34	18	31	3	11	158
3	Hjm	40	10	72	71	43	59	1	28	324
4	Aiu	4	3	2	4	1	—	1	2	17
5	Aim	6	—	5	1	2	1	—	—	15
6	Au	—	—	3	1	2	1	—	2	9
7	Ai, Au	4	5	10	1	8	12	—	6	46
8	Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	—	1	—	—	2	2	—	3	8
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	—	1	2	—	4	—	—	—	7
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	—	—	—	1	—	—	—	—	1
14	F, Ai, Au	1	1	1	1	—	1	—	—	5
15	Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Ft, Ai, Au	3	—	2	1	3	2	—	1	12
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	1	—	1	—	—	1	—	—	3
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	—	5	—	—	—	—	—	5
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	1
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	84	24	195	137	101	129	5	61	736

Tab. 7 (forts.). Moders yrke.

Tab. 7 (suite). Métier de la mère.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Moders yrke, där fadern är i lifvet Métier de la mère, le père étant en vie								Summa Total	
		Arbetare, tjänste- hjon Travaldersses, ser- vantes	Allmän tjänst Fonctionnaires	Städerskor, hader- skor Femmes de mé- nage, blanchissées	Tvätterkor, stry- kerskor Blanchisseuses, repasseuses	Sömmerskor Couturières	Handelsidkerskor Commerce	Jordbruksarb. Agriculture	Fabr. arb. o. Handv. Ouvrières d'usine, travaux manuels		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	U		30	—	33	28	15	11	2	4	123
2	Hju		34	—	38	40	16	11	1	10	150
3	Hjm		30	—	33	65	25	28	—	6	187
4	Aiu		4	—	3	5	—	1	—	1	14
5	Aim		3	—	—	1	1	—	—	—	5
6	Au		1	—	1	—	1	2	—	—	5
7	Ai, Au		1	—	3	2	5	4	—	1	16
8	Ht		1	—	—	1	—	—	—	—	2
9	Ht, Ai, Au		1	—	2	—	4	1	—	—	8
10	Hv		—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au		—	—	—	—	2	—	—	1	3
12	Ht, Hv, Ai, Au		—	—	—	—	1	—	—	—	1
13	F		2	—	2	1	—	—	—	1	6
14	F, Ai, Au		—	—	1	2	2	1	—	—	6
15	Ft		—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Ft, Ai, Au		1	—	—	1	—	2	—	1	5
17	Ft, Ht		—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au		—	—	—	1	—	—	—	—	1
19	Ft, Hv		—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr		—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au		—	—	1	1	—	—	—	—	2
24	Kr, Ht		—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au		—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft		—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au		—	—	2	—	—	—	—	—	2
30	Kr, Ht, Ft, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft		—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au		1	—	—	—	—	—	—	—	1
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai		—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa		109	—	119	148	72	61	3	25	537

Tab. 7 (forts.). Moders yrke.

Tab. 7 (suite). Métier de la mère.

Viborg.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Moders yrke, där fadern är i livet <i>Métier de la mère, le père étant en vie</i>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Fabr. arb. o. handtv. <i>Ouvriers d'usine travaux manuels</i>	Jordbruksarb. <i>Agriculture</i>	Handelsidkarskor <i>Commerce</i>	Sömmerskor <i>Couturières</i>	Handbissenskor, <i>repasseuses,</i>	Tvåterskor, sryv- kerskor <i>Manchissuses,</i>	Skaderskor, bader- skor <i>Remmes de mé- nage, baignuses</i>	Allmän tjänst <i>Fonctionnaires</i>	Arbetare, tjänste- hjon <i>Travailleurs, ser- vantes</i>	Summa <i>Total</i>
1 U	16		2	21	23	27	16	4	6	115	
2 Hju	12		1	6	17	13	8	2	4	63	
3 Hjm	31		2	37	57	84	26	1	13	251	
4 Aiu	3		1	1	5	5	3	—	—	18	
5 Aim	1		—	2	3	1	—	—	—	7	
6 Au	—		1	2	1	3	1	—	—	8	
7 Ai, Au	3		2	7	1	9	4	—	1	27	
8 Ht	—		—	—	1	1	—	—	—	2	
9 Ht, Ai, Au	—		—	—	1	—	—	—	—	1	
10 Hv	—		—	1	—	—	—	—	—	1	
11 Hv, Ai, Au	—		—	—	1	1	—	—	—	2	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
14 F, Ai, Au	1		—	—	—	1	—	—	—	2	
15 Ft	—		—	—	1	2	—	—	1	4	
16 Ft, Ai, Au	2		—	3	1	5	—	—	—	11	
17 Ft, Ht	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—		—	1	1	—	—	—	—	2	
19 Ft, Hv	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—		—	2	1	—	—	—	1	4	
24 Kr, Ht	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
34	Summa	69	9	83	114	152	58	7	26	518	

Indust.

Tab. 8. Storleken af elevernas familj.

Tab. 8. Grandeur des familles des élèves.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilkas familj består af följande antal medlemmar <i>Nombre d'élèves dont les familles comprennent le nombre de membres suivant</i>										Ej räpnas antal <i>Nombre non men- tionné</i>	Summa <i>Total</i>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 och flere <i>10 et au-dessus</i>		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1 U	3	65	135	213	309	312	285	186	104	66	15	1,693
2 Hju	2	34	148	205	318	334	259	189	113	88	18	1,708
3 Hjm	5	90	280	474	595	676	622	445	249	205	38	3,679
4 Aiu	—	6	15	16	22	24	18	20	7	4	2	134
5 Aim	—	2	4	10	8	8	9	1	3	2	3	50
6 Au	—	4	4	5	12	15	15	10	1	5	—	71
7 Ai, Au	—	11	21	31	52	35	40	29	14	10	3	246
8 Ht	—	—	7	4	15	17	19	5	6	3	1	77
9 Ht, Ai, Au	—	4	21	24	31	19	26	17	13	14	—	169
10 Hv	—	—	—	—	2	2	1	—	—	—	—	5
11 Hv, Ai, Au	—	—	2	2	5	4	2	5	3	1	—	24
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	3
13 F	—	—	2	—	1	1	—	1	1	—	—	6
14 F, Ai, Au	—	—	1	5	3	5	3	3	2	1	—	23
15 Ft	—	—	4	5	15	17	10	14	2	7	—	74
16 Ft, Ai, Au	—	7	8	14	20	27	27	37	13	9	—	162
17 Ft, Ht	—	—	1	—	1	2	2	3	—	—	—	9
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	1	6	4	2	6	3	1	—	—	23
19 Ft, Hv	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	3
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	4	2	2	2	3	5	—	1	—	19
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
22 Kr	—	1	1	—	1	5	2	—	—	—	—	10
23 Kr, Ai, Au	—	1	1	1	3	1	1	1	2	—	—	11
24 Kr, Ht	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	5
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
28 Kr, Ft	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	2
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	1	—	1	—	1	5	3	—	—	—	11
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	1	1	3	—	—	2	1	—	—	8
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
34 Summa	10	226	662	1,021	1,428	1,512	1,358	984	536	417	80	8,234

Tab. 8 (forts.): Storleken af elevernas familj.

Tab. 8 (suite). Grandeur des familles des élèves.

Åbo.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilkas familj består af följande antal medlemmar <i>Nombre d'élèves dont les familles comprennent le nombre de membres suivant</i>										Di uppåt antal Nombre non men- tionné	Summa Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 och flere 10 et au- dessus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 U	—	26	72	142	181	178	157	85	55	51	16	963
2 Hju	—	21	83	125	184	210	196	100	75	55	15	1,064
3 Hjm	2	50	179	300	428	409	398	226	155	133	20	2,300
4 Aiu	2	3	16	15	17	21	14	11	9	4	7	119
5 Aim	—	1	3	7	9	11	10	6	4	4	—	55
6 Au	—	2	7	5	2	11	10	4	2	—	2	45
7 Ai, Au	—	5	25	26	41	37	32	18	19	13	1	217
8 Ht	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
9 Ht, Ai, Au	—	2	3	6	3	2	7	4	3	1	—	31
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
11 Hv, Ai, Au	—	—	2	1	2	2	1	4	1	—	—	13
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
13 F	—	—	—	1	—	1	2	—	2	2	—	8
14 F, Ai, Au	—	—	3	5	6	6	6	2	1	2	—	31
15 Ft	—	—	—	—	1	2	1	—	1	—	—	5
16 Ft, Ai, Au	—	2	2	8	4	4	2	9	5	1	—	37
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	1	—	1	1	3	1	2	—	1	—	10
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
23 Kr, Ai, Au	—	—	1	—	5	2	2	2	—	—	—	12
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	4	114	397	643	884	902	842	476	333	267	61	4,923

Tab. 8 (forts.). Storleken af elevernas familj.

Tab. 8 (suite). Grandeur des familles des élèves.

Tammerfors.

	Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilkas familj består af följande antal medlemmar <i>Nombre d'élèves dont les familles comprennent le nombre de membres suivant</i>										El uppg. antal <i>Nombre non mén- tagne</i>	Summa <i>Total</i>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 och flere <i>10 et au-dessus</i>		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	U	1	27	87	103	196	203	164	127	71	67	5	1,051
2	Hju	5	34	74	104	205	253	217	121	76	66	13	1,168
3	Hjm	4	42	61	128	204	240	231	164	110	92	6	1,282
4	Aiu	—	3	5	5	6	8	14	4	4	6	—	55
5	Aim	—	2	1	—	3	3	6	2	1	3	—	21
6	Au	—	—	2	1	5	2	3	3	4	3	—	23
7	Ai, Au	—	1	3	7	4	9	12	7	9	3	1	56
8	Ht	—	1	—	—	3	1	5	1	3	—	—	14
9	Ht, Ai, Au	—	—	2	2	11	7	9	7	3	1	—	42
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	3	—	1	2	—	7
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
13	F	—	7	11	22	28	32	34	18	19	8	6	185
14	F, Ai, Au	—	4	7	11	8	11	16	24	18	11	—	110
15	Ft	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
16	Ft, Ai, Au	—	—	4	5	1	9	10	—	3	1	—	33
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	3
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	4
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	4
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	10	121	257	392	677	783	731	480	322	263	31	4,067

Tab. 8 (forts.). Storleken af elevernas familj.

Tab. 8 (suite). Grandeur des familles des élèves.

Viborg.

	Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilkas familj består af följande antal medlemmar <i>Nombre d'élèves dont les familles comprennent le nombre de membres suivant</i>										Hj. uppr. antal <i>Nombre moy. annuel</i>	Summa <i>Total</i>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 och flere <i>10 et au-dessus</i>		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	U	—	27	59	112	159	142	130	83	48	44	11	815
2	Hju	—	14	35	48	76	60	60	53	28	18	10	402
3	Hjm	—	32	102	209	266	303	229	159	69	72	5	1,446
4	Aiu	—	4	14	14	17	23	11	8	8	5	3	107
5	Aim	—	—	2	1	6	1	4	5	—	—	—	19
6	Au	—	—	4	4	6	3	6	6	1	1	—	31
7	Ai, Au	—	1	11	10	18	18	17	11	5	3	—	94
8	Ht	—	1	—	1	—	—	3	—	—	—	—	5
9	Ht, Ai, Au	—	—	—	1	3	4	3	4	2	1	—	18
10	Hv	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
11	Hv, Ai, Au	—	—	2	—	1	1	1	—	—	—	—	5
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
14	F, Ai, Au	—	—	—	2	3	2	—	2	1	—	—	10
15	Ft	—	—	—	1	1	3	2	3	—	—	1	11
16	Ft, Ai, Au	—	2	4	9	7	5	8	6	4	—	—	45
17	Ft, Ht	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	1	2	1	—	1	—	1	—	—	6
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
23	Kr, Ai, Au	—	—	2	—	—	1	4	—	1	—	1	9
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	—	83	237	416	564	567	480	340	168	146	31	3,032

Tab. 9. Arbete bland elevernas syskon.

Tab. 9. Travail des frères et des sœurs des élèves.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilka hafva följande antal syskon med arbetsförtjänst <i>Nombre d'élèves ayant le nombre suivant de frères ou de sœurs qui travaillent</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 och flere <i>10 et au-dessus</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 U	322	197	78	30	12	6	2	—	—	—
2 Hju	307	219	101	29	9	6	1	—	—	—
3 Hjm	782	466	192	74	26	5	1	2	1	1
4 Aiu	27	18	7	3	—	—	—	—	—	—
5 Aim	7	11	5	1	—	—	—	—	—	—
6 Au	15	15	1	2	—	1	1	—	—	—
7 Ai, Au	58	38	13	4	—	1	—	—	—	—
8 Ht	24	15	7	4	2	—	—	—	—	—
9 Ht, Ai, Au	45	44	17	4	5	3	—	1	—	—
10 Hv	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	5	5	1	1	—	—	—	—	—	—
12 Ht, Hv, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
13 F	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—
14 F, Ai, Au	7	3	1	—	—	—	—	—	—	—
15 Ft	26	13	8	1	—	—	—	1	—	—
16 Ft, Ai, Au	42	29	5	12	—	—	—	—	—	—
17 Ft, Ht	5	1	2	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	8	2	1	—	—	—	—	—	—	—
19 Ft, Hv	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	3	4	—	—	—	—	—	—	—	—
24 Kr, Ht	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	5	1	1	1	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	1,707	1,090	445	166	54	22	5	4	1	1

Tab. 9 (forts.). Arbete bland elevernas syskon.

Tab. 9 (suite). Travail des frères et des sœurs des élèves.

Åbo.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>		Antal elever hvilka hafva följande antal syskon med arbetsförtjänst <i>Nombre d'élèves ayant le nombre suivant de frères ou de sœurs qui travaillent</i>									10 och flere <i>10 et au-dessus</i>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	U	157	74	26	11	1	1	—	—	—	—
2	Hju	189	100	50	13	3	—	—	—	—	—
3	Hjm	469	262	140	43	15	1	3	—	—	—
4	Aiu	25	15	2	2	—	—	—	—	—	—
5	Aim	11	8	6	—	—	—	—	—	—	—
6	Au	9	5	2	1	—	—	—	—	—	—
7	Ai, Au	55	33	11	7	—	—	—	—	—	—
8	Ht	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	11	6	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Hv	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	1	1	1	—	1	1	—	—	—	—
14	F, Ai, Au	7	5	3	1	—	—	—	—	—	—
15	Ft	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
16	Ft, Ai, Au	13	7	2	2	1	—	—	—	—	—
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Ft, Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	969	520	245	80	21	4	3	—	—	—

Tab. 9 (forts.). Arbete bland elevernas syskon.

Tab. 9 (suite). Travail des frères et des sœurs des élèves.

Tammerfors.

	Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilka hafva följande antal syskon med arbetsförtjänst <i>Nombre d'élèves ayant le nombre suivant de frères ou de sœurs qui travaillent</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 och flere <i>10 et au-dessus</i>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	U	180	122	82	23	9	2	2	—	—	—
2	Hju	193	145	66	37	7	3	—	1	—	—
3	Hjm	260	180	103	28	17	3	1	—	—	—
4	Aiu	16	8	1	1	—	—	—	—	—	—
5	Aim	7	2	2	—	—	—	—	—	—	—
6	Au	6	3	3	—	1	—	2	—	—	1
7	Ai, Au	14	9	7	3	—	—	—	—	—	—
8	Ht	4	3	1	1	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	11	11	5	3	1	—	—	—	—	—
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	59	48	15	10	7	1	—	1	—	—
14	F, Ai, Au	26	43	12	6	5	2	1	—	—	—
15	Ft	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Ft, Ai, Au	11	5	3	1	—	—	—	—	—	—
17	Ft, Ht	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	798	583	302	113	47	11	6	2	—	1

Tab. 10. Elevernas sys-

Tab. 10. Occupations

Helsing-

Elevernas sysselsätt- ning Occupations des élèves		Antal elever Nombre d'élèves											
		7 år 7 ans		8 år 8 ans		9 år 9 ans		10 år 10 ans		11 år 11 ans		12 år 12 ans	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1 U	50	26	200	105	194	87	213	113	162	106	117	93	
2 Hju	41	47	200	230	191	216	121	170	109	97	72	68	
3 Hjm	50	66	243	360	245	364	199	354	186	358	158	377	
4 Aiu	—	2	8	5	6	5	22	3	14	10	2	10	
5 Aim	1	—	—	—	3	1	3	4	3	5	2	4	
6 Au	—	1	2	3	9	1	9	3	7	4	8	6	
7 Ai, Au	1	2	10	5	18	15	14	10	24	23	25	25	
8 Ht	—	—	1	—	1	—	3	1	12	5	12	7	
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	1	1	8	4	12	5	26	24	
10 Hv	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	1	—	1	1	2	—	4	—	4	—	3	—	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
13 F	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	1	—	3	1	5	—	
15 Ft	—	—	4	—	5	1	14	1	12	1	17	—	
16 Ft, Ai, Au	—	—	8	2	14	5	18	3	31	6	25	3	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	3	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	5	1	3	—	
19 Ft, Hv	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	1	—	—	—	5	—	4	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	1	—	—	1	4	—	2	—	
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4	—	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	4	—	2	—	3	1	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	4	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
34 Summa	145	144	679	711	695	696	644	667	602	622	502	618	

selsättning och ålder.

et âge des élèves.

fors.

i en ålder af ves ågés de														Summa Total		
13 år 13 ans		14 år 14 ans		15 år 15 ans		16 år 16 ans		17 år 17 ans		18 år 18 ans		Ej uppg. ålder Age non- mentionné				
g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
101	62	31	16	9	3	2	2	1	—	—	—	—	—	1,080	613	1
53	20	22	25	7	9	4	5	—	—	—	—	1	—	821	887	2
132	304	58	136	23	52	4	8	1	1	—	—	—	—	1,299	2,380	3
—	28	—	14	—	4	—	—	—	1	—	—	—	—	52	82	4
7	6	3	2	1	3	—	—	—	—	—	2	—	—	23	27	5
7	5	3	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	46	25	6
17	14	12	16	4	9	—	2	—	—	—	—	—	—	125	121	7
16	3	7	2	4	2	1	—	—	—	—	—	—	—	57	20	8
30	20	8	15	5	7	2	1	—	—	—	—	—	—	92	77	9
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	10
2	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	3	11
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	12
1	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	13
7	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	4	14
14	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	4	15
25	6	6	2	5	—	3	—	—	—	—	—	—	—	135	27	16
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	17
6	—	5	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	22	1	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	19
7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—	20
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	21
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	22
3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	24
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	25
1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	1	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	31
1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	33
435	473	176	233	60	89	18	18	2	2	—	2	1	—	3,959	4,275	34

Tab. 10 (forts.). Elevernas

Tab. 10 (suite). Occupa-

Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever Nombre d'élèves											
	6 år 6 ans		7 år 7 ans		8 år 8 ans		9 år 9 ans		10 år 10 ans		11 år 11 ans	
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 U	47	40	146	128	106	71	90	56	77	56	23	32
2 Hju	26	19	89	113	122	133	81	77	77	66	48	41
3 Hjm	7	3	57	59	100	111	148	158	140	191	198	226
4 Aiu	—	—	—	1	1	3	1	8	5	10	7	7
5 Aim	—	—	—	1	—	—	6	—	4	—	5	1
6 Au	—	—	—	—	1	—	—	1	5	3	1	4
7 Ai, Au	—	—	—	—	2	2	11	2	9	3	31	9
8 Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4	1
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—
15 Ft	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—
16 Ft, Ai, Au	—	—	—	—	2	1	1	—	2	—	9	1
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	80	62	292	302	334	321	340	302	329	330	342	322

sysselsättning och ålder.

tions et âge des élèves.

i en ålder af ves âgés de														Summa Total		
12 år 12 ans		13 år 13 ans		14 år 14 ans		15 år 15 ans		16 år 16 ans		17 år 17 ans		Ej uppg. ålder Age non mentionné				
g. j. g.	fl. f.	g. j. g.	fl. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. g.	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
18	23	13	25	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	526	437	1
42	40	26	31	15	8	1	4	2	3	—	—	—	—	529	535	2
165	195	129	173	62	99	32	30	10	3	1	1	1	1	1,050	1,250	3
8	11	9	21	4	12	4	5	1	—	—	1	—	—	40	79	4
12	2	10	2	5	3	3	—	—	1	—	—	—	—	45	10	5
4	5	4	2	2	3	1	5	1	2	—	1	—	—	19	26	6
33	7	38	16	21	8	15	3	4	2	1	—	—	—	165	52	7
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8
5	1	3	—	5	7	1	2	—	—	—	—	—	—	20	11	9
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	10
4	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	12	1	11
1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	12
—	—	1	—	2	1	1	1	2	—	—	—	—	—	6	2	13
3	—	3	4	6	2	7	—	2	—	—	—	—	—	24	7	14
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	5	—	15
7	—	8	—	5	—	—	—	1	—	—	—	—	—	35	2	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	19
2	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	22
1	—	2	1	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	9	3	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	25
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
307	286	251	275	137	153	66	50	24	11	2	3	1	1	2,505	2,418	34

Tab. 10 (forts.). Elevernas
 Tab. 10 (suite). Occupa-
 Tammer-

Elevernas sysselsätt- ning Occupations des élèves		Antal elever Nombre d'élèves											
		6 år 6 ans		7 år 7 ans		8 år 8 ans		9 år 9 ans		10 år 10 ans		11 år 11 ans	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	U	1	—	45	19	108	57	82	84	109	118	66	101
2	Hju	—	—	61	47	131	156	117	168	66	122	47	64
3	Hjm	—	—	31	27	80	111	95	100	91	90	128	123
4	Aiu	—	—	1	—	3	5	4	4	1	2	6	4
5	Aim	—	—	—	—	—	—	2	—	2	3	1	—
6	Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	—
7	Ai, Au	—	—	—	—	3	—	4	1	3	3	7	5
8	Ht	—	—	—	—	—	—	2	1	2	1	—	1
9	Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	3	1	2	—	6	4
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	1
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
13	F	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
14	F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
15	Ft	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
16	Ft, Ai, Au	—	—	1	1	—	—	3	—	5	—	6	—
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	1	—	139	94	325	330	315	359	288	341	274	304

sysselsättning och ålder.

tions et âge des élèves.

fors.

i en ålder af ves ågés de																Summa Total		
12 år 12 ans		13 år 13 ans		14 år 14 ans		15 år 15 ans		16 år 16 ans		17 år 17 ans		18 år 18 ans		19 år och öfver 19 ans et au-dessus		g.	fl.	
j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. f.	j. f.	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
53	82	45	43	14	12	6	5	1	—	—	—	—	—	—	—	530	521	1
41	52	27	30	8	9	8	9	1	2	—	—	—	1	—	1	507	661	2
105	85	75	75	21	19	7	18	—	—	—	1	—	—	—	—	633	649	3
5	1	7	3	3	2	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	30	25	4
—	2	1	3	3	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	12	9	5
2	—	4	1	3	—	—	2	1	—	—	2	—	—	1	2	15	8	6
5	8	4	5	1	5	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	27	29	7
1	1	2	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	8
6	5	7	4	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	15	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	11
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	12
6	5	21	24	22	33	11	20	1	4	2	6	2	5	4	18	70	115	13
3	6	12	20	15	26	4	18	—	1	—	—	—	1	—	2	36	74	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	15
4	2	6	1	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	5	16
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	17
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
237	249	217	211	94	107	41	75	5	7	2	11	2	9	6	24	1,946	2,121	34

Tab. 10 (forts.). Elevernas

Tab. 10 (suite). Occupa-

Vi-

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever Nombre d'élèves											
		6 år 6 ans		7 år 7 ans		8 år 8 ans		9 år 9 ans		10 år 10 ans		11 år 11 ans	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1 U	—	—	24	19	92	73	103	63	82	55	89	44	
2 Hju	—	—	8	11	30	20	27	20	31	38	25	27	
3 Hjm	—	2	16	40	85	122	124	165	104	152	72	164	
4 Aiu	—	—	1	—	5	1	8	3	4	1	8	6	
5 Aim	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	2	
6 Au	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	3	—	
7 Ai, Au	—	—	—	—	1	1	2	1	7	3	13	10	
8 Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
15 Ft	—	—	—	—	1	—	—	—	4	—	—	—	
16 Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	11	1	12	1	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	—	2	49	70	216	217	267	254	249	253	228	258	

sysselsättning och ålder.

tions et âge des élèves.

borg.

i en ålder af														Summa		
ves ågés de														Total		
12 år 12 ans		13 år 13 ans		14 år 14 ans		15 år 15 ans		16 år 16 ans		17 år 17 ans		18 år 18 ans		g.	fl.	
j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
46	27	46	16	18	3	10	3	1	—	1	—	—	—	512	303	1
20	33	14	34	10	35	2	15	—	—	1	1	—	—	168	234	2
67	122	42	85	25	33	8	13	1	2	2	—	—	—	546	900	3
3	11	7	5	2	15	1	19	2	3	—	2	—	—	41	66	4
4	1	2	1	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	14	5	5
6	2	4	1	3	—	3	1	1	1	—	—	1	—	24	7	6
6	8	12	13	1	5	4	5	1	—	1	—	—	—	48	46	7
—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	8
4	1	3	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	12	6	9
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	10
1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	4	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	13
2	—	—	—	2	—	1	1	1	—	1	—	—	—	9	1	14
1	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	15
5	—	6	—	5	—	2	—	—	—	—	—	—	—	43	2	16
—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	17
2	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5	1	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	22
1	1	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	29
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
168	207	146	157	80	95	35	58	7	6	6	3	1	—	1,452	1,580	34

Indust.

Tab. 11. Elevernas arbetsförtjänst.
 Tab. 11. Sommes d'argent gagnées par les élèves.
 Helsingfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever med en veckoförtjänst af Nombre d'élèves gagnant par semaine								Lön in natura Salaires en nature		Ej uppg. eller ingen förtjänst Sans salaire ou non mentionné		Summa Total	
		till 3 mk 3 fr. et au-dessous		3—6 mk de 3 à 6 fr.		6—9 mk de 6 à 9 fr.		9 mk och mer 9 et au-dessus		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,080	613	1,080	613	
2	Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	821	887	821	887	
3	Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,299	1,380	1,299	2,380	
4	Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	82	52	82	
5	Aim	7	9	1	2	—	1	—	—	—	15	15	23	27	
6	Au	12	4	2	1	3	—	1	—	14	8	14	12	46	25
7	Ai, Au	50	56	12	4	7	1	3	—	15	25	38	35	125	121
8	Ht	16	2	37	16	1	2	—	—	—	—	3	—	57	20
9	Ht, Ai, Au	19	15	68	56	1	3	—	—	—	—	4	3	92	77
10	Hv	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—
11	Hv, Ai, Au	11	2	3	—	—	—	1	—	1	—	5	1	21	3
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—
13	F	3	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	5	1
14	F, Ai, Au	2	2	8	1	4	—	—	—	2	1	3	—	19	4
15	Ft	46	4	13	—	3	—	2	—	—	—	6	—	70	4
16	Ft, Ai, Au	99	17	10	3	9	—	7	—	—	—	10	7	135	27
17	Ft, Ht	2	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	1
18	Ft, Ht, Ai, Au	8	1	9	—	4	—	1	—	—	—	—	—	22	1
19	Ft, Hv	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	15	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
22	Kr	5	1	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	9	1
23	Kr, Ai, Au	5	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3	—	11	—
24	Kr, Ht	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	2	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	5	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
28	Kr, Ft	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	5	1	2	—	—	—	2	—	—	—	1	—	10	1
30	Kr, Ht, Ft, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	8	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
34	Summa	318	114	190	84	37	7	22	—	32	34	3,360	4,036	3,959	4,275

Tab. 11 (forts.). Elevernas arbetsförtjänst.
 Tab. 11 (suite). Sommes d'argent gagnées par les élèves.
 Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever med en veckoförtjänst af Nombre d'élèves gagnant par semaine								Lön in natura Salaires en nature		Ej uppg. eller ingen förtjänst Sans salaire ou non mentionné		Summa Total	
	till 3 mk 3 fr. et au-dessous		3-6 mk de 3 à 6 fr.		6-9 mk de 6 à 9 fr.		9 mk och mer 9 et au-dessus		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	526	437	526	437
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	529	535	529	535
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,050	1,250	1,050	1,250
4 Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	79	40	79
5 Aim	13	4	12	1	—	—	4	—	—	—	16	5	45	10
6 Au	3	5	2	—	—	1	2	—	4	11	8	9	19	26
7 Ai, Au	59	19	17	2	20	—	13	—	26	13	30	18	165	52
8 Ht	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
9 Ht, Ai, Au	13	5	2	3	1	—	—	—	—	1	4	2	20	11
10 Hv	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
11 Hv, Ai, Au	10	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	12	1
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—
13 F	—	—	4	—	—	2	1	—	1	—	—	—	6	2
14 F, Ai, Au	6	2	8	3	3	2	4	—	1	—	2	—	24	7
15 Ft	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
16 Ft, Ai, Au	20	1	6	—	2	—	—	—	1	—	6	1	35	2
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
19 Ft, Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	10	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
23 Kr, Ai, Au	3	—	2	1	1	1	1	—	—	—	2	1	9	3
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	144	39	60	10	28	6	25	—	33	26	2,215	2,337	2,505	2,418

Tab. 11 (forts.). Elevernas arbetsförtjänst.

Tab. 11 (suite). Sommes d'argent gagnées par les élèves.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever med en veckoförtjänst af Nombre d'élèves gagnant par semaine								Lön in natura Salaires en nature		Ej uppg. eller ingen förtjänst Sans salaire ou non mentionné		Summa Total	
		till 3 mk 3 fr. et au-dessous		3-6 mk de 3 à 6 fr.		6-9 mk de 6 à 9 fr.		9 mk och mer 9 et au-dessus		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	530	521	530	521	
2	Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	507	661	507	661	
3	Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	633	649	633	649	
4	Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	25	30	25	
5	Aim	1	2	2	—	1	1	1	—	—	7	6	12	9	
6	Au	5	4	2	1	3	—	1	1	—	2	4	—	15	8
7	Ai, Au	9	19	3	—	—	—	—	—	2	2	13	8	27	29
8	Ht	6	6	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	8	6
9	Ht, Ai, Au	19	14	2	—	—	—	—	—	—	6	1	27	15	
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	3	—
12	Ht, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—
13	F	3	—	53	78	2	15	8	22	—	4	—	70	115	—
14	F, Ai, Au	2	—	29	68	2	3	—	1	—	3	2	36	74	—
15	Ft	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
16	Ft, Ai, Au	19	4	3	—	—	—	—	—	—	6	1	28	5	—
17	Ft, Ht	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	—	3	1	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	79	51	98	147	8	19	11	24	2	4	1,748	1,876	1,946	2,121

Tab. 11 (forts.). Elevernas arbetsförtjänst.

Tab. 11 (suite). Sommes d'argent gagnées par les élèves.

Viborg.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever med en veckoförtjänst af <i>Nombre d'élèves gagnant par semaine</i>								Lön in natura <i>Salaires en nature</i>		Ej uppg. eller ingen förtjänst <i>Sans salaire ou non mentionné</i>		Summa <i>Total</i>	
	till 3 mk <i>3 fr. et au-dessous</i>		3—6 mk <i>de 3 à 6 fr.</i>		6—9 mk <i>de 6 à 9 fr.</i>		9 mk och mer <i>9 et au-dessus</i>		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	512	303	512	303
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	168	234	168	234
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	546	900	546	900
4 Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	66	41	66
5 Aim	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	10	3	14	5
6 Au	10	2	6	3	2	—	—	—	1	—	5	2	24	7
7 Ai, Au	22	29	8	4	3	1	2	—	2	6	11	6	48	46
8 Ht	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5	—
9 Ht, Ai, Au	6	3	2	—	—	—	—	—	—	—	4	3	12	6
10 Hv	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
11 Hv, Ai, Au	—	3	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	4
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 F	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
14 F, Ai, Au	1	—	1	—	2	1	3	—	1	—	1	—	9	1
15 Ft	8	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	11	—
16 Ft, Ai, Au	17	2	5	—	1	—	1	—	—	—	19	—	43	2
17 Ft, Ht	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	5	1
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
23 Kr, Ai, Au	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	3	4	5
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	78	43	31	8	11	2	6	—	4	7	1,322	1,520	1,452	1,580

Tab. 12. Elevernas sysselsättning och vitsord.

Tab. 12. Occupations et notes scolaires des élèves.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever hvilkas framgång i undervisningen bedömts såsom Nombre d'élèves ayant reçu la note scolaire										Summa Total	
	god bien		nöjaktig assez bien		försvarlig passable		icke till- fredst. mal		obekant non men- tionnée		g. j. g.	fl. j. f.
	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.		
	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 U	245	156	438	217	286	149	65	34	46	57	1,080	613
2 Hju	198	269	373	372	192	189	43	33	15	24	821	887
3 Hjm	304	669	553	999	373	589	61	95	8	28	1,299	2,380
4 Aiu	14	29	23	37	11	11	4	4	—	1	52	82
5 Aim	8	5	8	13	6	8	1	1	—	—	23	27
6 Au	2	5	28	14	12	4	4	2	—	—	46	25
7 Ai, Au	18	24	68	43	29	38	5	12	5	4	125	121
8 Ht	8	6	28	7	19	7	2	—	—	—	57	20
9 Ht, Ai, Au	13	8	42	42	30	18	7	9	—	—	92	77
10 Hv	1	—	2	—	2	—	—	—	—	—	5	—
11 Hv, Ai, Au	5	2	8	—	5	—	3	1	—	—	21	3
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—
13 F	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—	5	1
14 F, Ai, Au	2	1	5	2	11	1	1	—	—	—	19	4
15 Ft	13	1	20	3	27	—	9	—	1	—	70	4
16 Ft, Ai, Au	16	5	50	8	60	11	9	3	—	—	135	27
17 Ft, Ht	1	1	1	—	6	—	—	—	—	—	8	1
18 Ft, Ht, Ai, Au	2	—	13	—	7	1	—	—	—	—	22	1
19 Ft, Hv	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	1	—	6	—	9	—	3	—	—	—	19	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
22 Kr	4	—	2	—	1	—	2	1	—	—	9	1
23 Kr, Ai, Au	2	—	4	—	4	—	1	—	—	—	11	—
24 Kr, Ht	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	5	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
28 Kr, Ft	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	4	—	4	1	2	—	—	—	10	1
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	1	—	4	—	2	—	1	—	—	—	8	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
34 Summa	860	1,181	1,692	1,757	1,105	1,028	227	195	75	114	3,959	4,275

Tab. 12 (forts.): Elevernas sysselsättning och vitsord.

Tab. 12. (suite). Occupations et notes scolaires des élèves.

Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever hvilkas framgång i undervisningen bedömts såsom Nombre d'élèves ayant reçu la note scolaire										Summa Total	
		god bien		nöjaktig assez bien		försvarlig passable		icke till- fredst. mal		obekant non men- tionnée		g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1 U	69	77	224	216	187	113	45	27	1	4	526	437	
2 Hju	99	121	224	246	165	137	41	28	—	3	529	535	
3 Hjm	153	260	545	586	310	341	37	60	5	3	1,050	1,250	
4 Aiu	6	33	19	35	14	10	1	1	—	—	40	79	
5 Aim	6	—	24	6	13	3	2	1	—	—	45	10	
6 Au	4	4	7	15	7	5	1	2	—	—	19	26	
7 Ai, Au	18	10	80	28	63	14	4	—	—	—	165	52	
8 Ht	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
9 Ht, Ai, Au	2	2	14	5	4	4	—	—	—	—	20	11	
10 Hv	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	
11 Hv, Ai, Au	—	—	4	—	8	1	—	—	—	—	12	1	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	
13 F	1	—	1	2	3	—	1	—	—	—	6	2	
14 F, Ai, Au	3	—	13	5	6	2	2	—	—	—	24	7	
15 Ft	1	—	1	—	3	—	—	—	—	—	5	—	
16 Ft, Ai, Au	1	—	18	1	11	1	4	—	1	—	35	2	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	6	—	3	—	—	—	10	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
23 Kr, Ai, Au	1	—	2	1	6	2	—	—	—	—	9	3	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	365	508	1,181	1,147	810	634	142	119	7	10	2,505	2,418	

Tab. 12 (forts.). Elevernas sysselsättning och vitsord.

Tab. 12. (suite). Occupations et notes scolaires des élèves.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever hvilkas framgång i undervisningen bedömts såsom Nombre d'élèves ayant reçu la note scolaire										Summa Total	
	god bien		nøjaktig assez bien		försvarlig passable		icke till- fredst. mal		obekant non men- tionnée		g. j. g.	fl. j. f.
	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 U	105	102	202	244	149	153	41	21	33	1	530	521
2 Hju	75	111	230	307	154	181	45	39	3	23	507	661
3 Hjm	109	170	270	286	215	165	37	24	2	4	633	649
4 Aiu	5	7	14	16	9	2	2	—	—	—	30	25
5 Aim	2	2	3	5	5	1	—	—	2	1	12	9
6 Au	3	3	8	4	4	1	—	—	—	—	15	8
7 Ai, Au	2	7	13	10	10	11	2	1	—	—	27	29
8 Ht	3	1	3	2	1	3	1	—	—	—	8	6
9 Ht, Ai, Au	5	1	10	6	11	5	1	3	—	—	27	15
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	—	2	1	—	2	—	1	1	—	—	4	3
12 Ht, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—
13 F	1	9	21	54	23	26	21	9	4	17	70	115
14 F, Ai, Au	2	16	10	28	16	19	6	3	2	8	36	74
15 Ft	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
16 Ft, Ai, Au	2	1	11	3	11	—	3	—	1	1	28	5
17 Ft, Ht	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	3	1
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	4	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	315	433	804	965	619	567	161	101	47	55	1,046	2,121

Tab. 12. Elevernas sysselsättning och vitsord.

Tab. 12. Occupations et notes scolaires des élèves.

Viborg.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever hvilkas framgång i undervisningen bedömts såsom Nombre d'élèves ayant reçu la note scolaire										Summa Total	
		god bien		nøjaktig assez bien		försvarlig passable		icke till- fredst. mal		obekant non men- tionnée		g. j. g.	fl. j. f.
		j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1 U	76	83	216	133	173	63	41	21	6	3	512	303	
2 Hju	27	47	72	127	53	46	14	13	2	1	168	234	
3 Hj m	81	205	250	445	183	210	32	36	—	4	546	900	
4 Aiu	3	26	16	35	18	3	4	1	—	1	41	66	
5 Aim	1	2	9	2	2	1	2	—	—	—	14	5	
6 Au	2	3	10	3	10	1	2	—	—	—	24	7	
7 Ai, Au	2	10	20	21	16	12	10	3	—	—	48	46	
8 Ht	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	5	—	
9 Ht, Ai, Au	1	—	1	2	8	3	2	1	—	—	12	6	
10 Hv	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	4	—	—	1	—	—	—	1	4	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
14 F, Ai, Au	1	—	5	1	3	—	—	—	—	—	9	1	
15 Ft	—	—	6	—	5	—	—	—	—	—	11	—	
16 Ft, Ai, Au	5	—	15	1	14	1	8	—	1	—	43	2	
17 Ft, Ht	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	1	3	—	2	—	—	—	—	—	5	1	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
23 Kr, Ai, Au	—	—	3	2	—	2	1	1	—	—	4	5	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	201	377	631	776	493	342	118	76	9	9	1,452	1,580	

Indust.

Tab. 13. Tiden då eleverna lägga sig på aftonen.

Tab. 13. Heure du soir à laquelle les élèves se couchent.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever, hvilka lägga sig på aftonen Nombre d'élèves se couchant le soir												Summa Total	
	tidigare än kl. 7 avant 7 h.		kl. 7-8 entre 7 et 8 h.		kl. 8-9 entre 8 et 9 h.		kl. 9-10 entre 9 et 10 h.		kl. 10-11 entre 10 et 11 h.		kl. 11-12 entre 11 h. et minuit		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	27	14	97	40	302	200	430	239	195	103	29	17	1,080	613
2 Hju	19	18	84	92	266	324	330	318	101	122	21	13	821	887
3 Hjm	32	54	138	203	422	621	479	989	203	452	25	61	1,299	2,380
4 Aiu	1	1	7	2	12	9	26	39	5	26	1	5	52	82
5 Aim	1	—	1	—	5	5	11	12	4	8	1	2	23	27
6 Au	2	2	6	—	7	9	17	10	9	3	5	1	46	25
7 Ai, Au	1	2	10	9	35	23	40	52	30	29	9	6	125	121
8 Ht	2	—	1	1	19	5	28	7	6	5	1	2	57	20
9 Ht, Ai, Au	1	—	7	1	25	20	39	27	19	24	1	5	92	77
10 Hv	—	—	1	—	1	—	2	—	1	—	—	—	5	—
11 Hv, Ai, Au	1	—	1	—	8	1	4	—	6	2	1	—	21	3
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	3	—
13 F	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	2	1	5	1
14 F, Ai, Au	—	—	1	—	6	1	6	1	5	1	1	1	19	4
15 Ft	1	—	2	—	8	1	31	2	24	1	4	—	70	4
16 Ft, Ai, Au	—	—	5	1	31	10	69	11	27	3	3	2	135	27
17 Ft, Ht	—	—	—	—	2	—	5	—	1	1	—	—	8	1
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	9	—	5	1	5	—	3	—	22	1
19 Ft, Hv	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	6	—	9	—	2	—	1	—	19	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
22 Kr	—	—	—	—	3	—	5	1	1	—	—	—	9	1
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	8	—	1	—	—	—	11	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	2	—	1	—	—	—	5	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	5	—	3	—	2	1	—	—	10	1
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	6	—	—	—	—	—	8	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
34 Summa	88	91	362	349	1,187	1,229	1,561	1,709	652	781	109	116	3,959	4,275

Tab. 13 (forts.). Tiden då eleverna lägga sig på aftonen.

Tab. 13 (suite). Heure du soir à laquelle les élèves se couchent.

Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever, hvilka lägga sig på aftonen Nombre d'élèves se couchant le soir												Summa Total	
	tidigare än kl. 7 avant 7 h.		kl. 7-8 entre 7 et 8 h.		kl. 8-9 entre 8 et 9 h.		kl. 9-10 entre 9 et 10 h.		kl. 10-11 entre 10 et 11 h.		kl. 11-12 entre 11 h. et minuit		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	12	11	66	57	213	148	197	181	35	39	3	1	526	437
2 Hju	12	11	46	67	201	172	227	229	41	47	2	9	529	535
3 Hjrn	12	11	78	74	330	333	477	621	145	194	8	17	1,050	1,250
4 Aiu	—	—	5	3	8	29	22	28	3	19	2	—	40	79
5 Aim	—	—	1	—	13	1	25	6	5	3	1	—	45	10
6 Au	—	—	1	1	5	3	10	16	3	1	—	5	19	26
7 Ai, Au	2	—	5	5	40	12	88	22	29	10	1	3	165	52
8 Ht	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	7	2	13	7	—	2	—	—	20	11
10 Hv	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
11 Hv, Ai, Au	1	—	1	—	4	—	6	—	—	1	—	—	12	1
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
13 F	—	—	—	—	—	—	4	—	1	2	1	—	6	2
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	5	1	15	2	4	4	—	—	24	7
15 Ft	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	1	—	5	—
16 Ft, Ai, Au	—	—	1	—	6	—	18	2	10	—	—	—	35	2
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	5	—	3	—	—	—	10	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
23 Kr, Ai, Au	—	—	1	—	2	1	6	1	—	1	—	—	9	3
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	39	33	205	207	838	703	1,124	1,117	280	323	19	35	2,505	2,418

Tab. 13 (forts.). Tiden då eleverna lägga sig på aftonen.

Tab. 13. (suite). Heure du soir à laquelle les élèves se couchent.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever, hvilka lägga sig på aftonen Nombre d'élèves se couchant le soir												Summa Total	
	tidigare än kl. 7 avant 7 h.		kl. 7-8 entre 7 et 8 h.		kl. 8-9 entre 8 et 9 h.		kl. 9-10 entre 9 et 10 h.		kl. 10-11 entre 10 et 11 h.		kl. 11-12 entre 11 h. et minuit		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	9	5	53	34	184	173	224	212	58	80	2	17	530	521
2 Hju	13	27	50	69	182	243	203	234	54	83	5	5	507	661
3 Hjm	10	3	45	54	193	200	284	277	91	97	10	18	633	649
4 Aiu	1	—	2	2	7	4	18	7	2	8	—	4	30	25
5 Aim	—	—	—	1	1	1	6	4	4	2	1	1	12	9
6 Au	1	—	—	—	5	1	7	—	2	4	—	3	15	8
7 Ai, Au	—	—	5	1	4	7	13	10	5	10	—	1	27	29
8 Ht	—	—	2	—	5	3	1	3	—	—	—	—	8	6
9 Ht, Ai, Au	1	1	2	2	3	6	15	4	6	2	—	—	27	15
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	2	1	—	2	1	—	—	4	3
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
13 F	—	—	—	1	6	15	45	46	15	35	4	18	70	115
14 F, Ai, Au	—	—	2	—	8	4	16	33	10	27	—	10	36	74
15 Ft	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
16 Ft, Ai, Au	—	—	1	—	11	2	9	1	6	2	1	—	28	5
17 Ft, Ht	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	3	1
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	4	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	35	36	162	164	615	662	852	831	259	351	23	77	1,946	2,121

Tab. 13 (forts.). Tiden då eleverna lägga sig på aftonen.

Tab. 13 (suite). Heure du soir à laquelle les élèves se couchent.

Viborg.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever, hvilka lägga sig på aftonen Nombre d'élèves se couchant le soir												Summa Total	
		tidigare än kl. 7 avant 7 h.		kl. 7-8 entre 7 et 8 h.		kl. 8-9 entre 8 et 9 h.		kl. 9-10 entre 9 et 10 h.		kl. 10-11 entre 10 et 11 h.		kl. 11-12 entre 11 h. et minuit		g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1 U	13	7	49	30	174	122	207	118	63	22	6	4	512	303	
2 Hju.	6	5	23	20	65	58	51	98	21	46	2	7	168	234	
3 Hjm	19	20	63	84	179	329	208	348	70	102	7	17	546	900	
4 Aiu.	1	—	5	1	16	10	12	34	5	19	2	2	41	66	
5 Aim	—	—	2	—	7	1	4	4	1	—	—	—	14	5	
6 Au	—	—	1	—	6	2	14	2	3	3	—	—	24	7	
7 Ai, Au	1	1	2	6	11	11	20	13	12	14	2	1	48	46	
8 Ht	—	—	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	5	—	
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	8	4	3	2	—	—	12	6	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	
11 Hv, Ai, Au	—	1	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	1	4	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
14 F, Ai, Au	—	—	1	—	2	—	2	1	2	—	2	—	9	1	
15 Ft	—	—	1	—	1	—	8	—	1	—	—	—	11	—	
16 Ft, Ai, Au	1	—	6	—	10	1	20	1	5	—	1	—	43	2	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	2	1	1	—	1	—	1	—	5	1	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	2	3	2	1	—	1	—	—	4	5	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	41	34	153	141	478	540	567	625	188	209	25	31	1,452	1,580	

Tab. 14. Tiden då eleverna stiga upp på morgonen.

Tab. 14. Heure du matin à laquelle les élèves se lèvent.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever, hvilka stiga upp på morgonen kl. Nombre d'élèves se levant le matin												Summa Total	
	4-5 entre 4 et 5 h.		5-6 entre 5 et 6 h.		6-7 entre 6 et 7 h.		7-8 entre 7 et 8 h.		8-9 entre 8 et 9 h.		9-10 entre 9 et 10 h.		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 U	1	5	57	20	341	160	486	280	164	107	31	41	1,080	613
2 Hju	4	3	13	18	243	216	396	439	135	159	30	52	821	887
3 Hjm	12	5	92	111	476	871	536	963	151	355	32	75	1,299	2,380
4 Aiu.	—	—	3	4	17	35	25	33	5	9	2	1	52	82
5 Aim	—	—	4	3	11	17	6	7	1	—	1	—	23	27
6 Au	5	2	9	4	24	16	8	2	—	1	—	—	46	25
7 Ai, Au	6	4	43	31	59	72	12	13	4	1	1	—	125	121
8 Ht	13	2	37	11	5	6	2	1	—	—	—	—	57	20
9 Ht, Ai, Au	31	19	42	36	16	18	3	3	—	1	—	—	92	77
10 Hv	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	5	—
11 Hv, Ai, Au	2	—	4	—	14	2	—	1	—	—	1	—	21	3
12 Ht, Hv, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—
13 F	1	—	1	—	2	1	1	—	—	—	—	—	5	1
14 F, Ai, Au	2	—	2	1	14	3	—	—	1	—	—	—	19	4
15 Ft	4	—	25	2	34	1	6	1	—	—	1	—	79	4
16 Ft, Ai, Au	6	1	52	10	63	11	13	5	1	—	—	—	135	27
17 Ft, Ht	3	—	3	—	2	1	—	—	—	—	—	—	8	1
18 Ft, Ht, Ai, Au	9	—	6	1	4	—	2	—	1	—	—	—	22	1
19 Ft, Hv	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	4	—	12	—	3	—	—	—	—	—	—	—	19	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
22 Kr	—	—	3	—	5	1	1	—	—	—	—	—	9	1
23 Kr, Ai, Au	—	—	2	—	6	—	3	—	—	—	—	—	11	—
24 Kr, Ht	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	5	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
28 Kr, Ft	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	3	1	6	—	1	—	—	—	—	—	10	1
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	3	—	3	—	1	—	1	—	—	—	8	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
34 Summa	108	41	425	253	1,359	1,431	1,503	1,748	465	633	99	169	3,959	4,275

Tab. 14 (forts.): Tiden då eleverna stiga upp på morgonen.

Tab. 14 (suite). Heure du matin à laquelle les élèves se lèvent.

Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever, hvilka stiga upp på morgonen kl. Nombre d'élèves se levant le matin											Summa		
		4-5 entre 4 et 5 h.		5-6 entre 5 et 6 h.		6-7 entre 6 et 7 h.		7-8 entre 7 et 8 h.		8-9 entre 8 et 9 h.		9-10 entre 9 et 10 h.		Total	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1 U	1	1	8	10	132	102	277	240	92	73	16	11	526	437	
2 Hju	—	—	20	12	171	159	270	297	61	63	7	4	529	535	
3 Hj m	2	1	38	58	540	612	404	491	57	80	9	8	1,050	1,250	
4 Aiu	—	—	5	4	26	44	8	26	1	4	—	1	40	79	
5 Aim	—	—	2	2	28	3	13	5	2	—	—	—	45	10	
6 Au	2	—	8	7	8	17	1	2	—	—	—	—	19	26	
7 Ai, Au	8	2	65	19	84	29	8	2	—	—	—	—	165	52	
8 Ht	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	
9 Ht, Ai, Au	8	2	8	8	4	1	—	—	—	—	—	—	20	11	
10 Hv	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	
11 Hv, Ai, Au	—	—	3	—	9	1	—	—	—	—	—	—	12	1	
12 Ht, Hv, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
13 F	—	—	1	—	4	2	1	—	—	—	—	—	6	2	
14 F, Ai, Au	2	—	14	3	7	3	1	1	—	—	—	—	24	7	
15 Ft	1	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	5	—	
16 Ft, Ai, Au	2	—	13	2	18	—	2	—	—	—	—	—	35	2	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
19 Ft, Hv	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	1	—	5	—	4	—	—	—	—	—	—	—	10	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
23 Kr, Ai, Au	—	1	5	1	3	1	1	—	—	—	—	—	9	3	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	30	7	201	127	1,042	976	987	1,064	213	220	32	24	2,505	2,418	

Tab. 14 (forts.): Tiden då eleverna stiga upp på morgonen.

Tab. 14 (suite). Heure du matin à laquelle les élèves se lèvent.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever, hvilka stiga upp på morgonen kl. Nombre d'élèves se levant le matin											Summa Total		
		4-5 entre 4 et 5 h.		5-6 entre 5 et 6 h.		6-7 entre 6 et 7 h.		7-8 entre 7 et 8 h.		8-9 entre 8 et 9 h.		9-10 entre 9 et 10 h.		g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1 U	—	—	27	20	249	218	190	192	60	86	4	5	580	521	
2 Hju	2	3	44	36	223	287	185	235	49	96	4	4	507	661	
3 Hjm	5	—	29	18	283	197	261	351	49	73	6	10	633	649	
4 Aiu	—	—	2	2	15	10	13	8	—	4	—	1	30	25	
5 Aim	—	—	2	2	5	5	4	1	1	1	—	—	12	9	
6 Au	1	1	4	1	10	6	—	—	—	—	—	—	15	8	
7 Ai, Au	2	—	8	13	16	14	1	2	—	—	—	—	27	29	
8 Ht	2	2	5	3	1	1	—	—	—	—	—	—	8	6	
9 Ht, Ai, Au	16	7	9	4	2	4	—	—	—	—	—	—	27	15	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	1	4	1	—	1	—	—	—	—	4	3	
12 Ht, Hv, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
13 F	33	44	32	60	5	11	—	—	—	—	—	—	70	115	
14 F, Ai, Au	15	45	18	28	3	1	—	—	—	—	—	—	36	74	
15 Ft	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	
16 Ft, Ai, Au	4	—	13	3	9	2	2	—	—	—	—	—	28	5	
17 Ft, Ht	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—	—	1	—	1	1	1	—	—	—	—	—	3	1	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	4	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	82	102	198	191	833	758	659	790	160	260	14	20	1,946	2,121	

Tab. 14 (forts.). Tiden, då eleverna stiga upp på morgonen.

Tab. 14 (suite). Heure du matin à laquelle les élèves se lèvent.

Viborg.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antat elever, hvilka stiga upp på morgonen kl. Nombre d'élèves se levant le matin												Summa Total	
	4-5 entre 4 et 5 h.		5-6 entre 5 et 6 h.		6-7 entre 6 et 7 h.		7-8 entre 7 et 8 h.		8-9 entre 8 et 9 h.		9-10 entre 9 et 10 h.		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	8	5	47	20	256	123	161	111	33	32	7	12	512	303
2 Hju	1	6	14	22	93	145	45	50	11	11	4	—	168	234
3 Hjm	7	7	78	69	274	471	151	275	28	70	8	8	546	900
4 Aiu	3	2	10	11	18	38	7	14	2	1	1	—	41	66
5 Aim	2	1	1	—	10	2	1	1	—	1	—	—	14	5
6 Au	—	—	5	1	15	4	4	2	—	—	—	—	24	7
7 Ai, Au	1	3	15	5	29	29	3	9	—	—	—	—	48	46
8 Ht	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—	5	—
9 Ht, Ai, Au	4	—	5	2	2	4	1	—	—	—	—	—	12	6
10 Hv	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	1	1	2	—	1	—	—	—	—	1	4
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 F	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
14 F, Ai, Au	2	—	3	—	4	1	—	—	—	—	—	—	9	1
15 Ft	—	—	3	—	6	—	2	—	—	—	—	—	11	—
16 Ft, Ai, Au	3	—	14	—	21	1	5	—	—	1	—	—	43	2
17 Ft, Ht	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	1	1	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	5	1
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	3	1	—	4	1	—	—	—	—	—	4	5
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	33	25	201	132	738	824	384	463	75	116	21	20	1,452	1,580

Indust.

Tab. 15. Elevernas softid.
Tab. 15. Nombre d'heures de sommeil des élèves.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilka hafva en softid af <i>Nombre d'élèves dormant</i>												Summa <i>Total</i>	
	5 t. 5 h.		6 t. 6 h.		7 t. 7 h.		8 t. 8 h.		9 t. 9 h.		10 t. och mer 10 h. et davantage		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	—	—	2	3	14	3	97	35	176	74	791	498	1,080	613
2 Hju	—	—	1	—	2	2	53	58	83	78	682	749	821	887
3 Hjm	—	—	4	9	12	24	147	264	174	352	962	1,731	1,299	2,380
4 Aiu	—	—	—	1	—	—	5	20	6	20	41	41	52	82
5 Aim	—	—	—	1	2	—	3	10	5	5	13	11	23	27
6 Au	—	—	1	—	—	2	8	1	6	3	31	19	46	25
7 Ai, Au	—	—	—	—	6	3	18	26	25	25	76	67	125	121
8 Ht	—	—	1	—	—	—	24	8	12	6	20	6	57	20
9 Ht, Ai, Au	—	1	6	4	5	3	41	34	15	17	25	18	92	77
10 Hv	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	—	5	—
11 Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	6	1	1	—	13	2	21	3
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3	—
13 F	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	2	—	5	1
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	4	1	2	2	13	1	19	4
15 Ft	—	—	1	—	3	—	17	1	22	1	27	2	70	4
16 Ft, Ai, Au	—	—	1	2	1	—	28	3	30	5	75	17	135	27
17 Ft, Ht	—	—	—	—	1	—	3	1	2	—	2	—	8	1
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	3	—	2	—	6	1	5	—	6	—	22	1
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	5	—	5	—	7	—	19	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	7	—	9	1
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	9	—	11	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	—	5	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	7	—	10	1
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	5	—	8	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
34 Summa	—	1	23	20	52	39	479	464	577	589	2,828	3,162	3,959	4,275

Tab. 15 (forts.). Elevernas softid.
Tab. 15 (suite). Nombre d'heures de sommeil des élèves.

Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever hvilka hafva en softid af Nombre d'élèves dormant												Summa Total	
		5 t. 5 h.		6 t. 6 h.		7 t. 7 h.		8 t. 8 h.		9 t. 9 h.		10 t. och mer 10 h. et davantage		g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1 U	—	—	—	2	1	—	13	14	43	46	469	375	526	437	
2 Hju	—	—	—	1	2	2	19	27	71	62	437	443	529	535	
3 Hjm	—	—	1	—	4	7	101	145	215	230	729	868	1,050	1,250	
4 Aiu	—	—	1	—	2	—	6	12	9	12	22	55	40	79	
5 Aim	—	—	—	—	—	—	6	4	9	2	30	4	45	10	
6 Au	—	—	—	1	—	—	7	4	4	8	8	13	19	26	
7 Ai, Au	—	—	1	—	—	2	32	9	37	13	95	28	165	52	
8 Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	8	7	1	2	9	2	20	11	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	10	—	12	1	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	
13 F	1	—	—	—	—	—	1	—	1	2	3	—	6	2	
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	8	2	7	3	8	2	24	7	
15 Ft	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	2	—	5	—	
16 Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	9	—	11	2	15	—	35	2	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	3	—	4	—	3	—	10	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	1	—	—	4	1	5	1	9	3	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	1	—	3	4	12	12	219	225	421	386	1,849	1,791	2,505	2,418	

Tab. 15 (forts.). Elevernas softid.
 Tab. 15 (suite). Nombre d'heures de sommeil des élèves.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever hvilka hafva en softid af Nombre d'élèves dormant												Summa Total	
		5 t. 5 h.		6 t. 6 h.		7 t. 7 h.		8 t. 8 h.		9 t. 9 h.		10 t. och mer 10 h. et davantage		g. j. g.	fl. j. f.
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	U	—	—	—	1	3	5	36	47	93	80	398	388	530	521
2	Hju	—	—	2	—	6	5	44	54	78	87	377	515	507	661
3	Hjm	1	—	3	3	6	6	93	84	149	106	381	450	633	649
4	Aiu	—	—	—	1	—	—	4	8	7	4	19	12	30	25
5	Aim	—	—	1	1	—	—	2	3	4	—	5	5	12	9
6	Au	—	—	—	1	—	1	1	4	3	1	11	1	15	8
7	Ai, Au	—	—	—	—	—	—	7	10	5	5	15	14	27	29
8	Ht	—	—	—	—	—	—	1	2	—	2	7	2	8	6
9	Ht, Ai, Au	—	—	2	—	3	—	13	5	6	1	3	9	27	15
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	2	2	4	3
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
13	F	—	1	4	15	8	16	47	47	7	27	4	9	70	115
14	F, Ai, Au	—	1	—	16	5	11	20	40	3	6	8	—	36	74
15	Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—
16	Ft, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	10	3	2	—	15	2	28	5
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	3	1
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	4	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	1	2	12	38	32	44	287	307	363	320	1,251	1,410	1,946	2,121

Tab. 15 (forts.). Elevernas softid.

Tab. 15 (suite). Nombre d'heures de sommeil des élèves.

Viborg.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>	Antal elever hvilka hafva en softid af <i>Nombre d'élèves dormant</i>												Summa <i>Total</i>	
	5 t. 5 h.		6 t. 6 h.		7 t. 7 h.		8 t. 8 h.		9 t. 9 h.		10 t. och mer 10 h. et davantage		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	—	—	2	—	8	4	50	22	108	35	344	242	512	303
2 Hju	—	—	—	2	1	5	18	50	31	49	118	128	168	234
3 Hjm	—	—	3	5	11	8	78	92	116	172	338	623	546	900
4 Aiu	—	—	1	—	3	2	7	24	7	18	23	22	41	66
5 Aim	—	—	—	—	—	—	2	1	3	1	9	3	14	5
6 Au	—	—	—	—	1	1	6	3	7	—	10	3	24	7
7 Ai, Au	—	—	2	2	2	2	15	11	14	11	15	20	48	46
8 Ht	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	2	—	5	—
9 Ht, Ai, Au	—	—	2	—	1	—	6	4	2	2	1	—	12	6
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	3	1	4
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
14 F, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	2	—	2	1	3	—	9	1
15 Ft	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—	4	—	11	—
16 Ft, Ai, Au	—	—	—	—	2	—	14	—	9	—	18	2	43	2
17 Fr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	3	—	5	1
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	1	1	1	1	1	—	2	3	4	5
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	2	—	13	9	29	23	204	210	312	289	892	1,049	1,452	1,580

Tab. 16. Ele-

Tab. 16. Temps

Helsing-

Elevernas sysselsätt- ning Occupations des élèves	Antal elever som både under terminerna och ferierna Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire aussi bien suivant par semaine:									
	till 12 t. de 0 à 12 h.		12-24 t. de 12 à 24 h.		24-36 t. de 24 à 36 h.		36-48 t. de 36 à 48 h.		48-60 t. de 48 à 60 h.	
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Hjm	1,021	1,514	232	655	33	178	9	23	3	7
4 Aiu	28	36	9	27	5	7	1	2	—	2
5 Aim	8	15	4	6	3	1	—	—	—	—
6 Au	10	3	4	6	4	3	1	1	2	—
7 Ai, Au	25	25	27	32	18	17	7	5	4	1
8 Ht	19	7	28	6	5	3	—	—	—	—
9 Ht, Ai, Au	11	6	41	25	20	30	5	11	—	3
10 Hv	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	5	1	9	2	3	—	—	—	—	—
12 Ht, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
13 F	2	—	2	—	1	1	—	—	—	—
14 F, Ai, Au	—	—	4	3	5	—	5	1	2	—
15 Ft	33	2	17	1	4	—	—	—	2	—
16 Ft, Ai, Au	41	8	45	12	19	5	10	—	2	—
17 Ft, Ht	3	—	3	1	2	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	4	—	5	1	10	—	1	—	1	—
19 Ft, Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	1	—	11	—	5	—	1	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
22 Kr	2	—	5	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	1	—	4	—	2	—	—	—	—	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	2	—	2	—	—	—	1	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	4	—	—	—	4	1	2	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	3	—	4	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
34 Summa	1,225	1,617	458	777	150	246	45	43	17	13

vernas arbetstid.
de travail des élèves.

fors.

har en arbetstid per vecka af <i>que pendant les vacances, le temps de travail</i>						Antal elever som endast under terminerna har en arbetstid per vecka af <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire seulement, le temps de travail suivant par semaine:</i>								
60-72 t. de 60 à 72 h.		72-84 t. de 72 à 84 h.		84-96 t. de 84 à 96 h.		till 12 t. de 0 à 12 h.		12-24 t. de 12 à 24 h.		24-36 t. de 24 à 36 h.		36-48 t. de 36 à 48 h.		
g. j.g.	fl. j.f.	g. j.g.	fl. j.f.	g. j.g.	fl. j.f.	g. j.g.	fl. j.f.	g. j.g.	fl. j.f.	g. j.g.	fl. j.f.	g. j.g.	fl. j.f.	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	2	5	3	—	—	1	—	—	4
—	1	—	—	—	—	2	1	—	—	1	—	1	—	5
—	—	—	—	—	—	6	3	9	9	1	—	—	—	6
1	1	—	—	—	—	7	10	9	12	1	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	4	—	4	1	1	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	1	—	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
3	4	—	1	—	—	29	22	29	24	6	1	2	—	34

Tab. 16 (forts.). Ele-

Tab. 16 (suite). Temps

Helsingfors

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever som endast under ferierna Nombre d'élèves ayant, pendant les vacances seulement,							
		till 12 t. de 0 à 12 h.		12-24 t. de 12 à 24 h.		24-36 t. de 24 à 36 h.		36-48 t. de 36 à 48 h.	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1		26	27	28	29	30	31	32	33
1	U	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Hju	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Aiu	2	—	1	1	—	1	—	—
5	Aim	—	1	—	—	—	1	—	1
6	Au	1	—	—	—	2	—	—	—
7	Ai, Au	—	—	2	1	1	—	—	1
8	Ht	1	—	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	3	—	1	—	—	—	1	—
10	Hv	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	—	—	—	—	—	—	—	—
14	F, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—
15	Ft	3	—	—	—	1	—	—	—
16	Ft, Ai, Au	2	—	2	1	—	—	—	—
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	1	—	—	—	—	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	14	1	8	3	4	2	1	2

vernas arbetstid:
de travail des élèves.

(forts., suite).

har en arbetstid per vecka af <i>le temps de travail suivant par semaine:</i>								Ingen eller ej upp- gifven arbetstid <i>Temps de travail non mentionné ou nul</i>		Summa <i>Total</i>		
48—60 t. <i>de 48 à 60 h.</i>		60—72 t. <i>de 60 à 72 h.</i>		72—84 t. <i>de 72 à 84 h.</i>		84—96 t. <i>de 84 à 96 h.</i>		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	
g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>					
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
—	—	—	—	—	—	—	—	1,080	613	1,080	613	1
—	—	—	—	—	—	—	—	821	887	821	887	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,299	2,380	3
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	82	4
—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	23	27	5
2	—	1	—	—	—	—	—	3	—	46	25	6
5	1	2	—	—	1	2	5	14	9	125	121	7
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	57	20	8
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	92	77	9
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	5	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	21	3	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	13
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	4	14
—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	70	4	15
—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	135	27	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	1	18
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	19	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	22
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	11	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	1	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	8	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	33
9	1	7	—	—	1	2	5	1,950	1,512	3,959	4,275	34

Indust.

Tab. 16 (förts.). **Ele-**
Tab. 16 (suite). **Temps**
Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves		Antal elever som både under terminerna och ferierna Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire aussi bien suivant par semaine:									
		till 12 t. de 0 à 12 h.		12—24 t. de 12 à 24 h.		24—36 t. de 24 à 36 h.		36—48 t. de 36 à 48 h.		48—60 t. de 48 à 60 h.	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Hjm	850	769	146	385	25	80	9	9	20	—
4	Aiu	17	54	10	18	1	2	4	—	—	—
5	Aim	15	5	4	1	1	2	—	—	4	—
6	Au	3	4	3	3	2	—	4	1	1	1
7	Ai, Au	40	1	37	12	28	12	20	7	6	6
8	Ht	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	3	—	11	3	2	—	1	—	—	3
10	Hv	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	2	—	6	—	1	—	1	—	—	1
12	Ht, Hv, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
13	F	—	—	—	—	1	—	3	2	2	—
14	F, Ai, Au	—	—	1	—	5	1	6	2	5	1
15	Ft	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
16	Ft, Ai, Au	8	—	14	—	4	—	—	—	1	—
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
19	Ft, Hv	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	2	—	3	—	1	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
23	Kr, Ai, Au	3	—	3	—	1	—	1	2	1	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	946	833	244	424	73	97	50	24	40	12

vernas arbetstid.
de travail des élèves.

har en arbetstid per vecka af <i>que pendant les vacances, le temps de travail</i>						Antal elever som endast under terminerna har en arbetstid per vecka af <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire seulement, le temps de travail suivant par semaine:</i>								
60-72 t. <i>de 60 à 72 h.</i>		72-84 t. <i>de 72 à 84 h.</i>		84-96 t. <i>de 84 à 96 h.</i>		till 12 t. <i>de 0 à 12 h.</i>		12-24 t. <i>de 12 à 24 h.</i>		24-36 t. <i>de 24 à 36 h.</i>		36-48 t. <i>de 36 à 48 h.</i>		
g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	2	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	5
—	2	—	7	—	—	2	1	1	4	—	1	—	—	6
1	4	—	1	—	—	3	1	4	1	1	1	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
5	11	1	15	—	1	8	4	7	6	1	2	—	—	34

Tab. 16 (forts.). Ele-
Tab. 16 (suite): Temps
Abo (forts.,

Elevernas sysselsätt- ning <i>Occupations des élèves</i>		Antal elever som endast under ferierna <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les vacances seulement,</i>							
		till 12 t. <i>de 0 à 12 h.</i>		12—24 t. <i>de 12 à 24 h.</i>		24—36 t. <i>de 24 à 36 h.</i>		36—48 t. <i>de 36 à 48 h.</i>	
		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
1	26	27	28	29	30	31	32	33	
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	
4 Aiu	2	—	3	2	—	2	1	—	
5 Aim	1	—	—	—	—	—	1	—	
6 Au	—	—	—	—	—	1	—	—	
7 Ai, Au	1	—	1	1	1	—	—	—	
8 Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	
9 Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
15 Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	
16 Ft, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	1	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	5	—	4	3	2	3	2	1	

vernas arbetstid.

de travail des élèves.

suite).

har en arbetstid per vecka af le temps de travail suivant par semaine:								Ingen eller ej upp- gifven arbetstid Temps de travail non mentionné ou nul		Summa Total		
48-60 t. de 48 à 60 h.		60-72 t. de 60 à 72 h.		72-84 t. de 72 à 84 h.		84-96 t. de 84 à 96 h.		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	
g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.					
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
—	—	—	—	—	—	—	—	526	437	526	437	1
—	—	—	—	—	—	—	—	529	535	529	535	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,050	1,250	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	79	4
14	—	2	—	—	—	—	—	1	—	45	10	5
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	19	26	6
9	—	4	—	—	—	—	—	9	5	165	52	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	20	11	9
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	10
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	12	1	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	13
1	2	—	1	—	—	—	—	1	—	24	7	14
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—	15
—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	35	2	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	10	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	3	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
24	2	6	1	—	—	—	—	1,087	979	2,505	2,418	34

Tab. 16 (forts.). Ele-
Tab. 16 (suite). Temps
Tammer-

Elevernas sysselsätt- ning <i>Occupations des élèves</i>		Antal elever som både under terminerna och ferierna <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire aussi bien suivant par semaine:</i>									
		till 12 t. <i>de 0 à 12 h.</i>		12 24 t. <i>de 12 à 24 h.</i>		24-36 t. <i>de 24 à 36 h.</i>		36-48 t. <i>de 36 à 48 h.</i>		48-60 t. <i>de 48 à 60 h.</i>	
		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3 Hjrn	571	524	56	97	5	18	—	4	1	2	
4 Aiu	21	12	4	5	—	—	—	—	—	5	
5 Aim	3	7	2	—	1	—	1	—	2	—	
6 Au	3	1	—	—	2	—	—	—	1	1	
7 Ai, Au	5	14	8	7	6	3	—	2	—	—	
8 Ht	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	
9 Ht, Ai, Au	7	7	9	4	2	2	—	—	1	—	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	2	2	1	—	—	1	—	—	—	—	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	
13 F	2	—	—	—	57	75	—	1	8	31	
14 F, Ai, Au	2	—	2	—	19	40	8	22	4	3	
15 Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16 Ft, Ai, Au	12	3	4	1	3	—	—	—	—	—	
17 Ft, Ht	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	632	573	98	117	96	139	10	29	17	42	

vernas arbetstid.
de travail des élèves.

fors.

har en arbetstid per vecka af <i>que pendant les vacances, le temps de travail</i>						Antal elever som endast under terminerna har en arbetstid per vecka af <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire seulement, le temps de travail suivant par semaine:</i>								
60-72 t. <i>de 60 à 72 h.</i>		72-84 t. <i>de 72 à 84 h.</i>		84-96 t. <i>de 84 à 96 h.</i>		till 12 t. <i>de 0 à 12 h.</i>		12-24 t. <i>de 12 à 24 h.</i>		24-36 t. <i>de 24 à 36 h.</i>		36-48 t. <i>de 36 à 48 h.</i>		
g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	4	1	—	—	—	—	1	—	4
—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5
1	3	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
—	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
3	22	—	3	—	3	9	4	1	—	—	1	—	—	34

Tab. 16 (forts.). **Ele-**
Tab. 16 (suite). **Temps**
Tammerfors

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>		Antal elever som endast under ferierna <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les vacances seulement,</i>							
		till 12 t. <i>de 0 à 12 h.</i>		12—24 t. <i>de 12 à 24 h.</i>		24—36 t. <i>de 24 à 36 h.</i>		36—48 t. <i>de 36 à 48 h.</i>	
		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
1	26	27	28	29	30	31	32	33	
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Aiu	1	1	—	—	—	—	—	—	—
5 Aim	1	—	—	—	1	—	—	—	—
6 Au	—	—	—	—	1	—	—	—	—
7 Ai, Au	1	2	—	—	—	—	—	—	—
8 Ht	—	—	1	—	—	—	—	—	—
9 Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Ft	—	—	2	—	—	—	—	—	—
16 Ft, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	5	3	3	—	2	—	—	—	—

vernas arbetstid.

de travail des élèves.

(forts., suite).

har en arbetstid per vecka af le temps de travail suivant par semaine:								Ingen eller ej upp- gifven arbetstid Temps de travail non mentionné ou nul		Summa Total		
48-60 t. de 48 à 60 h.		60-72 t. de 60 à 72 h.		72-84 t. de 72 à 84 h.		84-96 t. de 84 à 96 h.		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	
g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.					
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
—	—	—	—	—	—	—	—	530	521	530	521	1
—	—	—	—	—	—	—	—	507	661	507	661	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	633	649	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	25	4
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	12	9	5
2	—	—	—	—	—	—	—	4	—	15	8	6
1	—	—	—	—	—	—	—	5	—	27	29	7
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	8	6	8
—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	27	15	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	3	11
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	12
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	115	13
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	36	74	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	15
—	—	—	—	—	—	—	—	7	1	28	5	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	1	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
4	1	—	—	—	—	—	—	1,066	1,184	1,946	2,121	34

Indust.

Tab. 16 (forts.). Ele-
Tab. 16 (suite). Temps
Vi-

Elevernas sysselsätt- ning Occupations des élèves		Antal elever som både under terminerna och ferierna Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire aussi bien suivant par semaine:									
		till 12 t. de 0 à 12 h.		12-24 t. de 12 à 24 h.		24-36 t. de 24 à 36 h.		36-48 t. de 36 à 48 h.		48-60 t. de 48 à 60 h.	
		g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Hjm	453	681	78	185	13	28	1	5	1	1	
4 Aiu	22	19	4	22	2	15	—	8	—	—	
5 Aim	5	3	4	—	1	—	—	—	—	—	
6 Au	2	1	2	—	—	—	1	2	—	—	
7 Ai, Au	5	8	9	10	10	5	5	6	2	6	
8 Ht	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9 Ht, Ai, Au	3	—	3	1	3	3	1	2	1	—	
10 Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	—	2	—	1	—	—	1	—	—	1	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	3	1	1	—	—	—	
15 Ft	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
16 Ft, Ai, Au	11	2	11	—	5	—	2	—	1	—	
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	4	—	1	—	—	1	—	—	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—	1	1	3	2	—	—	1	—	—	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	513	717	118	222	40	52	12	25	5	8	

vernas arbetstid.

de travail des élèves.

borg.

har en arbetstid per vecka af que pendant les vacances, le temps de travail						Antal elever som endast under terminerna har en arbetstid per vecka af Nombre d'élèves ayant, pendant les mois de travail scolaire seulement, le temps de travail suivant par semaine:											
60-72 t. de 60 à 72 h.		72-84 t. de 72 à 84 h.		84-96 t. de 84 à 96 h.		till 12 t. de 0 à 12 h.		12-24 t. de 12 à 24 h.		24-36 t. de 24 à 36 h.		36-48 t. de 36 à 48 h.					
g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3			
—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	4			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5			
—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	6			
—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	7			
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	8			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15			
—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	16			
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	17			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33			
—	1	—	—	—	—	11	1	3	—	2	—	—	—	34			

Tab. 16 (forts.). Ele-
Tab. 16 (suite). Temps
Viborg

Elevernas sysselsätt- ning <i>Occupations des élèves</i>		Antal elever som endast under ferierna <i>Nombre d'élèves ayant, pendant les vacances seulement</i>							
		till 12 t. <i>de 0 à 12 h.</i>		12-24 t. <i>de 12 à 24 h.</i>		24-36 t. <i>de 24 à 36 h.</i>		36-48 t. <i>de 36 à 48 h.</i>	
		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
1		26	27	28	29	30	31	32	33
1	U	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Hju	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Aiu	6	—	1	1	—	—	1	—
5	Aim	—	—	1	1	—	—	1	—
6	Au	—	—	—	—	—	—	3	—
7	Ai, Au	—	—	—	1	—	—	2	—
8	Ht	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—
10	Hv	—	—	—	—	1	—	—	—
11	Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
13	F	—	—	—	—	—	—	1	—
14	F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Ft	—	—	—	—	—	—	1	—
16	Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	2	—
17	Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kr	—	—	—	—	1	—	—	—
23	Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Summa	7	—	2	3	2	—	11	—

vernas arbetstid.
de travail des élèves.

(forts., suite).

har en arbetstid per vecka af <i>le temps de travail suivant par semaine:</i>								Ingen eller ej upp- gifven arbetstid <i>Temps de travail non mentionné ou nul</i>		Summa <i>Total</i>		
48-60 t. <i>de 48 à 60 h.</i>		60-72 t. <i>de 60 à 72 h.</i>		72-84 t. <i>de 72 à 84 h.</i>		84-96 t. <i>de 84 à 96 h.</i>		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	
g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>					
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
—	—	—	—	—	—	—	—	512	303	512	303	1
—	—	—	—	—	—	—	—	168	234	168	234	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	546	900	3
1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	41	66	4
1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	14	5	5
2	3	1	—	4	—	1	—	5	1	24	7	6
4	3	3	1	—	—	2	1	3	4	48	46	7
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	6	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	13
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	14
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	11	—	15
—	—	—	—	1	—	—	—	6	—	43	2	16
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	5	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
13	6	4	1	6	1	3	1	700	542	1,452	1,580	34

Tab. 17. Söndagsarbete.

Tab. 17. Travail de dimanche.

Helsingfors.

Elevernas sysselsättning <i>Occupations des élèves</i>		Antal elever som har söndagsarbete under <i>Nombre d'élèves travaillant le dimanche pendant</i>												Summa <i>Total</i>	
		högst 3 t. <i>3 h. au plus</i>		3-6 t. <i>de 3 à 6 h.</i>		6-9 t. <i>de 6 à 9 h.</i>		9-12 t. <i>de 9 à 12 h.</i>		mer än 12 t. <i>plus de 12 h.</i>		ej uppg. tid <i>un temps non mentionné</i>			
		g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	ff. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>	g. <i>j. g.</i>	fl. <i>j. f.</i>
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Aim	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Au	4	6	4	4	3	—	—	—	—	—	—	—	11	10
7	Ai, Au	14	29	5	3	—	—	—	—	2	6	3	4	24	42
8	Ht	45	10	4	3	—	—	—	—	—	—	—	1	49	14
9	Ht, Ai, Au	58	28	18	25	—	6	—	—	—	—	—	1	76	60
10	Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
11	Hv, Ai, Au	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1
12	Ht, Hv, Ai, Au	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—
13	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	F, Ai, Au	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—
15	Ft	25	2	17	—	3	—	—	—	—	—	5	—	50	2
16	Ft, Ai, Au	52	10	34	3	6	—	—	—	—	—	1	—	93	13
17	Ft, Ht	6	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—
18	Ft, Ht, Ai, Au	13	1	5	—	—	—	—	—	—	—	1	—	19	1
19	Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
20	Ft, Hv, Ai, Au	9	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	12	—
21	Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
22	Kr	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
23	Kr, Ai, Au	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
24	Kr, Ht	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
25	Kr, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
26	Kr, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—
27	Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Kr, Ft	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
29	Kr, Ft, Ai, Au	4	—	3	1	—	—	—	—	—	—	1	—	8	1
30	Kr, Ht, Ft, Ai	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
31	Kr, Hv, Ft	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
32	Kr, Hv, Ft, Ai, Au	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
33	Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
34	Summa	248	87	104	39	15	6	—	—	2	6	14	6	383	144

Tab. 17 (forts.). Söndagsarbete.

Tab. 17 (suite). Travail de dimanche.

Åbo.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever som har söndagsarbete under Nombre d'élèves travaillant le dimanche pendant												Summa Total	
	högst 3 t. 3 h. au plus		3-6 t. de 3 à 6 h.		6-9 t. de 6 à 9 h.		9-12 t. de 9 à 12 h.		mer än 12 t. plus de 12 h.		ej uppg. t. un temps non men- tionné		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Aim	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6 Au	1	2	—	1	—	1	—	9	—	—	—	—	1	13
7 Ai, Au	12	7	4	3	1	—	1	1	1	3	—	1	19	15
8 Ht	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
9 Ht, Ai, Au	13	2	2	3	—	1	—	5	—	—	—	—	15	11
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
12 Ht, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Ft	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2
16 Ft, Ai, Au	6	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	11	—
17 Ft, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19 Ft, Hv	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	38	12	9	7	3	2	1	15	1	3	1	3	53	42

Tab. 17 (forts.): Söndagsarbete.

Tab. 17 (suite). Travail de dimanche.

Tammerfors.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever som har söndagsarbete under Nombre d'élèves travaillant le dimanche pendant												Summa Total	
	högst 3 t. 3 h. au plus		3-6 t. de 3 à 6 h.		6-9 t. de 6 à 9 h.		9-12 t. de 9 à 12 h.		mer än 12 t. plus de 12 h.		ej uppg. tid un temps non mentionné		g. j. g.	fl. j. f.
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Aim	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6 Au	1	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	1	4
7 Ai, Au	2	3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	5
8 Ht	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	7	4
9 Ht, Ai, Au	14	9	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	20	11
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Hv, Ai, Au	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Ft	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
16 Ft, Ai, Au	13	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	13	4
17 Ft, Ht	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
18 Ft, Ht, Ai, Au	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23 Kr, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29 Kr, Ft, Ai, Au	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32 Kr, Hv, Ft, Ai Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 Summa	44	20	8	3	—	—	—	5	—	1	1	—	53	29

Tab. 17 (forts.). Söndagsarbete.

Tab. 17 (suite). Travail de dimanche.

Viborg.

Elevernas sysselsättning Occupations des élèves	Antal elever som har söndagsarbete under Nombre d'élèves travaillant le dimanche pendant												Summa Total		
	högst 3 t. 3 h. au plus		3-6 t. de 3 à 6 h.		6-9 t. de 6 à 9 h.		9-12 t. de 9 à 12 h.		mer än 12 t. plus de 12 h.		ej uppg. tid un temps non mentionné		g. j. g.	fl. j. f.	
	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.	g. j. g.	fl. j. f.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1 U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Hju	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Hjm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Aiu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Aim	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6 Au	2	1	—	1	—	—	5	—	1	—	—	—	8	2	
7 Ai, Au	1	6	—	1	3	—	5	6	3	5	—	3	12	21	
8 Ht	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
9 Ht, Ai, Au	3	3	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	7	4	
10 Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11 Hv, Ai, Au	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
12 Ht, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13 F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
14 F, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
15 Ft	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	
16 Ft, Ai, Au	12	—	4	1	1	—	1	—	1	—	2	—	21	1	
17 Ft, Ht	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
18 Ft, Ht, Ai, Au	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
19 Ft, Hv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20 Ft, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21 Ft, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22 Kr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23 Kr, Ai, Au	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	
24 Kr, Ht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25 Kr, Ht, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26 Kr, Hv, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27 Kr, Ht, Hv, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28 Kr, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29 Kr, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
30 Kr, Ht, Ft, Ai	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
31 Kr, Hv, Ft	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
32 Kr, Hv, Ft, Ai, Au	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
33 Kr, Ht, Hv, Ft, Ai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
34 Summa	20	12	11	6	6	—	11	6	5	5	3	3	56	32	

Tab. 18. Elever som vistats på landet under sommaren.
 Tab. 18. *Élèves ayant habité la campagne pendant les vacances d'été.*

Ort. Localité	Antal elever som vistats på landet under sommaren under <i>Nombre d'élèves ayant habité la campagne pendant l'été durant</i>														Summa <i>Total</i>	
	högst 1 vecka <i>1 semaine au moins</i>		1-2 veckor <i>de 1 à 2 semaines</i>		2-3 veckor <i>de 2 à 3 semaines</i>		3-4 veckor <i>de 3 à 4 semaines</i>		4-6 veckor <i>de 4 à 6 semaines</i>		6 veckor till 2 månader <i>de 6 semaines à 2 mois</i>		2-3 månader <i>de 2 à 3 mois</i>			
	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.
	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.	j. g.	j. f.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Helsingfors	158	247	184	234	98	121	202	225	211	271	254	234	776	882	1,883	2,214
Åbo	98	110	118	150	56	76	86	125	149	210	114	136	423	388	1,044	1,195
Tammerfors	182	223	155	166	67	109	177	217	99	127	133	132	292	319	1,105	1,293
Viborg	115	133	95	129	50	58	64	100	40	57	58	80	249	252	671	809
Summa	553	713	552	679	271	364	529	667	499	665	559	582	1,740	1,841	4,703	5,511

Tabell 19. Elevernas sysselsättning efter avslutad folkskola.
 Tab. 19. Occupation des élèves après avoir terminé l'école primaire.

Ort Localité	Antal utdimitterade elever Nombre d'élèves ayant terminé leurs études	Af dessa hafva fortsatt sin skolgång i Nombre de ceux-ci ayant con- tinué leurs études dans					Af dessa hafva erhållit arbetsförtjänst Nombre de ceux-ci gagnant de l'argent							Summa Total	
		3 försättningsskola une école primaire supérieure	4 yrkesskola une école professionnelle	5 handelsskola une école de commerce	6 högre läroanstalt une institution d'en- seignement secondaire	7 annan läroanstalt une autre école	8 Summa Total	9 i fabrik dans une usine	10 i handtvärk dans un métier	11 i affär dans le commerce	12 i enskilda hem dans des familles privées	13 genom hembärning af tidningar par le port de journaux à domicile	14 genom försäljning af tidningar par le colportage de journaux		15 genom annan till- fällig sysselsättning par d'autres occupa- tions occasionnelles
Helsingfors	878	84	68	11	46	11	220	44	44	227	72	39	7	56	489
Åbo	446	44	2	3	39	8	96	42	42	45	27	6	2	28	193
Tammerfors	584	48	42	—	8	7	100	28	51	17	10	—	—	10	207
Viborg	239	17	4	2	16	5	44	33	33	18	1	1	4	26	131
Summa	2,097	188	116	16	109	31	460	147	356	134	56	13	120	1,020	

Af denna serie ARBETSSTATISTIK hafva
tidigare utkommit:

- I. Undersökning af **TOBAKSINDUSTRIN** i Finland. H:fors 1903.
- II. Undersökning af **TEXTILINDUSTRIN** i Finland. H:fors 1904.
- III. Undersökning af **BAGAREYRKET** i Finland. H:fors 1905.
- IV. Undersökning af **TRYCKERI-INDUSTRIN** i Finland. H:fors 1907.